



GMINA SZYDŁOWO

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY SZYDŁOWO
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Spis treści

Zadania oświatowe Gminy Szydłowo	5
I. Stan organizacji i baza lokalowa	7
II. Baza do działalności oświatowej	8
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego	20
IV. Proces dydaktyczny w czasie zagrożenia epidemicznego	24
V. Poziom nauczania	27
VI. Sukcesy uczniów	32
VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach	40
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych Gminy Szydłowo na rzecz uczniów i placówek oświatowych	54
IX. Finansowanie zadań oświatowych	60



Zadania oświatowe Gminy Szydłowo

Zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie oświaty określają następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.),
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915),
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) oraz przepisy wykonawcze do tej ustawy,
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116),
6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.).

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty oraz ustawy Prawo oświatowe ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań własnych gminy należy:

- 1) Zakładanie i prowadzenie szkół i placówek publicznych;
- 2) Realizacja zadań oświatowych w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej;
- 3) Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego;
- 4) Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 5) Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 6) Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 7) Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

- 8) Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 9) Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 10) Przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- 2) Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Szydłowo związane są z obowiązkiem:

- 1) Inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
- 2) Kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 3) Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Szydłowo była organem prowadzącym 2 przedszkola publiczne i 3 szkoły podstawowe. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Szydłowie	20	408	36	53	51	53	51	20	77	67
2.	Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance	9	157	18	20	18	16	15	13	35	22
3.	Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	8	66	6	13	9	8	6	9	7	8
	Razem	37	631	60	86	78	77	72	42	119	97

* wychowanków

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2021/2022 obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci*
1.	Przedszkole Publiczne w Szydłowie, w tym oddział „0”	7	158
2.	Przedszkole Publiczne w Starej Łubiance, w tym oddział „0”	3	78
3.	Oddziały przedszkolne w Skrzatuszu, w tym oddział „0”	2	40
4.	Przedszkole Niepubliczne nr 2 Caritas	1	13
	Ogółem	13	289

* wychowanków

W roku szkolnym 2021/2022 sieć przedszkoli i szkół podstawowych nie uległa zmianie. Sieć zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców Gminy Szydłowo.

II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Szydłowo funkcjonowały w 5 budynkach.

Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2021/2022

Wyszczególnienie		Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	w tym: powierzch. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimna- styczne	Gabi- nety lekar- skie*	Świetlice	Stołówki **
					Kompu- terowe	Język.				
1.	Przedszkole w Szydłowie	ujęto w pow. Szkoły Podstawowej		7 od III.2022 wydzielono sale lekcyjne w SP						
2.	Przedszkole w Starej Łubiance	ujęto w pow. Szkoły Podstawowej		3						
3.	Przedszkole Niepubliczne „Caritas”	2320,00 (pow.użyt.- 116,76m2)	1050,00 (plac zabaw 234m2)	2						
Razem		2320	1050	12						
4.	Szkoła Podstawowa w Szydłowie	18 260	13 426	20	2	0	1	1	1	1
5.	Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance	17 617	13 475	13	1	0	1	1	1	1
6.	Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	19 498	-	9	1	0	1	1	0	0
Razem		55 375	26 901	42	4	0	3	3	2	2
Ogółem		57 695	27951	54	4	0	3	3	2	2

Tabela nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole Szydłowo	Plac zabaw – przeniesiony na boisko szkolne od III.2022 r.	1
2.	Przedszkole Stara Łubianka	Plac zabaw	1
3.	Przedszkole Niepubliczne nr 2 „Caritas”	Plac zabaw	1
4.	Szkoła Podstawowa w Szydłowie	Boisko do gry w piłkę nożną (trawiaste) Siłownia zewnętrzna	1 1
5.	Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance	Boisko do gry w piłkę nożną (trawiaste)	1
6.	Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	Boisko do gry w piłkę nożną (trawiaste) Plac zabaw	1 2

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest efektem ponoszonych stałych nakładów finansowych w celu poprawy warunków lokalowych szkół.

Zestawienia poniesionych nakładów na zadania inwestycyjne, remonty i zakup wyposażenia w poszczególnych placówkach oświatowych przedstawiają się następująco:

Ważniejsze wydatki Zespołu Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie:

1.	Adaptacja sali korekcyjnej na potrzeby przedszkola	26 000,00 zł
2.	Zakup i remont wykładzin w świetlicy dla uczniów klas I-III, w bibliotece i w ciągu komunikacyjnym	10 499,39 zł
3.	Ułożenie wykładzin w świetlicy dla uczniów klas I-III, w bibliotece i w ciągu komunikacyjnym	25 994,33 zł
4.	Zakup pomocy dydaktycznych – szkoła podstawowa	5 304,84 zł
5.	Zakup pomocy dydaktycznych - przedszkole	12 494,74 zł
6.	Zakup pomocy dydaktycznych – kształcenie specjalne	3 000,00 zł
7.	Zakup pomocy dydaktycznych - świetlica	4 000,00 zł

Ważniejsze wydatki Zespołu Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance:

1.	Komputery –monitor i jednostka centralna – 3 szt. (sekretariat, księgowość, intendent)	8 980,00 zł
2.	Materiały remontowe, farby, pędzle do malowania sal oraz art. przemysłowe na potrzeby konserwatora	5 972,69 zł
3.	Meble do gabinetu pedagoga	2 379,70 zł

4. Panele podłogowe - księgowość	4 669,68 zł
5. Fototapeta na hol edukacji wczesnoszkolnej	2 181,78 zł
6. Panele wyciszające na hol edukacji wczesnoszkolnej	3 301,56 zł
7. Meble do edukacji wczesnoszkolnej	4 701,87 zł
8. Stoły i krzesła do sali lekcyjnej i gr. 6-latków	7 771,28 zł
9. Roleta na okna do holu szkolnego	870,03 zł
10. Łóżeczka przedszkolne 15 szt.	1 498,50 zł
11. Urządzenie do podtrzymywania napięcia sieci komputerowej - księgowość	9 741,60 zł

Ważniejsze wydatki Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu:

1. Meble szkolne	17 742,45 zł
2. Książki + prenumeraty	1 846,30 zł
3. Kosa spalinowa	851,00 zł
4. Czytnik do biblioteki	430,00 zł
5. Zestaw interaktywny – szt. 2	17 500,00 zł
6. Urządzenie wielofunkcyjne	2 499,00 zł
7. Pojemnik na sól	710,00 zł
8. Pellet	17 758,96 zł
9. Naprawa sterownika kotła	1 230,00 zł
10. Okablowanie sieci internetowej	9 677,62 zł

