



GMINA SZYDŁOWO

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY SZYDŁOWO
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Spis treści

Zadania oświatowe Gminy Szydłowo	5
I. Stan organizacji i baza lokalowa	7
II. Baza do działalności oświatowej	8
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego	16
IV. Proces dydaktyczny w czasie zagrożenia epidemicznego	20
V. Poziom nauczania	23
VI. Sukcesy uczniów	26
VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach	31
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych Gminy Szydłowo na rzecz uczniów i placówek oświatowych	45
IX. Finansowanie zadań oświatowych	51



Zadania oświatowe Gminy Szydłowo

Zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie oświaty określają następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372 z późn. zm.),
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915),
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) oraz przepisy wykonawcze do tej ustawy,
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 762 z późn. zm.),
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245).

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty oraz ustawy Prawo oświatowe ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań własnych gminy należy:

- 1) Zakładanie i prowadzenie szkół i placówek publicznych;
- 2) Realizacja zadań oświatowych w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej;
- 3) Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego;
- 4) Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 5) Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 6) Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 7) Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 8) Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

- 9) Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 10) Przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- 2) Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Szydłowo związane są z obowiązkiem:

- 1) Inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
- 2) Kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 3) Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Szydłowo była organem prowadzącym 2 przedszkola publiczne i 3 szkoły podstawowe. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Szydłowie	20	388	51	48	49	45	20	71	63	41
2.	Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance	9	148	19	15	15	13	12	36	22	16
3.	Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	8	66	6	13	9	8	6	9	7	8
	Razem	37	602	76	76	73	66	38	116	92	65

* wychowanków

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2020/2021 obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci*
1.	Przedszkole Publiczne w Szydłowie, w tym oddział „0”	7	129
2.	Przedszkole Publiczne w Starej Łubiance, w tym oddział „0”	3	62
3.	Oddziały przedszkolne w Skrzatuszu, w tym oddział „0”	2	37
4.	Przedszkole Niepubliczne nr 2 Caritas	1	13
	Ogółem	13	241

* wychowanków

W roku szkolnym 2020/2021 sieć przedszkoli i szkół podstawowych nie uległa zmianie. Sieć zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców Gminy Szydłowo.

II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Szydłowo funkcjonowały w 5 budynkach.

Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	w tym: powierzch. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimna- styczne	Gabi- nety lekar- skie*	Świetlice	Stołówki **	
					Kompu- terowe	Język.					
1.	Przedszkole w Szydłowie	ujęto w pow. Szkoły Podstawowej		7							
2.	Przedszkole w Starej Łubiance	ujęto w pow. Szkoły Podstawowej		3							
3.	Przedszkole Niepubliczne „Caritas”	2320,00 (pow. użyt. - 116,76m ²)	1050,00 (plac zabaw 234m ²)	2							
Razem		2320	1050	12							
4.	Szkoła Podstawowa w Szydłowie	18 260	13 426	20	2	0	1	1	1	1	
5.	Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance	17 617	13 475	13	1	0	1	1	1	1	
6.	Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	19 498	-	9	1	0	1	1	0	0	
Razem		55 375	26 901	42	4	0	3	3	2	2	
Ogółem		57 695	27951	54	4	0	3	3	2	2	

Tabela nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole Szydłowo	Plac zabaw	1
2.	Przedszkole Stara Łubianka	Plac zabaw	1
3.	Przedszkole Niepubliczne nr 2 „Caritas”	Plac zabaw	1
4.	Szkoła Podstawowa w Szydłowie	Boisko do gry w piłkę nożną (trawiaste)	1
		Siłownia zewnętrzna	1
5.	Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance	Boisko do gry w piłkę nożną (trawiaste)	1
6.	Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	Boisko do gry w piłkę nożną (trawiaste)	1
		Plac zabaw	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest efektem ponoszonych stałych nakładów finansowych w celu poprawy warunków lokalowych szkół.

Zestawienia poniesionych nakładów na zadania inwestycyjne, remonty i zakup wyposażenia w poszczególnych placówkach oświatowych przedstawiają się następująco:

Ważniejsze wydatki Zespołu Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie:

1. Zakup bramek	4 000,00 zł
2. Położenie wykładziny na ścianach w kuchni	11 562,00 zł
3. Rozdzielnia elektryczna	23 370,00 zł
4. Naprawa oświetlenia w sali gimnastycznej	14 200,00 zł
5. Ułożenie wykładziny podłogowej w salach lekcyjnych	16 000,00 zł
6. Naprawa kominów	5 720,73 zł

Ważniejsze wydatki Zespołu Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance:

1. Kosze do segregacji odpadów	4414,00 zł
2. Monitor interaktywny, tablica interaktywna	9 400,00 zł
3. Remont ścian holu klas starszych	7 988,00 zł
4. Konserwacja instalacji elektrycznej	6 369,00 zł
5. Pomoce do przedszkola (gry, klocki, pufy)	3 000,00 zł
6. Pomoce – rewalidacja	2 110,00 zł

7. Wyposażenie kuchni	2 142,00 zł
8. Pomoce naukowe (klocki Lego, instrumenty muzyczne, fantom, książki)	2 304,00 zł

Ważniejsze wydatki Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu:

1. Kosze do segregacji odpadów	2 800,00 zł
2. Pellet	33 038,00 zł
3. Sprzęt komputerowy (laptopy, tablety, drukarki)	12 585,00 zł
4. Sprzęt sportowy	7 531,00 zł
5. Meble szkolne	7 803,00 zł
6. Oświetlenie awaryjne	12 351,00 zł
7. Oświetlenie LED	2 400,00 zł
8. Książki do biblioteki	3 666,00 zł

Wszystkie placówki systematycznie wyposażane są w sprzęt i pomoce dydaktyczne, narzędzia służące rozwojowi technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz wykorzystują łącze internetowe. Także wszystkie sekretariaty szkół posiadają sprzęt komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i urządzenia biurowe służące zapewnieniu sprawnej obsługi administracyjnej placówek. We wszystkich szkołach na terenie gminy Szydłowo wprowadzony został dziennik elektroniczny.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz ilość woluminów w zbiorach bibliotecznych w placówkach oświatowych na terenie gminy Szydłowo obrazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz ilość woluminów w zbiorach bibliotecznych

Wyszczególnienie		Ilość											
		Komputery		Tablety	Drukarki 3D	Projektory multimedialne	Tablice interaktywne	Monitory interaktywne	Kamery video	Odtwarzacze DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery – monitor.
		Ogółem	w tym do użytku uczniów										
1.	Przedszkole w Szydłowie	7	0	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0
2.	Przedszkole w Starej Łubiance	4	4	9	0	2	2	0	0	0	1	0	0
3.	Przedszkole Niepubliczne nr 2 Caritas w Leżnicy	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem		12	5	9	0	7	2	0	0	0	2	0	0
4.	Szkoła Podstawowa w Szydłowie	100	36	36	0	20	2	4	2	0	7	9265	13
5.	Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance	72	64	30	1	9	9	6+1 podłoga interaktywna	1	0	6	8896	12
6.	Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	33	14	28	0	10	9	2	0	0	3	3226	0
Razem		205	114	94	1	39	20	13	3	0	16	21387	25
Ogółem		217	119	103	1	46	22	13	3	0	18	21387	25

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych realizowane były następujące projekty dofinansowane ze środków zewnętrznych:

1. Projekt pn. „Kompetencje na start w Szkole Podstawowej w Szydłowie i Szkole Podstawowej w Starej Łubiance” realizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Oś priorytetowa 8. Edukacja, Działanie 8.1. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównywanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie

8.1.2. Kształcenie ogólne – projekty konkursowe Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020.

Czas trwania projektu: 01.09.2020 – 30.08.2022

Cel projektu: nabycie przez uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, doksztalcenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć drogą eksperymentu oraz wykorzystania kompetencji matematycznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych do pracy z uczniem, zapewnienie ciekawych zajęć dodatkowych dla uczniów w celu rozwoju zainteresowań, poprawa warunków dydaktycznych poprzez doposażenie pracowni przedmiotowych.

Całkowita wartość projektu: 653 410,74 zł

Kwota dofinansowania: 617 210,74 zł

Wkład własny niefinansowy: 36 200,00 zł

W ramach projektu zrealizowane zostały następujące działania:

- szkolenia dla nauczycieli z zakresu nauczania metodą eksperymentu, doświadczeń matematycznych, kształtowania kompetencji społecznych, wychowawczych oraz indywidualizacji procesu nauczania;
- zajęcia dodatkowe dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych: Spotkanie z królową - zajęcia z matematyki, matematyczne gry i zabawy, przyrodnicze laboratorium, laboratorium kodowania, przedsiębiorczość z wykorzystaniem gier planszowych, zajęcia z języka angielskiego i języka niemieckiego, zajęcia psychoedukacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, półkolonie z robotyki i eksperymentów w wakacje, we wrześniu 2021 r. – Festiwal nauki.
- doposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Szkoła Podstawowa w Szydłowie: zakupiono - 2 monitory interaktywne 65”, 2 dywany interaktywne, zestaw multimedialny (tablica multimedialna, laptop, projektor krótkoogniskowy), dygestorium do pracowni fizyczno-chemicznej, fantom – dziecięcy manekin ratowniczy, generator van de Graaffa, globusy, GPS, mapy geograficzne, maszyna elektrostatyczna, mikroskopy z kamerą, model budowy anatomicznej człowieka, model szkieletu człowieka, plansze, preparaty mikroskopowe, przewodniki i atlasy, ciśnieniomierze, pomoce logopedyczne, gry dydaktyczne i inne pomoce dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance: zakupiono - dygestorium chemiczne, monitor interaktywny, podłogę interaktywną, 12 tabletów, klocki Lego do nauki robotyki, globusy

mikroskopy, mapy, gry dydaktyczne, matę do kodowania, zestaw preparatów do przyrody i biologii, termometry, kompasy, wagi, deszczomierz, wiatromierz, barometr, stetoskop, globusy, mapy geograficzne, lornetki, przyrządy do mierzenia składników pogody, model planetarny, przyrządy do nauki rachunku prawdopodobieństwa, zestawy miar, przyrządy do mierzenia masy, objętości i temperatury, bingo ułamkowe, klocki magnetyczne, mistrz mnożenia, piramidy matematyczne, banknoty, monety i inne pomoce dydaktyczne.