Wszystkie placówki systematycznie wyposażane są w sprzęt i pomoce dydaktyczne, narzędzia służące rozwojowi technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz wykorzystują łącze internetowe. Także wszystkie sekretariaty szkół posiadają sprzęt komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i urządzenia biurowe służące zapewnieniu sprawnej obsługi administracyjnej placówek. We wszystkich szkołach na terenie gminy Szydłowo wprowadzony został dziennik elektroniczny.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz ilość woluminów w zbiorach bibliotecznych w placówkach oświatowych na terenie gminy Szydłowo obrazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz ilość woluminów w zbiorach bibliotecznych

Wyszczególnienie		Ilość											
		Komputery		Tablety	Drukarki 3D	Projektory multimedialne	Tablice interaktywne	Monitory interaktywne	Kamery video	Odtwarzacze DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery – monitor.
		Ogółem	w tym do użytku uczniów										
1.	Przedszkole w Szydłowie	7	0	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0
2.	Przedszkole w Starej Łubiance	3	0	9	0	2	2	0	0	0	1	0	0
3.	Przedszkole Niepubliczne nr 2 Caritas w Leżenicy	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem		11	1	9	0	7	2	0	0	0	2	0	0
4.	Szkoła Podstawowa w Szydłowie	100	36	37	3	20	3	5	2	0	7	9181	13
5.	Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance	99	80	30	2	10	10	6+1 podłoga interaktywna	1	0	6	8896	12
6.	Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	33	14	28	1	11	10	2	0	0	3	2547	2
Razem		232	130	95	6	41	23	13	3	0	16	20 624	27
Ogółem		243	131	104	6	48	25	13	3	0	18	20 624	27

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych realizowane były następujące projekty dofinansowane ze środków zewnętrznych:

1. Projekt pn. „Kompetencje na start w Szkole Podstawowej w Szydłowie i Szkole Podstawowej w Starej Łubiance” realizowany przez Fundację Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Oś priorytetowa 8. Edukacja, Działanie 8.1. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównywanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.2. Kształcenie ogólne – projekty konkursowe Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020.

Czas trwania projektu: 01.09.2020 – 29.11.2022

Cel projektu: nabycie przez uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, doksztalcenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć drogą eksperymentu oraz wykorzystania kompetencji matematycznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych do pracy z uczniem, zapewnienie ciekawych zajęć dodatkowych dla uczniów w celu rozwoju zainteresowań, poprawa warunków dydaktycznych poprzez doposażenie pracowni przedmiotowych.

Całkowita wartość projektu: 653 410,74 zł

Kwota dofinansowania: 617 210,74 zł

Wkład własny niefinansowy: 36 200,00 zł

W ramach projektu zrealizowane zostały następujące działania:

- szkolenia dla nauczycieli z zakresu nauczania metodą eksperymentu, doświadczeń matematycznych, kształtowania kompetencji społecznych, wychowawczych oraz indywidualizacji procesu nauczania;
- zajęcia dodatkowe dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych: Spotkanie z królową - zajęcia z matematyki, matematyczne gry i zabawy, przyrodnicze laboratorium, laboratorium kodowania, przedsiębiorczość z wykorzystaniem gier planszowych, zajęcia z języka angielskiego i języka niemieckiego, zajęcia psychoedukacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, półkolonie z robotyki i eksperymentów w czasie wakacji 2021 i 2022, we wrześniu 2021 r.
 - Festiwal Nauki.
- doposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Szkoła Podstawowa w Szydłowie: zakupiono - 3 monitory interaktywne 65", 2 dywany interaktywne, zestaw multimedialny (tablica multimedialna, laptop, projektor krótkoogniskowy), dygestorium do pracowni fizyczno-chemicznej, fantom – dziecięcy manekin ratowniczy, generator van de Graaffa, globusy, GPS, mapy geograficzne, maszynę elektrostatyczną, mikroskopy z kamerą, model budowy anatomicznej człowieka, model szkieletu człowieka, plansze, preparaty mikroskopowe, przewodniki i atlasy, ciśnieniomierze, pomoce logopedyczne, gry dydaktyczne i inne pomoce dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance: zakupiono - dygestorium chemiczne, monitor interaktywny, podłogę interaktywną, 12 tabletów, klocki Lego do nauki robotyki, globusy mikroskopy, mapy, gry dydaktyczne, matę do kodowania, zestaw preparatów do przyrody i biologii, termometry, kompasy, wagi, deszczomierz, wiatromierz, barometr, stetoskop, globusy, mapy geograficzne, lornetki, przyrządy do mierzenia składników pogody, model planetarny, przyrządy do nauki rachunku prawdopodobieństwa, zestawy miar, przyrządy do mierzenia masy, objętości i temperatury, bingo ułamkowe, klocki magnetyczne, mistrz mnożenia, piramidy matematyczne, banknoty, monety i inne pomoce dydaktyczne. W drugim roku realizacji projektu zakupiono tablicę interaktywną i jednostkę stacjonarną.

2. Zadanie pn. „Posilek w szkole i w domu – moduł 3” w ramach Wieloletniego Rządowego Programu „Posilek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 Moduł 3 – Moduł organizacji stołówek oraz miejsc spożywania posiłków w szkołach.

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie:

Całkowita wartość projektu: 99 995,14 zł

Kwota dofinansowania: 79 996,11 zł

Kwota wkładu własnego: 19 999,03 zł

W ramach projektu zakupiono i zamontowano w kuchni szkolnej sprzęt AGD taki jak: obieraczka do warzyw 10 kg, na podstawie z separatorem – 1 szt., zamrażarka skrzyniowa – 2 szt., pojemnik GN 1/1 40 h – 4 szt., szafa chłodnicza ze stali nierdzewnej – 2 szt., stół gastronomiczny z półką i blokiem szuflad – 2 szt., zmywarka kapturowa TOP z dwoma dozownikami – 1 szt., piec konwekcyjno-parowy – 1 szt., podstawa do pieca – 1 szt., pojemnik GN 1/1 h 65- 3 szt., pojemnik GN 1/1 100 perforowany – 3 szt., pojemnik GN 1/1 h 20, regał ociekowy – 1 szt., regał magazynowy – 6 szt., kuchnia gazowa 6 palnikowa z piekarnikiem elektrycznym, pojemniki plastikowe do przenoszenia śniadania – 6 szt., wysokie pojemniki plastikowe do przechowywania z pokrywką – 4 szt., kotleciarka – 1 szt.,

dyspenser do soku podwójny – 1 szt., gofrownica serca – 2 szt., wyciskarka do soków – 1 szt., krajalnica – 1 szt., naczynia i sztuńce stołowe – 150 kpl.

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance:

Całkowita wartość projektu: 99 999,30 zł

Kwota dofinansowania: 79 999,45 zł

Kwota wkładu własnego: 19 999,85 zł

W ramach projektu zakupiono: napełniacz z wylewką dwuotworowy montowany do ściany, zamrażarkę skrzyniową z pokrywą ze stali, piec konwekcyjno-parowy, regał stalowy, magazynowy, 2 stoły stalowe z półką ze zlewem 2-komorowym, obieraczkę do ziemniaków, mikser planetarny, zmywarko – wyparzarckę, basen jednokomorowy do mycia warzyw i owoców, szafę magazynową, wózek do tac, krzesła i stoliki stołowe, 4 stoły przyściennie, szafkę wiszącą, naczynia kuchenne, sztuńce, pojemnik na sztuńce, obieraczkę uniwersalną, obieraczkę do pomidorów i kiwi. Wykonano także usługę remontowo-adaptacyjną – wymiana podłogi, malowanie ścian w stołówce szkolnej. W ostatnich dwóch miesiącach 2021 r. odświeżono pomieszczenia magazynowe przy kuchni na kwotę 4200,00 zł.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu:

Całkowita wartość projektu: 31 250,00 zł

Kwota dofinansowania: 25 000,00 zł

Kwota wkładu własnego: 6 250,00 zł

Projekt znajduje się w trakcie realizacji. W ramach projektu planowany jest zakup: zmywarki, stołów i krzeseł, szafek do przechowywania naczyń, talerzy, kubków, sztućców, wkładu do pojemnika na sztuńce, przyborów kuchennych, serwetników, podajników na mydło i ręczniki papierowe, zlewozmywaka, kosza na śmieci oraz przeprowadzenie remontu jadalni.

3. Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę”

Cel projektu: wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

Projekt realizowany był w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie, w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance oraz w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu.

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie:

Całkowita wartość projektu: 29 500,00 zł

Kwota dofinansowania: 15 000,00 zł

Kwota wkładu własnego: 14 500,00 zł

W ramach przedsięwzięcia 50 uczniów z klas IV-VIII ze Szkoły Podstawowej w Szydłowie odwiedziło Warszawę. W czasie trzydniowej wycieczki uczestnicy udali się do Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Jana Pawła II i Prymasa Wyszyńskiego, Centrum Nauki Kopernik oraz do Ogrodu Botanicznego Uniwersytetu Warszawskiego. Uczniowie zobaczyli także fragmenty muru Getta Warszawskiego oraz Stare Miasto.

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance:

Całkowita wartość projektu: 32 514,00 zł

Kwota dofinansowania: 20 000,00 zł

Kwota wkładu własnego: 12 514,00 zł

W ramach przedsięwzięcia 52 uczniów z klas I-III ze Szkoły Podstawowej w Starej Łubiance udało się na jednodniową wycieczkę do Poznania, aby zwiedzić Palmiarnię, historyczny zespół miasta oraz Laboratorium Wyobraźni. 57 uczniów z klas IV-VIII ze Szkoły Podstawowej w Starej Łubiance udało się natomiast na trzydniowy wyjazd do Warszawy, gdzie w czasie pobytu odwiedzili Muzeum Pałacu Króla Jana III w Wilanowie, Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN, Muzeum Jana Pawła II i Prymasa Wyszyńskiego, Muzeum Powstania Warszawskiego, Łazienki Królewskie, zespół cmentarzy na Powązkach oraz zobaczyli starówkę i fragmenty muru Getta Warszawskiego.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu:

Całkowita wartość projektu: 17 622,00 zł

Kwota dofinansowania: 14 096,00 zł

Kwota wkładu własnego: 3 526,00 zł

W ramach przedsięwzięcia 28 uczniów klas I-III ze Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu udało się na jednodniową wycieczkę do

Gniezna, w czasie której uczestnicy mieli okazję odwiedzić Katedrę pw. WNMP i św. Wojciecha oraz Muzeum Początków Państwa Polskiego. 37 uczniów klas IV-VIII udało się natomiast na dwudniowy wyjazd na zwiedzanie Gniezna (katedra i muzeum), Rogalina (zespół pałacowo-parkowy z obszarem dawnego majątku ziemskiego) i Poznania (historyczny zespół miasta).

4. Inicjatywa edukacyjna pn. „Laboratoria Przyszłości” realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów

Cel inicjatywy: wsparcie szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). W ramach Laboratoriów Przyszłości szkoły zostały wyposażone w sprzęt, dzięki któremu uczniowie będą mogli uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności, a zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

Projekt realizowany był w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie, w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance oraz w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu.

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie:

Całkowita wartość projektu: 121 800,00 zł

Kwota dofinansowania: 121 800,00 zł

Kwota wkładu własnego: 0,00 zł

W ramach projektu zakupiono: 3 Acer TravelMate P2 TMP215-53 i5; FORBOT - zestaw do budowy robota + kurs ON-LINE; Mistrz STEM - zestawy do programowania mikrokontrolerów i nauki elektroniki; BOFFIN Magnetic; BOFFIN Magnetic Lite; Mikroport Boya BY-WM4 PRO K1; stację lutowniczą ATTEN AT-937A - 65W; Gimbal do smartfonów FeiyuTech Vimble 2S; mikrofony nakamerowe MKE 200 w Sennheiser; statyw ARKAS WT 4057 czarny; aparat fotograficzny Canon PowerShot G7X Mark III Czarny; zestaw oświetlenia ciągłego Quadralite LEDTuber; gogle wirtualnej rzeczywistości; zestaw LEGO® Education SPIKE™ Prime; POCIĄG INTELINO z akcesoriami; ROBOT Q-SCOUT; ROBOT QOOPERS; ROBOT Q-DINO; klocki konstrukcyjne Edu + Concept 450; zestaw elektroniczny BOFFIN II LIGHT; SMARTBEE KOLOROWA STRONA LUSTRA; NIEWIDZIALNA SIŁA – ELEKTROMAGNES; SMARTBEE HYDROFOBOWY

PIASEK; POCIĄG ELEKTROMAG I BUDOWA SILNIKA ; SMARTBEE MECHANIKA; SMARTBEE ELEKTROSTATYKA; SMARTBEE PRÓBA OGNIĄ; pracownię druku 3D - MakerBot Sketch EduCare; mobilny zestaw nagłośnieniowy; wizualizer Epson ELPDC07; NIEWIDZIALNA SIŁA – ELEKTROMAGNES; Polaroid Play+ 3D - długopis 3D.