2. Zadanie pn. „**Posiłek w szkole i w domu – moduł 3**” w ramach Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 Moduł 3 – Moduł organizacji stołówek oraz miejsc spożywania posiłków w szkołach.

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie:

Całkowita wartość projektu: 99 995,14 zł

Kwota dofinansowania: 79 996,11 zł

Kwota wkładu własnego: 19 999,03 zł

W ramach projektu zakupiono i zamontowano w kuchni szkolnej sprzęt AGD taki jak: obieraczka do warzyw 10 kg, na podstawie z separatorem – 1 szt., zamrażarka skrzyniowa – 2 szt., pojemnik GN 1/1 40 h – 4 szt., szafa chłodnicza ze stali nierdzewnej – 2 szt., stół gastronomiczny z półką i blokiem szuflad – 2 szt., zmywarka kapturowa TOP z dwoma dozownikami – 1 szt., piec konwekcyjno-parowy – 1 szt., podstawa do pieca – 1 szt., pojemnik GN 1/1 h 65- 3 szt., pojemnik GN 1/1 100 perforowany – 3 szt., pojemnik GN 1/1 h 20, regał ociekowy – 1 szt., regał magazynowy – 6 szt., kuchnia gazowa 6 palnikowa z piekarnikiem elektrycznym, pojemniki plastikowe do przenoszenia śniadania – 6 szt., wysokie pojemniki plastikowe do przechowywania z pokrywką – 4 szt., kotleciarka – 1 szt., dyspenser do soku podwójny – 1 szt., gofrownica serca – 2 szt., wyciskarka do soków – 1 szt., krajalnica – 1 szt., naczynia i sztućce stołowe – 150 kpl.

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance:

Całkowita wartość projektu: 99 999,30 zł

Kwota dofinansowania: 79 999,45 zł

Kwota wkładu własnego: 19 999,85 zł

W ramach projektu zakupiono: napełniacz z wylewką dwuotworowy montowany do ściany, zamrażarkę skrzyniową z pokrywą ze stali, piec konwekcyjno-parowy, regał stalowy, magazynowy, 2 stoły stalowe z półką ze zlewem 2-komorowym, obieraczkę do ziemniaków,

mikser planetarny, zmywarko – wyparzarękę, basen jednokomorowy do mycia warzyw i owoców, szafę magazynową, wózek do tac, krzesła i stoliki stołowe, 4 stoły przyścienne, szafkę wiszącą, naczynia kuchenne, sztuce, pojemnik na sztuce, obieraczkę uniwersalną, obieraczkę do pomidorów i kiwi. Wykonano także usługę remontowo-adaptacyjną – wymiana podłogi, malowanie ścian w stołówce szkolnej.

3. Projekt pn. „Zabawa w programowanie” w ramach programu „Na dobry początek” Fundacji BGK - konkurs grantowy, edycja XIII.

Projekt realizowany był w Przedszkolu w Starej Łubiance.

Termin realizacji projektu: 04.01.2021 – 30.06.2021

Liczba dzieci biorących udział w projekcie: 65

Cel projektu: Rozwijanie umiejętności takich jak: logiczne myślenie, zadaniowe podejście do problemów, kreatywność, uczenie poprzez doświadczenie, eksperymentowanie z robotami oraz wykorzystanie tabletów do tworzenia programów z zastosowaniem aplikacji Scratch Junior.

Całkowita wartość projektu: 15 000,00 zł

Kwota dofinansowania: 15 000,00 zł

W ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- szkolenia dla nauczycieli – 5 godz. x 8 osób;
- warsztaty dla dzieci – 55,5 godz.;
- zakupiono: 2 maty do kodowania, pakiet robotów na start (1 mata, 4 roboty „Dashe”, 2 roboty Dot, 2 wyrzutnie, 2 cymbalki, zestaw akcesoriów, 12 łączników do klocków Lego, 12 tabletów.

4. Projekt pn. „Digital Kids – Zaprogramuj misję na Marsa! NUTS3” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 – 2020, Działanie 3.2. Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej.

Projekt realizowany był w Szkole Podstawowej w Starej Łubiance (edukacja wczesnoszkolna).

Liczba dzieci biorących udział w projekcie: 48

Cel projektu: zwiększenie kompetencji w zakresie nauczania programowania przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz podniesienie umiejętności podstaw programowania uczniów klas I-III szkół podstawowych z terenu gmin wiejskich i miejsko-wiejskich.

Całkowita wartość projektu: 30 000,00 zł

Kwota dofinansowania: 30 000,00 zł

W ramach projektu zrealizowano następujące działania:

- szkolenia dla nauczycieli – 16 godz. (w tym zajęcia z klasą);
- warsztaty dla dzieci – 30 godz.;
- zakupiono: komputer przenośny, 4 tablety dla nauczyciela, 10 tabletów dla ucznia, 1 szt. robota Dash, 2 zestawy – LEGO Education WeDo 2.0 i 17 zestawów klocków do programowania Scottie Go! Edu.

5. Projekt pn. „Przerwa z profilaktyką” w ramach środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Projekt realizowany był w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Lubiance.

Cel projektu: prowadzenie działań profilaktycznych w czasie przerw szkolnych z wykorzystaniem multimediiów - implementacja alternatywnych metod przekazywania ważnych treści.

Całkowita wartość projektu: 7 000,00 zł

Kwota dofinansowania: 7 000,00 zł

W ramach projektu zrealizowano działania profilaktyczne podczas przerw śródlekcyjnych z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego oraz zakupiono: telewizor, pakiet płyt – godzina wychowawcza oraz przewodnik metodyczny.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolach publicznych i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Szydłowo pracowało **110** nauczycieli oraz **73** pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				Nauczyciele		Pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole w Szydłowie	19,17	21	9,26	10	9,91	11
2.	Przedszkole w Starej Łubiance	8,47	11	3,17	4	5,30	7
Razem		27,64	32	12,43	14	15,21	18
3	Szkoła Podstawowa w Szydłowie	58,16	77	40,25	46	17,91	31
4	Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance	34,54	41	23,68	27	10,86	14
5.	Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	22,48	33	16,37	23	6,11	10
Razem		115,18	151	80,30	96	34,88	55
Ogółem		142,82	183	92,73	110	50,09	73

W celu zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania, podobnie jak w latach ubiegłych, zgodnie z potrzebami ujętymi w Zarządzeniu nr 8/2020 z dnia 17 stycznia 2020 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2020 r. za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Szydłowo, w roku szkolnym 2020/2021 zabezpieczono środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W ciągu roku szkolnego 2020/2021 na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę **38 032,00 zł**, w tym:

Zespół Szkół w Szydłowie	19 710,00 zł
Zespół Szkół w Starej Łubiance	10 706,00 zł
Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	7 616,00 zł

Poziom wykształcenia nauczycieli w placówkach oświatowych Gminy Szydłowo przedstawiają tabele poniżej:

Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2021 r.

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

Poziom wykształcenia (w osobach)									
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021
Przedszkole	11	100,00	0	0	0	0	0	0	11
Szkoła	43	95,56	1	2,22	1	2,22	0	0	45
Razem	54	96,42	1	1,79	1	1,79	0	0	56

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

Poziom wykształcenia (w osobach)									
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021
Przedszkole	3	75,00	1	25,00	0	0	0	0	4
Szkoła	27	100,00	0	0	0	0	0	0	27
Razem	30	96,77	1	3,23	0	0	0	0	31

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu

Poziom wykształcenia (w osobach)									
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021
Szkoła	21	91,30	2	8,70	0	0	0	0	23
Razem	20	91,30	2	8,70	0	0	0	0	23

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - Studium Nauczycielskie

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany jest przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2020/2021 obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2021 r.

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021
Przedszkole	0	0	3	27,27	5	45,46	3	27,27	11
Szkoła	1	2,22	9	20,00	7	15,56	28	62,22	45
Razem	1	1,79	12	21,43	12	21,43	31	55,35	56

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021
Przedszkole	0	0	2	50,00	0	0	2	50,00	4
Szkoła	0	0	1	3,70	3	11,11	23	85,19	27
Razem	0	0	3	9,68	3	9,68	25	80,64	31

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021
Szkoła	3	13,04	3	13,04	6	26,09	11	47,83	23
Razem	3	13,04	3	13,04	6	26,09	11	47,83	23

* - przedszkola

** - szkoły podstawowe

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2020/2021 legitymowało się **67** nauczycieli, co stanowiło **60,91 %** ogółu zatrudnionych nauczycieli.