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance:

Całkowita wartość projektu: 60 000,00 zł

Kwota dofinansowania: 60 000,00 zł

Kwota wkładu własnego: 0,00 zł

W ramach realizacji programu zakupiono:

- sprzęt gospodarstwa domowego: tostery, patelnie, 2 lodówki, blender, mikser, żelazko, miski, wałki, deska do prasowania, noże;
- sprzęt do nagrywania, obróbki i rejestrowania dźwięku i obrazu: aparaty fotograficzne z funkcją nagrywania, mikroport – system do współpracy z lustrzankami, kamerami wideo i rejestratorami dźwięku, oświetlenie do realizacji nagrań, statywy, gimbale, mikrofony itp.;
- do robotyki: Lego, Photony - sztuczna inteligencja, drukarkę 3D z filamentami;
- sprzęt do obróbki drewna i metalu na zajęcia z techniki: wiertarko- wkrętarki, imadło, takery, wiertarkę, wyrzynarkę, stacje lutownicze, zestaw wiertel do metalu itp.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu:

Całkowita wartość projektu: 30 000,00 zł

Kwota dofinansowania: 30 000,00 zł

Kwota wkładu własnego: 0,00 zł

W ramach projektu zakupiono: drukarkę 3D z filamentami, Lego Education Spike Prime 5 szt, Lego Education Spike Essential, zestaw Forbot Mistrz Arduino, stację lutowniczą, studio foto-video.

5. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021 – 2025 – Priorytet 3

Kierunek interwencji 3.1. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych.

Cel projektu: wzrost czytelnictwa oraz rozwój bibliotek poprzez wzmocnienie potencjału przedszkoli, bibliotek szkolnych i pedagogicznych oraz wzrost atrakcyjności ich zbiorów.

Projekt realizowany był w przedszkolu w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie, oraz w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu.

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie:

Całkowita wartość projektu: 3 750,00 zł

Kwota dofinansowania: 3 000,00 zł

Kwota wkładu własnego: 750,00 zł

Projekt w trakcie realizacji. W ramach projektu planuje się zakup książek dla przedszkolaków oraz realizację działań promujących czytelnictwo.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu:

Całkowita wartość projektu: 3 125,00 zł

Kwota dofinansowania: 2 500,00 zł

Kwota wkładu własnego: 625,00 zł

Projekt w trakcie realizacji. W ramach projektu zakupiono: 195 pozycji książkowych dostosowanych do dzieci w wieku przedszkolnym 3-6 lat. Przeprowadzone zostanie spotkanie autorskie, prelekcja dla rodziców „Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży” oraz zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem zakupionych książek „Mój przyjaciel pluszowy miś”.

6. Projekt konkursowy pn. „**Ekogrant dla szkoły**” w ramach programu „Velvet. Piątka dla Natury”, którego opiekunem jest Velvet CARE sp. z o.o. w Kluczach

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance:

Całkowita wartość projektu: 7 000,00 zł

Kwota dofinansowania: 7 000,00 zł

Kwota wkładu własnego: 0,00 zł

Cel projektu: Stworzenie ścieżki edukacyjnej, której powstanie wpłynie na podniesienie wiedzy uczniów i ich rodziców o różnorodności gatunkowej drzew oraz ich znaczeniu dla

Ziemi, poprawi jakość powietrza, wpłynie na estetykę terenu wokół szkoły, a także zintegruje społeczność lokalną.

Projekt zakłada stworzenie MINI PARKU DENDROLOGICZNEGO w otoczeniu szkoły, obejmującego obszar ok 150 m², w którym zostaną nasadzone najbardziej powszechne w Polsce gatunki drzew liściastych i iglastych oraz gatunki rosnące w innych regionach Europy.

7. Projekt pn. „**Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci**” w ramach projektu ekologicznego i edukacyjnego firmy Green Office Ecologic Sp. z o. o.

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance:

Dofinansowanie: bon w wysokości 185,00 zł za zebrany zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny na zakup przyborów szkolnych;

Cel projektu: zachęcenie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym do promowania zachowań proekologicznych oraz ponoszenia świadomości ekologicznej na temat szkodliwości składowania zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego.

8. Projekt pn. „**Wyposażenie świetlicy socjoterapeutycznej**”

Zadanie dofinansowanie ze środków Samorządu Województwa Wielkopolskiego w ramach Wojewódzkiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Województwa Wielkopolskiego na lata 2018-2022.

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance:

Całkowita wartość projektu: 50 208,57 zł

Kwota dofinansowania: 50 208,57 zł

Kwota wkładu własnego: 0,00 zł

Cel projektu: prowadzenie zajęć w świetlicy socjoterapeutycznej, w których biorą udział uczniowie w przedziale wiekowym 7-12 lat, w większości pochodzący z rodzin, które wymagają wsparcia w procesie edukacyjno – wychowawczym swoich dzieci.

W ramach projektu zrealizowano zajęcia w świetlicy socjoterapeutycznej oraz zakupiono: 13 zestawów konstrukcyjnych klocków BricQ oraz 13 zestawów konstrukcyjnych klocków Spike, z których w tym samym czasie będzie mogło korzystać 26 dzieci pracujących w parach.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolach publicznych i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Szydłowo pracowało **103** nauczycieli oraz **67** pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				Nauczyciele		Pozostali	
		etaty	osoby	etaty	Osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole w Szydłowie	18,83	20	11,20	12	7,63	8
2.	Przedszkole w Starej Łubiance	8,32	10	4	4	4,32	6
Razem		27,15	30	15,20	16	11,95	14
3	Szkoła Podstawowa w Szydłowie	59,90	71	40,11	44	19,79	27
4	Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance	35,74	43	23,20	27	12,54	16
5.	Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	18,39	26	12,61	16	5,78	10
Razem		114,03	140	75,92	87	38,11	53
Ogółem		141,18	170	91,12	103	50,06	67

W celu zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania, podobnie jak w latach ubiegłych, zgodnie z potrzebami ujętymi w Zarządzeniu nr 20/2021 z dnia 18 stycznia 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2021 r. za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Szydłowo, w roku szkolnym 2021/2022 zabezpieczono środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W ciągu roku szkolnego 2021/2022 na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę **46 582,07 zł**, w tym:

Zespół Szkół w Szydłowie	20 399,53 zł
Zespół Szkół w Starej Łubiance	18 671,76 zł
Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	7 510,78 zł

Poziom wykształcenia nauczycieli w placówkach oświatowych Gminy Szydłowo przedstawiają tabele poniżej:

Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2022 r.

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

Poziom wykształcenia (w osobach)									
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022
Przedszkole	12	21,43	0	0	0	0	0	0	12
Szkoła	43	76,79	1	1,78	0	0	0	0	44
Razem	55	98,22	1	1,78	0	0	0	0	56

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

Poziom wykształcenia (w osobach)									
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022
Przedszkole	3	9,68	1	3,22	0	0	0	0	4
Szkoła	27	87,10	0	0	0	0	0	0	27
Razem	30	96,78	1	3,22	0	0	0	0	31

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu

Poziom wykształcenia (w osobach)									
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022
Szkoła	16	100,00	0	0	0	0	0	0	16
Razem	16	100,00	0	0	0	0	0	0	16

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

** - Studium Nauczycielskie

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany jest przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2021/2022 obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2022 r.

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022
Przedszkole	0	0	4	7,14	3	5,36	5	8,93	12
Szkoła	0	0	5	8,93	10	17,86	29	51,78	44
Razem	0	0	9	16,07	13	23,22	34	60,71	56

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022
Przedszkole	1	3,22	1	3,225	0	0	2	6,45	4
Szkoła	0	0	1	3,225	2	6,46	24	77,42	27
Razem	1	3,22	2	6,45	2	6,45	26	83,88	31

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022
Szkoła	2	12,50	2	12,50	6	37,50	6	37,50	16
Razem	2	12,50	2	12,50	6	37,50	6	37,50	16

* - przedszkola

** - szkoły podstawowe

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2021/2022 legitymowało się **66** nauczycieli, co stanowiło **64,08 %** ogółu zatrudnionych nauczycieli.

Analizując politykę kadrową należy zauważyć, że we wszystkich placówkach dominują nauczyciele z długoletnim doświadczeniem zawodowym (w Szydłowie i Starej Łubiance średni staż pracy mieści się w przedziale 20-30 lat, a w Skrzatuszu 10-20 lat). W strukturze zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022 zauważa się także młodych nauczycieli, którzy pracując przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym mogą czerpać z ich wiedzy i doświadczenia, co zapewnia pożądaną, dobrą jakość pracy.

IV. Proces dydaktyczny w czasie zagrożenia epidemicznego

Rok szkolny 2021/2022 był trzecim z kolei, w którym edukacja borykała się z problemami spowodowanymi pandemią koronawirusa. Pomimo powrotu uczniów do nauczania stacjonarnego, przez cały pierwszy semestr w każdej ze szkół doświadczaliśmy konieczności zawieszania zajęć w trybie stacjonarnym i przechodzenia na zdalny tryb nauczania w poszczególnych oddziałach, ze względu na pojawiające się przypadki zachorowań.

Podczas nauki stacjonarnej w placówkach obowiązywał reżim sanitarny prowadzony zgodnie z wytycznymi i zaleceniami przeciwepidemicznymi Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ministerstwa Zdrowia oraz Głównego Inspektoratu Sanitarnego. Celem tych wytycznych było zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom, pracownikom szkół i placówek. Przebieg procesu dydaktycznego w poszczególnych placówkach przedstawiono poniżej:

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

W Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie przedszkole i szkoła podstawowa pracowały w trybie nauki stacjonarnej z zachowaniem reżimu sanitarnego zgodnie z wytycznymi i zaleceniami przeciwepidemicznymi MEiN, Ministerstwa Zdrowia oraz Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego przebiegała rytmicznie. Równolegle poprzez wykorzystanie programu wspierającego MEiN odbywało się wyrównywanie braków spowodowanych nauczaniem zdalnym. Prowadzone były także zajęcia rozwijające kreatywność uczniowską. W tym celu było realizowanych łącznie 15 innowacji pedagogicznych, przy czym w edukacji wczesnoszkolnej 7 a w klasach 4-8 – 8 innowacji. Przez cały rok szkolny kładziono również duży nacisk na przygotowanie uczniów klas ósmych do egzaminu ósmoklasisty. Pedagog, psycholog, wychowawcy klas oraz nauczyciele przedmiotów podejmowali działania zmierzające do zwiększenia bezpośredniego kontaktu z uczniami i wychowankami oraz między rówieśnikami (nocki w szkole, wyjazdy integracyjne, wycieczki, biwaki).

Wszyscy uczniowie, w liczbie 120, wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej otrzymali ją w formach dostosowanych do potrzeb wskazanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pile, rodziców, wychowawców lub nauczycieli przedmiotów.

Od lutego 2022 r. trwały przygotowania do relokacji wychowanków dwóch grup przedszkolnych z przedszkola na teren szkoły. Wydzielono przestrzeń korytarza na szatnię dla wychowanków przedszkola oraz tymczasowe przechowalnie sprzętu przedszkolnego. Na magazyn sprzętu szkolnego zostały zabezpieczone 2 kontenery, ponadto część sprzętu została przekierowana do Starej Łubianki. Plan zajęć edukacyjnych w klasach I-III oraz zajęć świetlicowych został dostosowany do nowych warunków.

Po agresji Rosji na Ukrainę 24 lutego 2022 r. pojawił się problem uchodźców z Ukrainy. Docelowo do placówki w Szydłowie uczęszczało 9 uczniów z Ukrainy, dla których zostały zorganizowane zajęcia z języka polskiego, z języka angielskiego i matematyki. Uczniowie Ci otrzymali również od społeczności szkolnej wsparcie materialne i rzeczowe.