Analizując politykę kadrową należy zauważyć, że we wszystkich placówkach dominują nauczyciele z długoletnim doświadczeniem zawodowym (w Szydłowie i Starej Łubiance średni staż pracy mieści się w przedziale 20-30 lat, a w Skrzatuszu 10-20 lat). W strukturze zatrudnienia w roku szkolnym 2020/2021 zauważa się także młodych nauczycieli, którzy pracując przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym mogą czerpać z ich wiedzy i doświadczenia, co zapewnia pożądaną, dobrą jakość pracy.

IV. Proces dydaktyczny w czasie zagrożenia epidemicznego

Rok szkolny 2020/2021 był drugim z kolei, w którym edukacja – z uwagi na pandemię koronawirusa – była prowadzona w znacznej mierze w formie zdalnej. Wszyscy uczniowie w dniu 1 września 2020 r. rozpoczęli naukę stacjonarną, ale już od 24 października 2020 r. uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych do 16 maja 2021 r. kształcili się zdalnie. W dniach 9 listopada 2020 r. – 17 stycznia 2021 r. również uczniowie klas I-III szkoły podstawowej kształcili się na odległość. Ta grupa powróciła do nauczania stacjonarnego w terminie od 18 stycznia 2021 do 21 marca 2021 r. Jednakże od 22 marca 2021 r. ponownie wszyscy uczniowie szkół podstawowych korzystali z nauczania zdalnego. Od 3 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej wróciły do nauki w trybie stacjonarnym a od 17 do 30 maja br. klasy IV-VIII uczyły się w trybie hybrydowym. Ostatecznie od 31 maja 2021 r. wszyscy uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

Placówki przedszkolne funkcjonowały w okresie od 1 września 2020 r. do 28 marca 2021 r. W okresie 29 marca – 18 kwietnia br. przedszkola pozostawały zamknięte. Od 19 kwietnia br. ponownie pozostawały otwarte dla wychowanków.

Podczas nauki stacjonarnej w placówkach obowiązywał reżim sanitarny prowadzony zgodnie z wytycznymi i zaleceniami przeciwepidemicznymi Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ministerstwa Zdrowia oraz Głównego Inspektoratu Sanitarnego. Celem tych wytycznych było zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom, pracownikom szkół i placówek. Szkoły otrzymały również płyny do dezynfekcji i maski medyczne dla personelu szkolnego.

Przebieg procesu dydaktycznego w poszczególnych placówkach w okresie pandemii przedstawiono poniżej:

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

W Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie organizacja zajęć zdalnych odbywała się zgodnie z Regulaminem Kształcenia Zdalnego. Wszyscy uczniowie klas I-VIII korzystali podczas edukacji zdalnej z platformy TEAMS. Komunikacja z uczniami i rodzicami odbywała się poprzez dziennik elektroniczny, komunikator Messenger oraz telefonicznie. Funkcjonował także harmonogram konsultacji dla rodziców. Zajęcia odbywające się na odległość były monitorowane przez dyrekcję za pomocą Kart monitorowania, w systemie cotygodniowym. W celu umożliwienia realizacji zdalnego nauczania Szkoła wypożyczała sprzęt komputerowy - zarówno pracownikom szkoły jak i uczniom. Łącznie dokonano 37 wypożyczeń. Sporadycznie uczniowie zgłaszali brak dostępu do Internetu oraz uszkodzenia sprzętu (słuchawki, mikrofon).

W klasach starszych podczas nauczania zdalnego uczniowie bazowali głównie na materiałach internetowych i pomocy koleżeńskiej, natomiast w klasach I-III dużą część zadań uczniowskich wykonywali rodzice. Uniemożliwiło to stwierdzenie aktualnego poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z podstawy programowej.

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

W Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta Starej Łubiance organizacja zajęć dydaktycznych w systemie zdalnym odbywała się zgodnie z ramowym planem nauczania. Od marca do maja 2021 r. miały miejsce konsultacje dla klasy VIII w systemie stacjonarnym z przedmiotów egzaminacyjnych. Także próbny egzamin ósmoklasisty odbył się w trybie stacjonarnym.

Zajęcia terapeutyczne od października 2020 r. do maja 2021 r. odbywały się w systemie hybrydowym i stacjonarnym, w zależności od potrzeb uczniów. Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze od stycznia do marca 2021 r. dla uczniów klas I – III oraz od maja br. dla wszystkich uczniów odbywały się w systemie stacjonarnym.

W trakcie nauki w systemie zdalnym szkoła korzystała z platformy Office 365 oraz z aplikacji w niej zawartych m.in. Teams, Forms, Class Notebook. Oprócz tego z uczniami i rodzicami komunikowano się przez aplikacje zawarte w systemie Vulcan. Uczniowie mogli skorzystać z wypożyczonego sprzętu - były to 22 notebooki przekazane przez Urząd Gminy Szydłowo oraz 18 komputerów przenośnych z kartą do internetu przekazanych przez fundację KPMG z Warszawy.

Największymi trudnościami nauki zdalnej były:

- problem z dostępem do internetu i problemy techniczne u niektórych uczniów;
- brak bezpośredniego kontaktu ucznia z nauczycielem i rówieśnikami, co prowadziło do poczucia izolacji i przygnębienia;
- niechęć do nauki zdalnej i brak motywacji;
- trudności z koncentracją na lekcjach, spowodowane zbyt dużą ilością rozpraszających bodźców np. przeglądanie stron internetowych, zajęcia domowników.

Nauka zdalna sprawiła, że zarówno uczniowie jak i nauczyciele odczuwali symptomy nadużywania mediów cyfrowych. Najpoważniejsze skutki nauki zadanej to:

- przemęczenie i rozdrażnienie;
- zburzone relacje rówieśnicze, poczucie izolacji;
- stany depresyjne;

- braki edukacyjne;
- zaburzenia postawy i wzroku;
- wzrost kompetencji informatycznych.

Następstwa nauki zdalnej zostały zdiagnozowane w czerwcu i wrześniu br. Ich zniwelowanie wymaga długofalowych działań i czasu.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu

W Szkole Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu organizacja zajęć dydaktycznych w systemie zdalnym odbywała się zgodnie z ramowym planem nauczania. Nauka zdalna odbywała się we wszystkich klasach I-VIII za pośrednictwem platformy Teams. Nauczyciele prowadzili wszystkie lekcje w formie wideokonferencji. Dla lepszego zrozumienia treści przesyłane były uczniom dodatkowe materiały edukacyjne. Większość nauczycieli porozumiewała się również z uczniami poprzez komunikatory internetowe. Dzięki możliwości wypożyczenia sprzętu komputerowego ze szkoły, wszyscy uczniowie mieli zapewniony dostęp do zdalnego nauczania.

Największym wyzwaniem edukacji na odległość było weryfikowanie wiedzy uczniów. Nie zawsze nauczyciel miał pewność, że pisana praca jest w 100% własnością intelektualną danego ucznia. Podobnie, w wielu przypadkach uczniowie notorycznie nie włączali kamer, a proszeni o odpowiedź wyłączały mikrofony zgłaszając problemy techniczne. W czasie nauczania hybrydowego problemem okazało się szkolne łącze internetowe. Nauczyciele nie mogli połączyć się z uczniami przebywając w szkole.

Izolacja uczniów niekorzystnie wpływała na ich komunikację oraz relacje z rówieśnikami i nauczycielami. Wielu z uczniów odczuwało wstyd podczas wideokonferencji, podobny jak podczas wystąpień publicznych. Okres zdalnego nauczania był bardzo specyficzny i trudny zarówno dla uczniów jak i dla nauczycieli. Wszyscy jednomyślnie przyznają, że nawet najlepsze metody na odległość nie zastąpią bezpośredniego kontaktu z drugim człowiekiem i nauki stacjonarnej.

V. Poziom nauczania

Oprócz obowiązkowych zajęć dydaktycznych wynikających z ramowych planów nauczania w roku szkolnym 2020/2021 przeznaczono dodatkowe środki budżetowe na realizację zajęć na podstawie orzeczeń lub opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Realizowano m.in.:

- nauczanie indywidualne;
- zajęcia rewalidacyjne;
- zajęcia logopedyczne;
- wczesne wspomaganie rozwoju;
- zajęcia socjoterapeutyczne;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- konsultacje, rozmowy i inne zajęcia z psychologiem
- zajęcia rozwijające umiejętności społeczne w grupie do 5 osób
- terapia kompetencji społecznych
- terapia rozwijająca umiejętność uczenia się
- zajęcia integracji sensorycznej.

Średnią tygodniową liczbę zajęć dodatkowych w poszczególnych placówkach przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Tygodniowa liczba zajęć dodatkowych

Placówka	biblioteka	świetlica	logopeda	pedagog	psycholog
Zespół Szkół w Szydłowie	30	84	32,5	22	11
Zespół Szkół w Starej Łubiance	15	41	11	22	11
Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	10	26	5	15	8
Ogółem	55	151	48,5	59	30

Jednym z mierników poziomu nauczania w szkole podstawowej jest egzamin ósmoklasisty. W 2021 r. egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, stanowiących zawężony katalog wymagań podstawy programowej, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach podstawowych w Gminie Szydłowo, w ujęciu porównawczym do średnich wyników w powiecie pilskim, województwie wielkopolskim i w kraju oraz skalę staninową prezentują poniższe tabele.