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance w roku szkolnym 2021/2022 pracował zgodnie z zasadami reżimu sanitarnego zalecanymi przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, Ministerstwo Zdrowia oraz Główny Inspektorat Sanitarny. Przez większość czasu zajęcia dydaktyczne i opiekuńczo – wychowawcze były prowadzone w trybie stacjonarnym.

Organizacja zajęć dydaktycznych w systemie zdalnym odbywała się od 20 grudnia 2021 r. do 30 stycznia 2022 r. dla klas I – IV i od 20 grudnia 2021 r. do 20 lutego 2022 r. dla klas V - VIII, zgodnie z ramowym planem nauczania. W przedszkolu zajęcia przebiegały w systemie stacjonarnym.

W grudniu, styczniu i lutym zajęcia terapeutyczne odbywały się w systemie stacjonarnym, zgodnie z potrzebami uczniów, zajęcia opiekuńczo – wychowawcze zostały zawieszane do 30 stycznia 2022 r.

W trakcie nauki w systemie zdalnym szkoła korzystała z platformy Office 365 oraz z aplikacji w niej zawartych m.in. Teams, Forms, Class Notebook. Oprócz tego z uczniami i rodzicami komunikowano się przez aplikacje zawarte w systemie Vulcan. Uczniowie mogli skorzystać z wypożyczonego sprzętu - były to 22 notebooki przekazane przez Urząd Gminy Szydłowo oraz 6 komputerów przenośnych z kartą do internetu przekazanych przez fundację KPMG z Warszawy.

W trakcie nauki zdalnej pojawiły się problemy związane z brakiem bezpośredniego kontaktu między uczestnikami zajęć, trudności z koncentracją i niechęć do takiego systemu nauki.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu

Nauczanie w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu odbywało się w przeważającej mierze stacjonarnie, w oparciu o ramowy plan nauczania, z zachowaniem reżimu sanitarnego zgodnie z wytycznymi i zaleceniami przeciwepidemicznymi MEiN, Ministerstwa Zdrowia oraz Głównego Inspektoratu Sanitarnego.

Wszystkie lekcje zdalne przeprowadzone zostały w formie wideokonferencji przy użyciu platformy Teams. Nauczyciele wykorzystywali również komunikatory internetowe. Oprócz tego nauczyciele przekazywali uczniom dodatkowe materiały edukacyjne, co miało na celu podniesienie efektywności procesu nauczania. Wszyscy uczniowie uczestniczyli w lekcjach. W przypadku części z nich nauczanie zdalne było możliwe dzięki wypożyczeniu sprzętu komputerowego ze szkoły. Dla nauczycieli największą trudność stanowiło sprawdzanie stopnia opanowania podstawy programowej przez dzieci. Uczniowie korzystali na zajęciach z pomocy rodziców, rodzeństwa lub z materiałów zamieszczonych na stronach internetowych. Dodatkowo w trakcie zajęć uczniowie niechętnie włączali kamery i mikrofony, tłumacząc się problemami ze sprzętem komputerowym lub niską jakością połączenia internetowego. Niektórzy uczniowie podczas lekcji wideo byli skrępowani i odczuwali treść podczas włączania się w tok lekcji. Po powrocie do nauki stacjonarnej łatwo można było zauważyć negatywny wpływ izolacji na proces komunikacji pomiędzy uczniami, a także na ich relacje z nauczycielami. W trakcie rozmów uczniowie przyznawali, że nauka zdalna jest dla nich męcząca i mają w jej trakcie mniejszą motywację do działania niż w trakcie tradycyjnych lekcji prowadzonych w formie stacjonarnej.

V. Poziom nauczania

Oprócz obowiązkowych zajęć dydaktycznych wynikających z ramowych planów nauczania w roku szkolnym 2021/2022 przeznaczono dodatkowe środki budżetowe na realizację zajęć na podstawie orzeczeń lub opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Realizowano m.in.:

- nauczanie indywidualne;
- zajęcia rewalidacyjne;
- zajęcia logopedyczne;
- wczesne wspomaganie rozwoju;
- zajęcia socjoterapeutyczne;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- konsultacje, rozmowy i inne zajęcia z psychologiem;
- zajęcia rozwijające umiejętności społeczne w grupie do 5 osób;
- terapia kompetencji społecznych;
- terapia rozwijająca umiejętność uczenia się;
- zajęcia integracji sensorycznej;
- rehabilitację ruchową.

Ponadto prowadzono:

- zajęcia z języka polskiego dla powracających z zagranicy;
- zajęcia z języka polskiego dla uchodźców z Ukrainy;
- zajęcia wyrównujące różnice spowodowane innymi systemami edukacji dla dzieci z Ukrainy z języka angielskiego i matematyki;
- zajęcia z języka chińskiego (w ZS w Szydłowie);
- zajęcia przygotowujące do egzaminu z matematyki dla klas VIII.

Dodatkowo, na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, w okresie od 02.09.2021 r. do 22.12.2021 r. w każdej ze szkół realizowane były zajęcia wspomagające uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

W ramach zajęć wspomagających przeprowadzono 180 godzin zajęć z następujących przedmiotów:

- język polski – 36h;
- język angielski – 36h;
- matematyka – 48h;
- historia – 14h;
- biologia – 20h;
- geografia – 20h;
- przyroda – 6h.

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

W ramach zajęć wspomagających przeprowadzono 90 godzin zajęć z następujących przedmiotów:

- język polski – 22h;
- język angielski – 27h;
- matematyka – 30h;
- historia – 3h;
- biologia – 2h;
- geografia – 2h;
- informatyka – 3h;
- przyroda – 1h.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Waleckiej w Skrzatuszu

W ramach zajęć wspomagających przeprowadzono 75 godzin zajęć z następujących przedmiotów:

- język polski – 20h;
- język niemiecki - 9h;
- język angielski – 15h;
- matematyka – 15h;
- biologia – 6h;
- geografia – 10h.

W Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie na podstawie powyższego rozporządzenia prowadzono także zajęcia „**WF z AWF – aktywny powrót uczniów do szkoły po pandemii**”. W zajęciach uczestniczyli uczniowie klas trzecich. Ich celem była poprawa stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży oraz wsparcie uczniów w powrocie do pełnej sprawności fizycznej po długotrwałym okresie nauki zdanej.