Tabela nr 10. Wyniki egzaminu ósmioklasisty w latach 2019-2021

Przedmioty	Skrzatusz			St. Lubianka			Szydłowo			Gmina			Powiat			Województwo			Kraj		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
J. polski	41,45 stanin 1	50,67 stanin 3	52,22 stanin 3/4	46,27 stanin 1	56,57 stanin 4/5	63,36 stanin 6	57,30 stanin 4	63,27 stanin 6	59 stanin 5	53,20	59,77	59	59,37	56,24	56	61,04	56,90	58	63	59	60
Matematyka	21,18 stanin 1	51,00 stanin 6	32,89 stanin 3	24,20 stanin 2	33,93 stanin 3	37,6 stanin 4	39,18 stanin 4	43,04 stanin 5	49 stanin 6	34,08	40,91	44	39,88	41,29	41	43,07	44,06	45	45	46	47
J. angielski	41,55 stanin 3	62,63 stanin 7	67,11 stanin 6	30,27 stanin 2	36,21 stanin 3	63,87 stanin 5	50,61 stanin 4	55,73 stanin 6	70 stanin 6	45,73	49,95	68	53,94	50,27	62	56,2	51,52	63	59	54	66
J. niemiecki		25,00 stanin 2							18 stanin 1		25,00	18		40,80	42		39,61	44		45	49

Tabela nr 11. Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) z egzaminu ósmoklasisty w 2021 r.

Nazwa stanin	Przedziały wyników	Procent wyników
	wyrażone w %	zawarty w przedziale
1- najniższy	poniżej 4	4
2- bardzo niski	4-10	7
3- niski	11-22	12
4- niżej średni	23-39	17
5- średni	40-59	20
6- wyżej średni	60-76	17
7- wysoki	77-88	12
8- bardzo wysoki	89-95	7
9- najwyższy	powyżej 95	4

TABELA 3. SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2021 R.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
1	7-41	9-25	15-35	14-20
2	42-48	26-31	36-44	21-29
3	49-52	32-36	45-51	30-35
4	53-57	37-41	52-58	36-41
5	58-61	42-47	59-65	42-47
6	62-65	48-53	66-72	48-55
7	66-69	54-60	73-79	56-66
8	70-74	61-69	80-88	67-81
9	75-90	70-94	89-100	82-99

VI. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym okresem, w którym pomimo pandemii, uczniowie gminnych szkół osiągnęli znaczne sukcesy edukacyjne. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez powiat i gminę konkursach. Osiągnięcia uczniów w podziale na poszczególne szkoły przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12. Osiągnięcia edukacyjne uczniów w roku szkolnym 2020/2021

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Liczba uczestników	Osiągnięte miejsce
Konkurs Korczakowski	szkolny	234	I – III w każdej kategorii
Z patronem w tle – konkurs literacki	szkolny	240	I-III w każdej kategorii
Konkurs języka angielskiego „Meet Janusz Korczak”	szkolny	40	I-III w kategorii klas IV-VI i VII-VIII
Korczakowskie konkursy plastyczne	szkolny	uczniowie klas I - III	I – III w każdej kategorii
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego – etap szkolny	wojewódzki	1	udział
Wojewódzki Konkurs Matematyczny – etap szkolny	wojewódzki	19	udział
Wojewódzki Konkurs Fizyczny – etap szkolny	wojewódzki	3	udział
Wojewódzki Konkurs Chemiczny – etap szkolny	wojewódzki	3	udział
Wojewódzki Konkurs Geograficzny – etap szkolny	wojewódzki	4	udział
Konkurs literacki „Życzenia dla Janusza Korczaka”	szkolny	60	I – III w każdej kategorii
Konkurs plastyczny „Portret Janusza Korczaka”	szkolny	22	I – III w każdej kategorii
Konkurs literacko-plastyczny „Nie bądź ludożercą”	szkolny	15	I – III w każdej kategorii
Konkurs plastyczny na kartkę wielkanocną	szkolny	40	I – III w każdej kategorii
Palić, nie palić – oto jest pytanie	powiatowy	19	III – Wiktor L.

Konkurs na najciekawszą inicjatywę lokalną promującą bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie	Polskie Centrum Programu Safer Internet oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	6	udział
Konkurs plastyczno-językowy „Ich Verstehe Das”	szkolny	30	I-III miejsce
Konkurs filmowy „Strach się bać”	szkolny	10	I-III miejsce
Konkurs Rymowana Wiosna	szkolny	30	I-III miejsce w kategorii klas I-III
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	międzynarodowy	21	2 wyróżnienia
Konkurs Fotograficzny „Najpiękniejsze chwile z mamą”	szkolny	12	I-III w każdej kategorii
Konkurs „Mistrz recyklingu i przyjaciele”	szkolny	6	udział
Ogólnopolski Konkurs Ignacy Jan Paderewski	ogólnopolski	5	I – K.D. II – P.K.
Konkurs plastyczny KRUS – „Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”	ogólnopolski	4	I – Maja M. I – Mikołaj M. wyróżnienie – Maciej K. II w województwie – Maja M. wyróżnienie – Mikołaj M.
Konkurs Języka Angielskiego dla klas I – III ENGLISH IS FUN	szkolny	40	I-III w kategorii klas I-III
Ogólnopolski Konkurs „Tradycyjny Sad”	ogólnopolski	18	Wyniki I etapu-67 miejsce
Szkolny konkurs astronomiczny	szkolny	10	I-III w kategorii klas VII-VIII
Szkolny konkurs na karmnik stojący dla ptaków	szkolny	10	I-III w kategorii klas IV-VI
Konkurs z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego	szkolny	20	I-III w kategorii IV-VI i VII-VIII
Konkurs organizowany przez Polskie Centrum Programu Safer Internet	ogólnopolski	6	udział

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Liczba uczestników	Osiągnięte miejsce
Międzynarodowy Konkurs Programistyczny Pix Programming Challenge	międzynarodowy	10	2 półfinalistów – J. B. kl. III, N. P. kl. VII
Międzynarodowy Konkurs Bóbr 2019	międzynarodowy	14	udział
XI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci z terenów wiejskich „Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”	ogólnopolski	6	wyróżnienie – J.C., M. D., K. Ch. – gr. 6 latków
Ogólnopolski Konkurs plastyczno-cyfrowy dla szkół „Fundusze Norweskie i EOG – O tym się wie!”	ogólnopolski	8	wyniki zostaną ogłoszone w późniejszym terminie
Wojewódzki Konkurs Biologiczny - etap szkolny	wojewódzki	6	uczestnictwo
Wojewódzki Konkurs Matematyczny - etap szkolny	wojewódzki	2	uczestnictwo
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	wojewódzki	1	uczestnictwo
XXII Powiatowy Konkurs na Lampion Roratni	powiatowy		wyróżnienie – N. M. kl. IV
Konkurs plastyczny „Zwierzaki Słodziaki”	powiatowy	7	wyniki zostaną ogłoszone w późniejszym terminie
Gminny Konkurs Czytelniczy „Witajcie w naszej bajce”	gminny	5	I – J. B. kl. III III – K. K. kl. III wyróżnienie – D. M. kl. III nagroda specjalna za najwięcej zdobytych punktów – J. B. – kl. III
Gminny Konkurs Pożarniczy „Zagrożenie pożarowe w domu”	gminny	10	I – B. J. kl. IV III – M. G. kl. III wyróżnienie – J. C. gr. 6 latków
Gminny Konkurs Plastyczny „RYBY, WODA I PRZYRODA”	gminny	20	II – J. P. kl. II III – K. Sz. Kl. II wyróżnienie – J. C. gr. 6 latków
Konkurs Fotograficzny „ Królowa Zima”	szkolny	19	6 laureatów
Szkolny Konkurs Plastyczny "W mojej szkole świeci słońce" organizowany przez Samorząd Uczniowski	szkolny	8	I – III nagroda specjalna

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Liczba uczestników	Osiągnięte miejsce
Powiatowy Konkurs na Lampę Roratnią	powiatowy	5	udział
Konkurs Plastyczny KRUS	powiatowy	4	udział
Konkurs Plastyczny Pożarniczy	gminny	2	II i III
Konkurs Plastyczny „Z rodziną najlepiej”	wojewódzki	6	udział
Gminny Konkurs Biblioteczny	gminny	8	udział

Uczniowie gminnych szkół podstawowych, jak pokazują powyższe zestawienia, wspierani przez swoich nauczycieli i wychowawców, rozwijali pasje i zainteresowania w wielu dziedzinach przedmiotowych, śmiało podejmując rywalizację w konkursach oraz przeglądach na szczeblach szkolnym, gminnym, powiatowym i wojewódzkim, ale także na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno - wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co prezentuje tabela nr 13.