Średnią tygodniową liczbę zajęć dodatkowych w poszczególnych placówkach przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Tygodniowa liczba zajęć dodatkowych

Placówka	biblioteka	świetlica	logopeda	pedagog	psycholog
Zespół Szkół w Szydłowie	30	84	32	22	22
Zespół Szkół w Starej Łubiance	15	41	13	10	11
Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu	10	26	5	15	4
Ogółem	55	151	50	47	37

Jednym z mierników poziomu nauczania w szkole podstawowej jest egzamin ósmoklasisty. W 2022 r. egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, stanowiących zawężony katalog wymagań podstawy programowej, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach podstawowych w Gminie Szydłowo, w ujęciu porównawczym do średnich wyników w powiecie pilskim, województwie wielkopolskim i w kraju oraz skalę staninową prezentują poniższe tabele.

Tabela nr 10. Wyniki egzaminu ósmioklasisty w latach 2019-2022

Przedmioty	Skrzatusz				St. Łubianka				Szydłowo				Gmina				Powiat				Województwo				Kraj			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
J. polski	41,45 stanin 1	50,67 stanin 3	55,22 stanin 3/4	47 stanin 2	46,27 stanin 1	56,57 stanin 4/5	63,36 stanin 6	45,36 stanin 2	57,30 stanin 4	63,27 stanin 6	59 stanin 5	48 stanin 2	53,20	59,77	59	47	59,37	56,24	56	54	61,04	56,90	58	57	63	59	60	60
Matematyka	21,18 stanin 1	51,00 stanin 6	32,89 stanin 3	31 stanin 1	24,20 stanin 2	33,93 stanin 3	37,6 stanin 4	31,09 stanin 1-2	39,18 stanin 4	43,04 stanin 5	49 stanin 6	59 stanin 6	34,08	40,91	44	50	39,88	41,29	41	52	43,07	44,06	45	55	45	46	47	57
J. angielski	41,55 stanin 3	62,63 stanin 7	67,11 stanin 6	43 stanin 2	30,27 stanin 2	36,21 stanin 3	63,87 stanin 5	45,95 stanin 2-3	50,61 stanin 4	55,73 stanin 6	70 stanin 6	64 stanin 5	45,73	49,95	68	58	53,94	50,27	62	62	56,2	51,52	63	64	59	54	66	67
J. niemiecki		25,00 stanin 2		38 stanin 4							18 stanin 1			25,00	18	38		40,80	42	41		39,61	44	43		45	49	50

Tabela nr 11. Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) z egzaminu ósmoklasisty w 2022 r.

Nazwa stanin	Przedziały wyników	Procent wyników
	wyrażone w %	zawarty w przedziale
1- najniższy	poniżej 4	4
2- bardzo niski	4-10	7
3- niski	11-22	12
4- niżej średni	23-39	17
5- średni	40-59	20
6- wyżej średni	60-76	17
7- wysoki	77-88	12
8- bardzo wysoki	89-95	7
9- najwyższy	powyżej 95	4

TABELA 3. SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2022 R.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
1	8-42	9-31	14-37	16-24
2	43-48	32-40	38-45	25-32
3	49-52	41-46	46-52	33-37
4	53-56	47-52	53-59	38-43
5	57-60	53-58	60-66	44-49
6	61-64	59-64	67-73	50-56
7	65-69	65-71	74-80	57-65
8	70-74	72-79	81-89	66-76
9	75-88	80-97	90-100	77-99

VI. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2021/2022 był kolejnym okresem, w którym pomimo pandemii, uczniowie gminnych szkół osiągnęli znaczne sukcesy edukacyjne. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez powiat i gminę konkursach. Osiągnięcia uczniów w podziale na poszczególne szkoły przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12. Osiągnięcia edukacyjne uczniów w roku szkolnym 2021/2022

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Liczba uczestników	Osiągnięte miejsce
Klasowy konkurs pięknego czytania	szkoła	20	I-III
Konkurs z okazji Święta szkoły – List o patronie	szkoła	klasy 8 (66 osób)	uczestnictwo
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego – etap szkolny	wojewódzki	10	I m – N. B. (awans do kolejnego etapu); II m – K.B.; III m – A. K.,
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego – etap rejonowy	wojewódzki	1	uczestnictwo
Wojewódzki Konkurs Historyczny – etap szkolny	wojewódzki	10	uczestnictwo
Wojewódzki Konkurs Matematyczny – etap szkolny	wojewódzki	15	uczestnictwo
Wojewódzki Konkurs Biologiczny - etap szkolny	wojewódzki	6	uczestnictwo
Wojewódzki Konkurs Matematyczny - etap szkolny	wojewódzki	2	uczestnictwo
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	wojewódzki	1	uczestnictwo
Portret mojego nauczyciela	szkoła	91	Klasy I- III I miejsce – M. R. II miejsce – J.K. III miejsce – J. G. Klasy IV-VIII I miejsce – B. D. II miejsce – M.D. III miejsce – N. R.

You Can Dance		21	Najlepszy filmik ze szkoły: K. P. Z. Z. K. S. L. F. W. K.
„Konkurs czytelniczy”	szkoła	19	
„Mistrz pięknego pisania”	szkoła	19	
Teleturniej „Jeden z dziewiętnastu” - Pytania z zakresu wiedzy ogólnej	szkoła	19	
Kartki dla żołnierzy, którzy pełnią służbę na granicy polsko-białoruskiej. Wycieczka na pocztę	szkoła	szkolna	
Moduł 3 – KRAINA MOCY SŁÓW. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Emocja	międzynarodowy	19	
Powiatowy Konkurs na lampę roratnią	powiat	15	nagroda 1, wyróżnień 6
List do Ojca - etap powiatowy	powiatowy	18	Wyróżnienie O. H. kl 5a
Konkurs literacki „Bądź jak Kochanowski i Sztautynger”- etap szkolny	szkoła	15	1miejsce K. P. 2miejsce D. Ł. 3 miejsce M. D.
Konkurs Korczakowski, etap szkolny, „ Dzień Patrona”- wypowiedź pisemna	szkoła	klasa VIII b	III miejsce G. G.
Konkurs plastyczny Portret Króla Macjusia - klasy I	szkoła	18	II i III miejsce w klasach I
Konkurs literacki: Napisz mi to pięknie. -Spotkanie z Januszem Korczakiem-opowiadanie z dialogiem	szkoła	VII b, VII d	III miejsce VII., wyróżnienie
List do Janusza Korczaka	szkoła	IV a	
List do patrona	szkoła	wszyscy uczniowie klas 8a,8b,8c	I miejsce - N. B. II miejsce - A. K. III miejsce - N. G.
Szkolny konkurs dla klas IV – VII na najpiękniejszy list do Mikołaja Przeprowadzający – nauczyciele języka polskiego	szkoła	20	1 miejsce – T.G. i W.G., klasa Vb 2 miejsce – J. K. i G. M., klasa Vb 3 miejsce – L.W. - klasa IVb, M. Sz. - klasa Va wyróżnienia: A.O., klasa VII d D. Ł., klasa VII c M. D., klasa VII d A. Ł., klasa V a M.Z., klasa V a E. L., klasa V a