Tabela nr 13. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie
Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Liczba uczestników	Osiągnięte miejsce
Rejonowy Finał Pilskich Czwartków LA.	powiatowy	1	Złoty medal w biegu na 60 m; awans do finału

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Liczba uczestników	Osiągnięte miejsce
Grand Prix XXV Edycji Pilskich Czwartków La – 27.05.2021 Piła	powiatowy	11	III - skok w dal – B. Z. kl. VIB I - skok w dal i bieg na 60m – P. M. kl.VII I – bieg na 300m, II - skok w dal – M. G. kl.VIb

			I – bieg na 600 m – J. R. kl.VIa I- pchnięcie kulą – F. S. kl.VIb I – bieg na 60m – W. A. kl.VIb I – bieg na 600m, II - skok w dal - O. K. kl.V I - skok w dal – W. S. kl. IV I - rzut piłeczką palantową – S. F. kl.IV I - pchnięcie kulą, II – bieg na 60m – P. K. kl.VIa I - skok w dal, I – bieg na 60m – A. K. kl. VIb
XXVII Ogólnopolski Finał Czwartków LA, Łódź 18 – 20.06.2021	ogólnopolski	9	XIV – P. M. XXX – M. G. XII – P. K. XIII – W. S. XX – S. F. XXII – T. C. XXVII – A. K. XXIII – O. K. XXXI – W. A.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu

W Szkole Podstawowej w Skrzatuszu nie odnotowano znaczących osiągnięć sportowych w roku szkolnym 2020/2021.

W ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy Szydłowo zostały przyznane nagrody za najlepsze wyniki w nauce w roku szkolnym 2020/2021. **45 uczniów** otrzymało nagrody w postaci kart podarunkowych o wartości 150 zł oraz **45 uczniów** karty podarunkowe o wartości 400 zł. Na ten cel Gmina Szydłowo przeznaczyła **24 750,00 zł**. W ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy Szydłowo przyznano także Stypendia Wójta Gminy Szydłowo. Stypendium naukowe otrzymało 29 uczniów, stypendium przedmiotowe – 1 uczennica, stypendium artystyczne – 3 uczniów, stypendium za osiągnięcia sportowe – 12 uczniów, stypendium za najwyższe wyniki sprawdzianu ósmoklasisty – 3 uczennice. Tytuł „Najlepszy z Najlepszych” trafił do uczennicy Zespołu Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie. Łącznie przyznano **49** stypendia dla **43** uczniów/uczennic szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Szydłowo o łącznej wartości **9 000,00 zł**.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach

Tabela nr 14. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach
na terenie gminy Szydłowo

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

Zadania szczegółowe	Przedsięwzięcia
Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA
Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • opiniowanie przez rodziców Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, • udział rodziców w wycieczkach szkolnych, wyjściach edukacyjnych oraz wyjazdach integracyjnych, • udział rodziców w akcji czytelniczej oraz działaniach wolontariatu, • udział w warsztatach dla rodziców „Niewidzialne rany” oraz w konferencji „Na nowo czy od nowa”, • udział rodziców w diagnozie czynników ryzyka i czynników chroniących, • udostępnianie rodzicom materiałów dotyczących uzależnień oraz postaw rodzicielskich.
Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> • włączanie uczniów w akcje pomocowe, wolontariat, pomoc koleżeńską (kartka dla seniora, słoik dobrych myśli, paczka dla seniora, zbiórka karmy dla zwierząt w schronisku, udział w aukcjach na rzecz osób potrzebujących (Siepomaga.pl), • włączanie uczniów z niepełnosprawnością w organizację i udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, • przeprowadzenie pokazów chemicznych przez uczniów klas ósmych wśród uczniów klas I-III, • dyskoteki, • działalność Samorządu Uczniowskiego i Koła Wolontariatu, • działalność gazetki szkolnej i koła teatralnego, • pełnienie funkcji sędziego podczas zawodów sportowych, • angażowanie uczniów w akcje służące społeczności lokalnej – zbiórka przyborów szkolnych, zbiórka żywności, • angażowanie uczniów w działalność harcerską, • rozwijanie pasji do czytania z programami typu „Cała Polska czyta dzieciom”, • ogólnopolska kampania społeczna „By powstał dom trzeba wiele troski. Nie pozwól mu się rozsypać”.

<p>Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną</p>	<p>wzmacnianie działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez cykliczne imprezy i uroczystości szkolne, takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbamy o środowisko – sprzątanie świata, • Bezpieczna droga do szkoły, • Olimpiada Ekologiczna Powiatu Piłskiego, • pasowanie uczniów klas I, • święto biblioteki, • Cała Polska Czyta Dzieciom, • Dzień Zdrowia Psychicznego, • Dzień Edukacji Narodowej, • Październik miesiącem kariery zawodowej, • Europejski Dzień Języków Obcych, • Wszystkich Świętych, • Narodowe Święto Niepodległości – uroczystość szkolna, • rocznica nadania imienia szkole – Dzień Patrona, • konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych, • Szkolne Andrzejki, • Powiatowy Konkurs na Lampę Roratnią, • Dzień Walki z AIDS, • Mikołajki, • Święta Bożego Narodzenia i Nowy Rok, • Dzień Bezpiecznego Internetu, • Szkolne Walentynki, • Międzynarodowy Dzień Kobiet, • spotkanie organizacyjne z przyszłymi klasami pierwszymi SP, • rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, • Zdrowa Kawiarenka, • Dzień Ziemi, • Gala Stypendialna, • Dzień Patrona dla całej społeczności szkolnej, • projekty edukacyjne w szkole podstawowej, • zajęcia kształtujące kreatywność, • WOŚP, • Dzień Pozytywnego Myślenia, • Bezpieczna przystań w sieci, • Światowy Dzień Walki z Depresją, • Pierwszy Dzień Wiosny, • Światowy Dzień Zespołu Downa, • Dajemy dzieciom siłę, • Bezpieczna droga do szkoły, • Na niebiesko dla autyzmu, • Tłusty czwartek, • Palić nie palić – oto jest pytanie, • warsztaty „Lepiej zapobiegać niż leczyć”, • majowe święta, • Niewidzialne rany, • Zanim spróbujesz, • debata, • obóz edukacyjno-profilaktyczny w Próchnówku, • Cukierki, • Zachowaj Trzeźwy Umysł, • Nocki tematyczne w szkole.
--	--

<p>Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dla rodziców „Niewidzialne rany” oraz „Na nowo czy od nowa?”, • konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym, • informowanie rodziców / opiekunów prawnych o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc w razie wystąpienia problemu, • przekazywanie rodzicom / opiekunom prawnym materiałów dotyczących środków psychoaktywnych, • zakładka pedagoga, psychologa, logopedy szkolnego, pogadanki prowadzone przez wychowawców na spotkaniach z rodzicami.
<p>Obszar pracy</p>	<p>DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA</p>
<p>Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów oraz umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promocja zdrowia (zdrowe kanapki, dzień pieczywa, zdrowe soki), • nauka ciekawych form zabawy i spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań uczniów, • uczenie dzieci mówienia o sobie, swoich uczuciach i problemach, • budowanie obrazu własnej osoby i poczucia własnej wartości dziecka, zdobywanie przez dzieci pewności siebie i wiary we własne możliwości i umiejętności, • wspieranie postawy otwartości, zaufania oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach, • ukazywanie szkodliwego wpływu środków psychoaktywnych na organizm człowieka, • wprowadzenie treningu asertywności, radzenia sobie z presją grupy oraz stanowczego odmawiania, • uświadomienie dzieciom hierarchii wartości, jako czynnika chroniącego, • przekazywanie informacji o zagrożeniach społecznych jakie powoduje zażywanie szkodliwych dla zdrowia substancji, • ukazywanie przykładów właściwych postaw, które mogą być wzorem dla dzieci - kształtowanie w dzieciach pozytywnego stosunku do własnej osoby oraz umiejętności współżycia z innymi ludźmi, • kształtowanie wzorów zdrowego życia i spędzania wolnego czasu kształtowanie odpowiedniego stosunku do ludzi uzależnionych i chorych.
<p>Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia z zakresu edukacji prawnej, • Dzień Bezpiecznego Internetu - cała społeczność szkoły, • e-learning „Bezpieczna przystań w sieci” - uczniowie klas VII i VIII, • organizowanie spotkań z przedstawicielami policji i sądu, • dyskusje na zgłoszone przez uczniów tematy, przeprowadzone podczas zajęć z wychowawcami.

Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA
<p>Dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcje przygotowane we współpracy z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom, • udostępnienie bazy instytucji wsparcia, • zakładka pedagoga, psychologa szkolnego na stronie internetowej, • indywidualne spotkania/konsultacje z pedagogiem, psychologiem.
<p>Przekazanie informacji uczniom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie procedur postępowania w razie wystąpienia problemu związanego z niebezpiecznymi substancjami na terenie szkoły, • precyzyjne wyjaśnienie konsekwencji szkolnych związanych z posiadaniem bądź używaniem substancji psychoaktywnych, • organizacja prelekcji w celu wyjaśnienia procedur związanych z sytuacjami zagrożenia narkomanią, • organizowanie spotkań z kuratorem sądowym oraz policją, • warsztaty z terapeutami uzależnień.
Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA
<p>Realizowanie zaplanowanych działań profilaktycznych (także z rekomendowanych programów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FAS- Alkoholowy Zespół Płodowy – diagnozowanie, • Trzeźwy kierowca, • warsztaty „Lepiej zapobiegać niż leczyć”, • „Niewidzialne rany”, • „Zanim spróbujesz”, • debata, • obóz edukacyjno-profilaktyczny w Próchnówku, • Cukierki, • Zachowaj Trzeźwy Umysł, • Edulike – platforma edukacyjno-profilaktyczna, • Festyn Żyj zdrowo z całych sił, • Szkolne Dni Profilaktyki Pozytywnej.
<p>Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie reguł i procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole - na początku roku szkolnego, • przedstawienie uczniom na zajęciach z wychowawcą ich praw i obowiązków wynikających ze Statutu placówki, • organizacja prelekcji z policją, przedstawiającej obowiązujące prawo i konsekwencje posiadania i używania środków psychotropowych.

Obszar pracy	FORMY DZIAŁAŃ ALTERNATYWNYCH
	<ul style="list-style-type: none"> • działalność Samorządu Szkolnego, • działalność koła teatralnego i chóru, • organizacja zajęć sportowych, • organizacja zajęć pozalekcyjnych, • organizacja wycieczek szkolnych i klasowych, • wyjścia na spektakle filmowe i teatralne, • działalność Koła Wolontariatu, • SKS, • Pilskie Czwartki LA, • zbiórki na rzecz potrzebujących, • organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów sportowych.

Realizując zadania szkoła współpracowała z następującymi instytucjami:

Lp.	Instytucja	Zakres współpracy
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty i zajęcia dla uczniów, • pedagogizacja rodziców, • konsultacje dotyczące uczniów, • przeprowadzenie badań logopedycznych i przesiewowych, • diagnozowanie uczniów.
2.	II Wydział Kuratorskiej Służby Sądowej do Spraw Rodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie sytuacji uczniów pochodzących z rodzin objętych nadzorem, • prowadzenie zajęć dotyczących odpowiedzialności prawnej nieletnich.
3.	Sąd Rejonowy - Wydział III Rodzinny i Nieletnich	<ul style="list-style-type: none"> • wgląd w sytuację rodzinną uczniów
4.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	<ul style="list-style-type: none"> • pozyskiwanie informacji o środowisku rodzinnym ucznia
5.	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	<ul style="list-style-type: none"> • finansowanie materiałów edukacyjnych oraz zajęć o tematyce profilaktycznej
6.	Ośrodek Profilaktyczno-Terapeutyczny NA PROGU	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć i pedagogizacji z zakresu profilaktyki uzależnień
7.	Posterunek Policji w Szydłowie	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć i pogadanek dla uczniów
8.	Komenda Powiatowa Policji w Pile – sekcja prewencji nieletnich	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć i prelekcji dla uczniów
9.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pile	<ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie sytuacji dzieci pozostających w pieczy zastępczej
10.	CUK w Szydłowie	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w projektach rozwijających umiejętności bezpiecznego spędzenia czasu wolnego
11.	Biblioteka Publiczna w Szydłowie	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w akcjach i imprezach lokalnych, również online.

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

Zadania szczegółowe	Przedsięwzięcia
Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA
Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie i omówienie podczas zebrań z rodzicami programów zdrowotnych realizowanych w szkole we współpracy z Sanepid-em, • opracowywanie przez rodziców programów wychowawczych klas, • opracowanie i zatwierdzenie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, • udział rodziców w wycieczkach szkolnych i przedszkolnych, • przedstawienie i omówienie podczas zebrań z rodzicami programów zdrowotnych realizowanych w przedszkolu, • współpraca z pielęgniarką szkolną – konsultacje i porady na temat zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia, w tym przestrzegania godzin odpoczynku i snu, • omawianie zasad zdrowego odżywiania dzieci i młodzieży podczas spotkań z rodzicami, pogadanki i prelekcje prowadzone przez wychowawców klas.
Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Patrona zorganizowany dla społeczności szkolnej i lokalnej online, • 11 listopada- Narodowe Święto Niepodległości, wspólne odśpiewanie hymnu, • Światowy Dzień Tolerancji online, • udział nauczycieli jako wolontariuszy podczas organizowanych biegów, • akcje czytelnicze, zaproszenie rodziców, osób znanych w środowisku do czytania dzieciom, • Dzień św. Patryka online, • Dzień Liczby PI online, • uroczystość Dnia Babci i Dziadka w przedszkolu online, • współpraca z OSP w Starej Łubiance, • współpraca z CUK w Szydłowie – konkursy i gale, • spotkania z Wójtem Gminy Szydłowo, • spektakl ekologiczny dla rodziców, • święto biblioteki- „Starsi czytają młodszym”, • działalność Samorządu Uczniowskiego, • Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – pokazy prowadzone przez strażaków z OSP w Starej Łubiance, • indywidualna praca z uczniem, • wycieczki, wyjazdy integracyjne uczniów z wychowawcami, • uroczyste apele szkolne, zaproszenie rodziców, władz gminy, • akcje wolontariatu, charytatywne na rzecz społeczności lokalnej, zwierząt, • współpraca z Caritas w Starej Łubiance.
Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> • święto biblioteki- „Starsi czytają młodszym”, • spotkania uczniów z przedszkolakami: „Poczytam ci kolego”, • działalność Samorządu Uczniowskiego, • Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – klasa VIII uczy klasę I, • indywidualna praca z uczniem, • zajęcia kształtujące kreatywność i współpracę w grupie, • udział w akcjach charytatywnych, • gazetki tematyczne na holach i w klasach.

Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA
<p>Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kampania FAS- Stop- Bo życie jest lepsze niż picie, • bezpieczeństwo dziecka w sieci- online, • „Uzależnienia behawioralne”- informacje online, • odpowiedzialność małoletnich przed prawem – informacje online, • indywidualne lub online spotkania rodziców z pedagogiem i psychologiem, • dostarczanie informacji o instytucjach, telefonach i poradniach zajmujących się problematyką używania środków i substancji psychoaktywnych przez młodzież (baza teled adresowa), • spotkania dla rodziców dzieci przedszkolnych dotyczące rozwoju społecznego przedszkolaka, • przeprowadzanie pogadarek podczas zebrań dla rodziców online, • dostarczanie materiałów informacyjnych i edukacyjnych w postaci ulotek podczas zebrań z rodzicami oraz wywiadówek, • informacje dotyczące rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży na stronie internetowej w zakładce pedagoga i psychologa szkolnego, • spotkania z rodzicami w Zespołach ds. PPP (IPET, arkusze pomocy psychologiczno-pedagogicznej).
<p>Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów oraz umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą uwzględniające tematykę związaną z kształceniem kompetencji: <ul style="list-style-type: none"> ○ osobowości człowieka, ○ sposobów uczenia się, ○ poznawania swoich mocnych i słabych stron, ○ motywacji do nauki, ○ samokształcenia, ○ poznawania zainteresowań, pasji, talentów, ○ planowania i organizacji własnej pracy, ○ uświadamiania wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych, ○ uczenia się (techniki, metody), ○ stres pomaga czy niszczy?, • prezentacja talentów – przygotowanie i udział w apelach, przedstawieniach i innych uroczystościach kształtujących kompetencje świadomości i ekspresji kulturalnej oraz porozumiewanie się w języku ojczystym – „patriotyzm na co dzień i od święta”; święto odzyskania niepodległości, • organizacja zajęć z orientacji zawodowej; np. Cechy charakteru potrzebne na rynku pracy (kl. VIII), Mocne strony – ja też je mam (kl. VIII), • współdziałanie SU w życiu szkoły zgodnie z zapisami prawa oświatowego: <ul style="list-style-type: none"> ○ pomoc w zbieraniu karmy dla psów z pilskiego schroniska, ○ święto edukacji narodowej – online, ○ pomoc w rozprowadzaniu pierników na cele charytatywne, ○ wsparcie szkolnej rady rodziców podczas przygotowania mikołajek i innych uroczystości, ○ pomoc szkolnej radzie rodziców w przygotowaniu dnia dziecka, • udział uczniów w obchodach Światowego Dnia Tolerancji online, • udział uczniów w obchodach Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień - uwrażliwienie dzieci na wzajemną życzliwość oraz wzbudzenie pozytywnych emocji, • organizacja i prowadzenie kółka teatralnego, • udział w konkursach, turniejach i uroczystościach, • relaksacje i bajki terapeutyczne stosowane podczas zajęć specjalistycznych, • uczestnictwo w spektaklach edukacyjnych online na terenie przedszkola, • bezpieczny odpoczynek w trakcie ferii zimowych – Bezpieczne ferie,

	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w lekcjach wychowawczych dotyczących cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci oraz innych zagrożeń, organizacja imprez szkolnych, zajęcia integrujące zespół klasowy, wycieczki, wyjazdy, terapia psychologiczna, spotkania indywidualne z pedagogiem i psychologiem, zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne w szkole podstawowej i przedszkolu.
Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA
Dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> informacje online dla rodziców z zakresu używania przez młodzież substancji psychoaktywnych, zakładka pedagoga szkolnego na stronie internetowej szkoły, zakładka psychologa na stronie internetowej szkoły, dostarczanie rodzicom ulotek informacyjnych podczas zebrań i spotkań, indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem, pogadanki i dyskusje prowadzone przez wychowawców podczas spotkań z rodzicami, baza teled adresowa instytucji zajmujących się przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych w postaci tablicy informacyjnej oraz online, spotkania rodziców z doradcą zawodowym „Jak pomóc dziecku w wyborze zawodu”, zebrania z rodzicami w przedszkolu m.in. na temat rozwoju dziecka.
Przekazanie informacji uczniom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich	<ul style="list-style-type: none"> lekcja z pedagogiem dla uczniów kl. VIII „Młodzież przed prawem”, zajęcia z zakresu bezpieczeństwa i unikania zagrożeń- program „Bezpieczne wakacje”, zajęcia z pedagogiem - Moc a nie Przemoc , kl. V i VI, lekcje wychowawcze w klasach prowadzone przez pedagoga szkolnego nt. skutków zażywania substancji psychoaktywnych, lekcje wychowawcze zgodne z planami wychowawczymi i profilaktyki, moja ulubiona strona internetowa - bezpieczeństwo i odpowiedzialność w internecie kl. IV- VIII, Owce w sieci - zwrócenie uwagi dzieci na zagrożenia związane z internetem i nowymi technologiami, zachowanie w wirtualnym świecie, etykieta – przedszkole.

Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA
Realizowanie zaplanowanych działań profilaktycznych (także z rekomendowanych programów)	<ul style="list-style-type: none"> • program „Cukierki” w kl. I, • kampania FAS- Stop- Bo życie jest lepsze niż picie – kl. VII i VIII, • kampania społeczna – Dajemy Dzieciom Siłę, • program profilaktyczny – Lepiej przeżyj- kl. IV – VIII, • kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł- „W poszukiwaniu szczęścia”, • program profilaktyczny „Dlaczego agresja?” kl. III, • program profilaktyczny „Zanim spróbujesz i” kl. I-III, • program wychowania zdrowotnego oraz szkolny program wsparcia psychicznego – „Myślę pozytywnie”, • realizacja programu „Bezpieczne wakacje”, • realizacja tematów ze szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego i programów klasowych, • realizacja tematów dotyczących profilaktyki na lekcjach przyrody i biologii, • realizacja programu Przyjaciele Zippiego w przedszkolu, • realizacja programu WOŚP „Pomagamy i uczymy pomagać” kl. III, • własne programy w przedszkolu: „Emocje i ja”, • obchody z kalendarza świąt nietypowych, • innowacja logopedyczna w przedszkolu „Będę pięknie mówić”, • znaki drogowe – bezpieczeństwo na drodze, • namaluj własne owce zagrożenia w wirtualnym świecie, pozytywne wykorzystanie nowych technologii, • układanie listy bezpiecznych zabaw zimowych - tworzenie plakatów, układanie i zapisywanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas zimowych zabaw – przedszkole, • przypomnienie telefonów alarmowych, ustalanie jak należy zachować się w razie wypadku, pierwsza pomoc przedmedyczna.
Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie corocznej diagnozy używania przez młodzież środków odurzających (wyniki diagnozy służą do podjęcia działań oraz modyfikacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego), • przedstawienie reguł i procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole - na początku roku szkolnego, • przedstawienie uczniom na godzinie wychowawczej ich praw i obowiązków wynikających ze Statutu Szkoły, • zapewnienie uczniom spędzania czasu wolnego po lekcjach zgodnie z ich zainteresowaniami poprzez organizację kółek zainteresowań, • przyjęcie strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniami, • zapoznanie uczniów z konsekwencjami prawnymi nieletnich za postępowanie niezgodne z prawem, • dostęp poprzez stronę internetową szkoły do informacji nt. numerów telefonów, infolinii, stron online służących pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
Obszar pracy	FORMY DZIAŁAŃ ALTERNATYWNYCH
	<ul style="list-style-type: none"> • SKS, kółka zainteresowań, • wyjazdy na wycieczki, do muzeum, kina, • zbieranie plastikowych nakrętek, • współpraca z Caritas w Starej Łubiance, • zbieranie karmy dla zwierząt ze schroniska Pila- Leszków, • działalność Samorządu Uczniowskiego.

Realizując zadania z zakresu wychowania, bezpieczeństwa i profilaktyki szkoła współpracowała z następującymi instytucjami:

Lp.	Instytucja
1.	Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Pile
2.	II Wydział Kuratorskiej Służby Sądowej do Spraw Rodzinnych
3.	Sąd Rejonowy - Wydział III Rodzinny i Nieletnich
4.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
5.	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
6.	Ośrodek Profilaktyczno-Terapeutyczny NA PROGU w Złotowie
7.	Posterunek Policji w Szydłowie
8.	Komenda Powiatowa Policji w Pile – sekcja prewencji dla nieletnich
9.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pile
10.	Centrum Upowszechniania Kultury w Szydłowie
11.	Biblioteka Publiczna w Szydłowie
12.	Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna im. P. Szumana w Pile
13.	Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile
14.	Biblioteka Publiczna w Starej Łubiance
15.	Ochotnicza Straż Pożarna w Starej Łubiance
16.	Stowarzyszenie Biegaczy Gminy Szydłowo

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu

Zadania szczegółowe	Przedsięwzięcia
Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA
Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie i omówienie podczas zebrań z rodzicami programów zdrowotnych realizowanych w szkole we współpracy z SANEPID-em, • opiniowanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przez Radę Rodziców, • przedstawienie i omówienie podczas zebrań z rodzicami programów zdrowotnych realizowanych w przedszkolu, • współpraca z pielęgniarką szkolną – konsultacje i porady na temat zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia, • udział rodziców w wycieczkach szkolnych, • udział rodziców w akcji czytelniczej, • spotkania z rodzicami.
Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Edukacji Narodowej, • Dzień Kobiet, • Walentynki, • udział poczty sztandarowego w uroczystościach gminnych, • Dzień Dziecka – gra terenowa, • Podchody, • Dzień Przedszkolaka.
Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Serdeczna Karteczka”, • projekt edukacyjny „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?”, • zajęcia edukacyjne na temat "Wspierania gospodarki niskoemisyjnej poprzez poprawę infrastruktury komunikacyjnej łączącej jednostki osadnicze Piłskiego OSI w Gminie Szydłowo", • Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, • Dzień Dentysty, • Dzień Jabłka.
Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA
Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> • pedagogizacja rodziców: „Dzieci w wirtualnej sieci”

<p>Rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów oraz umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja tematyki podczas zajęć z wychowawcą, zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznym, • pobyt w Regionalnym Centrum Profilaktyki Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży w Rogoźnie – zielona szkoła połączona z zajęciami terapeutycznymi.
<p>Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • program „Bieg po zdrowie”, • projekt edukacyjny „We wrześniu do przedszkola wracamy i o naszą planetę dbamy”, • Światowy Dzień Zdrowia, • program „Technologie z klasą”.
<p>Obszar pracy</p>	<p>DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA</p>
<p>Dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualne spotkania rodziców z pedagogiem, • ulotki pozyskane od różnych instytucji.
<p>Przekazanie informacji uczniom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualne rozmowy z pedagogiem, • zajęcia z przedmiotu: Wychowanie do życia w rodzinie.
<p>Obszar pracy</p>	<p>DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA</p>
<p>Realizowanie zaplanowanych działań profilaktycznych (także z rekomendowanych programów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • #lepiejprzeżyj • Zachowaj Trzeźwy Umysł

Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie reguł obowiązujących w szkole - na początku roku szkolnego, • przedstawienie uczniom na godzinie wychowawczej ich praw i obowiązków wynikających ze Statutu placówki, • apele porządkowe, • program „Czyste powietrze wokół nas”, • program „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
Obszar pracy	FORMY DZIAŁAŃ ALTERNATYWNYCH
	<ul style="list-style-type: none"> • działalność Samorządu Szkolnego, • organizacja zajęć sportowych, • organizacja zajęć pozalekcyjnych, • organizacja konkursów szkolnych, • Olimpiada przedszkolaka, • „W krainie bajek, baśni”, • XX Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem „Lubimy czytać polskich autorów”, • Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania Dzieciom, • Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, • obchody Tygodnia Bibliotek pod hasłem „Znajdziesz mnie w bibliotece”, • Dzień Książki w przedszkolu, • Światowy Dzień Książki, • Dzień Ziemi, • ogólnopolska #akcjaŻonkile, • Dzień Czekolady, • Narodowe Czytanie „Balladyny”, • Narodowy Dzień Gramatyki, • Dzień Kota, • żywa lekcja historii z okazji Dnia Patrona, • konkurs „Cena niepodległości”, • Dzień Zwierząt, • Międzynarodowy Dzień Kropki.

Realizując zadania z zakresu wychowania, bezpieczeństwa i profilaktyki szkoła współpracowała z następującymi instytucjami:

Lp.	Instytucja
1.	Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Pile
2.	Zespół Kuratorów Sądowych w Pile
3.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
4.	Ośrodek Profilaktyczno-Terapeutyczny NA PROGU w Złotowie
5.	Posterunek Policji w Szydłowie
6.	Komenda Powiatowa Policji w Pile – sekcja prewencji dla nieletnich

7.	Centrum Upowszechniania Kultury w Szydłowie
8.	Ochotnicza Straż Pożarna w Skrzatuszu
9.	Ochotnicza Straż Pożarna w Szydłowie

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych Gminy Szydłowo na rzecz uczniów i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i placówek oświatowych. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Szydłowo było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych na prowadzenie działalności przedszkoli i szkół podstawowych, dla których Gmina jest organem prowadzącym, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 32 oraz art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół i placówek wychowania przedszkolnego uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół oraz uczniów niepełnosprawnych.

Od lutego 2017 r. dowozy uczniów realizuje firma zewnętrzna – Waleckie Towarzystwo Przewozowe „L&S” Grzegorz Lasocki sp. j. wybrana w wyniku przeprowadzonego postępowania przetargowego. Koszt zadania w roku szkolnym 2020/2021 wyniósł **480 677,00 zł**. Przewozy realizowane były środkami transportu, które przedstawia tabela nr 15.

Tabela nr 15. Wykaz środków transportu używanych do przewozu uczniów w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	przewoźnik	marka środka transportu	miejsca siedzące	miejsca ogółem
1.	WTP	MERCEDES BENZ	59	59
2.	WTP	MERCEDEDES BENZ	64	64
3.	WTP	SCANIA	59	59
4.	WTP	MERCEDES BENZ	23	28
5.	WTP	MERCEDES BENZ	24	24
6.	WTP	ISUZU	33	39
7.	WTP	ISUZU	31	41
8.	WTP	MERCEDES BENZ	60	60
9.	WTP	MERCEDES BENZ	39	49
10.	WTP	MERCEDES BENZ	63	63
11.	WTP	MAN	20	28

Podczas dowozów i odwozów sprawowana jest nad uczniami opieka, którą zapewnia Gmina. Czynności w tym zakresie wykonuje, na podstawie umowy, 7 osób.

Od 1 września 2008 roku obowiązuje Regulamin sprawowania opieki nad uczniami w czasie dowozu do szkoły i odwozu ze szkoły. Z regulaminem zostali zapoznani opiekunowie, uczniowie oraz rodzice i prawni opiekunowie dzieci. Liczbę dzieci korzystających z przewozów w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia tabela nr 16.

Tabela nr 16. Liczba dzieci korzystających z przewozów w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Placówka oświatowa	Liczba dzieci
1.	Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie	247
2.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance	70
3.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałęckiej w Skrzatuszu	38
Ogółem		355

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Szydłowo zapewniała także bezpłatny transport do placówek oświatowych dzieciom niepełnosprawnym. Dowozy te, podobnie jak w przypadku dzieci pełnosprawnych, realizuje również firma zewnętrzna – Wałęckie Towarzystwo Przewozowe „L&S” Grzegorz Lasocki sp. j., wybrana w wyniku przeprowadzonego postępowania przetargowego. Z tej formy skorzystało 8 rodzin uczniów niepełnosprawnych.

Rodzicom, którzy zwrócili się z wnioskiem o zwrot kosztów przewozu własnym transportem dziecka niepełnosprawnego do przedszkola, szkoły lub ośrodka rewalidacyjno – wychowawczego, Gmina dokonywała refundacji kosztów. Z tej formy pomocy skorzystało 16 rodzin uczniów niepełnosprawnych.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty zapewniano uczniom pomoc materialną w postaci stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali zarówno uczniowie szkół podstawowych jak i szkół ponadpodstawowych zamieszkujący teren gminy Szydłowo. Liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 prezentuje tabela nr 17.

Tabela nr 17. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków	26
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	25
	w tym odnoszących się do uczniów:	
	szkół podstawowych	18
	Liceum ogólnokształcące	2
	Technikum	1
	Szkoła Branżowa I, II stopnia	4
3.	Nakłady finansowe	35 712,00 zł

W roku szkolnym 2020/2021 udzielono także pomocy uczniom zamieszkującym Gminę Szydłowo w ramach Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 w formie świadczenia pieniężnego na zakup posiłku lub żywności. Tą formą wsparcia objęto **20** dzieci, zapewniając **1988** świadczeń na kwotę **16 015,00** zł. Powyższe dane przedstawia tabela nr 18.

Tabela nr 18. Liczba świadczeń w ramach Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Placówka oświatowa	Liczba dzieci	Kwota wsparcia
1.	Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie	10	4277,00
2.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu	8	11 066,00
3.	Szkoła Podstawowa im. im. Janusza Korczaka w Gostomi	2	672,00
Ogółem		20	16015,00

Ponadto realizowano Samorządowy Program dla Rodzin Wielodzietnych w Gminie Szydłowo (Karta Dużej Rodziny), w ramach którego dofinansowywano zakup posiłków w szkołach. Pomocą objęto łącznie **194** dzieci na kwotę **69 505,13** zł. Dane prezentuje tabela nr 19.

Tabela nr 19. Wsparcie w ramach Samorządowego Programu dla Rodzin Wielodzietnych w Gminie Szydłowo w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Placówka oświatowa	Liczba dzieci	Kwota wsparcia
1.	Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie	130	50 591,20
2.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance	34	9 628,33
3.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu	30	9 285,60
Ogółem		194	69 505,13

Innym zadaniem z zakresu pomocy materialnej było udzielenie wsparcia w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych „Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało **63** uczniów. Na realizację zadania pozyskano od Wojewody Wielkopolskiego środki finansowe w kwocie **20 666,11 zł**.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Szydłowo otrzymała także dotację celową z budżetu państwa w wysokości **68 528,14 zł** na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w ramach tzw. „dotacji podręcznikowej”.

Co roku Gmina Szydłowo jest organizatorem zajęć nauki pływania dla uczniów klas IV szkół podstawowych. Z uwagi na ogłoszenie stanu epidemii na obszarze RP w związku z zakażeniami wirusem SARS CoV-2, wprowadzenie ograniczeń w funkcjonowaniu obiektów rekreacyjno-sportowych i realizację zajęć szkolnych w roku 2020/2021 w przeważającej części w formie zdalnej, zajęcia na basenie nie były prowadzone.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników, na mocy art. 122 ustawy Prawo oświatowe, Gmina rozpatrywała wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkujących gminę Szydłowo, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku 2020 dofinansowano koszty kształcenia 11 młodocianych pracowników z terenu gminy Szydłowo 11 pracodawcom. Powyższe dane prezentuje tabela nr 20.

Tabela nr 20. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2020 r.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota wypłacona pracodawcom
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:			
		24 mies.	36 mies.		
11	11	0	11	0	78 521,23 zł

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2020/2021 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Zgodnie z art. 41 ustawy Prawo oświatowe, spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach szkół kontrolują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku od 16 do 18 roku życia, zamieszkałą na terenie gminy. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 21.

Tabela nr 21. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (wiek 16-18 lat)	353
	w tym:	
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w szkołach ponadpodstawowych	353
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	0
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
5.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełnienia obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów	0

Uchwały podjęte przez Radę Gminy Szydłowo w roku szkolnym 2020/2021

Uchwała Nr XXXI/335/2021 Rady Gminy Szydłowo z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie określenia wysokości oraz zasad ustalania i rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobki lub kluby dziecięce na terenie Gminy Szydłowo;

Uchwała Nr XXXV/383/2021 Rady Gminy Szydłowo z dnia 24 czerwca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie zasad udzielania stypendiów naukowych, przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz za osiągnięcie wysokiego wyniku egzaminu ósmoklasisty i gimnazjalnego w ramach lokalnego programu wspierania dzieci zdolnych;

Uchwała Nr XXXV/385/2021 Rady Gminy Szydłowo z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Szydłowo;

Uchwała Nr XXXVII/404/2021 Rady Gminy Szydłowo z dnia 27 sierpnia 2021 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę w 2020 roku wyniosły **13 784 590,10 zł**, co stanowiło **23,49%** w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Szydłowo. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków zawarte zostało w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy Szydłowo za rok budżetowy 2020 oraz zostanie ujęte w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy Szydłowo za rok budżetowy 2021. Strukturę finansowania zadań oświatowych w latach 2020-2021 przedstawia tabela nr 22.

Tabela nr 22. Finansowanie zadań oświatowych

Źródła finansowania oświaty

Źródła finansowania	Rok 2020		Rok 2021 (plan na dzień 26.02.2021 r.)	
	zł	% całości	zł	% całości
Subwencja oświatowa	6 968 074,00	50,55 %	7 024 681,00	43,64 %
Pozostałe środki z budżetu gminy	6 816 516,10	49,45 %	9 074 290,40	56,36 %
Razem	13 784 590,10	100,00%	16 098 971,40	100,00%

Struktura wydatków oświatowych

Wydatki	Rok 2020		Rok 2021 (plan na dzień 24.09.2021 r.)	
	zł	% całości	zł	% całości
Wydatki na pochodne i wynagrodzenia	10 096 200,24	73,25 %	11 216 238,77	69,67 %
Wydatki na remont	55 172,47	0,40 %	125 572,00	0,78 %
Wydatki inwestycyjne	23 370,00	0,17 %	61 600,00	0,39 %
Wydatki na dowozy	413 119,42	3,00 %	693 000,00	4,30 %
Wydatki na stypendia	9 000,00	0,07 %	11 000,00	0,07 %
Wydatki na świetlice szkolne	12 765,92	0,10 %	16 200,00	0,10 %
Pozostałe wydatki bieżące	2 509 962,05	18,20 %	2 898 360,63	18,00 %
Dotacja celowa przekazywana gminie na podstawie porozumień	555 000,00	4,01 %	500 000,00	3,10 %
Dotacja podmiotowa z budżetu dla niepublicznych jednostek	110 000,00	0,80 %	577 000,00	3,59 %
Wydatki ogółem	13 784 590,10	100,00%	16 098 971,40	100,00%

Sporządziła:

/-/ Anna Witkowska-Oleszyńska
Inspektor ds. oświaty i kultury

Zatwierdził:

/-/ Tobiasz Wiesiołek
Wójt Gminy Szydłowo