Konkurs Literacki: powiatów: chodzieskiego, czarnkowsko – trzcianeckiego, pilskiego, wągrowieckiego, złotowskiego: Kim jest i co dla mnie znaczy mój tata?	powiatowy	uczniowie klas IV i V (rok szkolny 2020/2021)	Wyróżnienie – O.H.
Szkolny konkurs plastyczny w ramach Świąta Patrona	szkoła	11	I – III miejsce klasy 1-3 I - III miejsce klasy 4-8
Powiatowy konkurs plastyczny „Życie po pandemii”	powiatowy	1	III miejsce K. D.
Konkurs Korczakowski	szkoła	12	I miejsce – I. B. II miejsce – W. K. III miejsce – M. K.
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	międzynarodowy	32	Wyróżnienie dla ucznia klasy III a
Powiatowy Konkurs “Nasza planeta-nasze zdrowie”	powiatowy	50	III miejsce - III a
Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. “Generał Maczek i Jego pancerni”. Wyzwoleńczy szlak 1. Dywizji Pancerniej Generała Maczka zaprezentowany w formie komiksu.	ogólnopolski	1	III miejsce – K. D., klasa VII a
Przegląd młodych talentów wokalnych KARIERA w Miejsko-Gminnym Centrum Kultury w Kaczorach	gminny	2	Wyróżnienie – A. B.
XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci “Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy”	ogólnopolski	5	w kategorii klas 4-8 – III miejsce – M. K., klasa VII a w kategorii wiekowej 0-3 - wyróżnienie – H. B. z oddziału przedszkolnego “Żabki”.
Wojewódzki Konkurs Pięknego Czytania “Lesen gehen”-etap szkolny i wojewódzki	wojewódzki	6	etap szkolny – I miejsce: Z. G., kl.8a
Konkurs na e-mail o patronie w języku angielskim	szkolny	klasa VIII a, b, c (66 uczniów)	I m – N. B.; II m – A. K.; III m – G.G.; wyróżnienie – Z. W., L.F.
Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	szkolny	53	I m – K. B.; II m – Z. W.; III m – N. B.; wyróżnienie – M. H., L.F.
Konkurs “Englis is fun”	szkolny	16	I m – M. G.; II m – J. S.; III m – J. S. pozostali uczestnicy - wyróżnienie;
Konkurs “Niezwykłe kobiety”	szkolny	10	I m-M. H.; II m – M. S.; III m K. I. wyróżnienie K. B., B .O.

Ogólnopolski Konkurs na Kartkę Świąteczną	ogólnopolski	54	wyróżnienie wszyscy uczniowie
Szkolny Konkurs "Polskie łamańce językowe"	szkolny	4	I m- A. Ł., J. K., II m- A. S., I II m – C. R.
Szkolny Konkurs Wiedzy o AIDS	szkolny	9	I m- M. K., M. K., A. K. II m –A.W. A. B., A. F. III m –K.P., L.F., J. L.
Konkurs ekologiczny "Mój pomysł na ochronę środowiska"	szkolny	3	Z. G., W. K., U.T.
Szkolny konkurs plastyczny- "Portret mojego nauczyciela"	szkolny	35	3 m- J. G.
Szkolny konkurs plastyczny "Koszyczek wielkanocny"	szkolny	klasy-1-3	1m- O. P., 2m-M.R., 3m- J. K.
Szkolny konkurs plastyczny "Zamek Króla Maciusia"	szkolny	klasy 2- 53	1m –I. P. 2a

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Liczba uczestników	Osiągnięte miejsce
Ogólnopolski Konkurs Matematyczno – Informatyczny InstaLogik	ogólnopolski	2	finalista – D. G. kl. VIIa
Ogólnopolski Konkurs „Do Hymnu”	ogólnopolski	73	udział
Międzynarodowy Konkurs Bóbr 2019	międzynarodowy	28	udział
„Przyrodnicze rymowanie – otaczającego świata poznawanie – motyle wielkopolskich parków krajobrazowych”	wojewódzki	8	udział
Wojewódzki Konkurs Biologiczny - etap szkolny	wojewódzki	7	udział
Wojewódzki Konkurs Matematyczny - etap szkolny	wojewódzki	3	udział
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego - etap szkolny	wojewódzki	6	udział
Szkolny Konkurs Historyczny „Jeden z Dziesięciu”	szkolny	10	I m. – III m.
XXII Powiatowy Konkurs na Lampion Roratni	powiatowy	10	wyróżnienie – N. M. kl. V wyróżnienie – N. P. kl. VIII
Konkurs na kalendarz adwentowy „Der schönste Adventkalender”	szkolny	14	I m. – III m.
Gminny Konkurs Czytelniczy „Witajcie w naszej bajce”	gminny	6	udział
XXXI Ogólnopolski Finał Odysei Umysłu	ogólnopolski	13	XII m. – kl. VIIa XXII – kl. VIIb
Gminny Konkurs Plastyczny „Moja wymarzona Złota Rybka”	gminny	15	laureaci: K. Ch kl. I K. Sz. kl. III A. S. kl. III
Konkurs plastyczny „Nasza planeta – nasze zdrowie”	powiatowy	2	VII m. – J. Sz. kl. III XIII m. – M. Z. kl. III
Turniej wiedzy pożarniczej	powiatowy	1	II m. – G. P. kl. V

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Liczba uczestników	Osiągnięte miejsce
Konkurs Zeszyt na medal	szkolny	30	I-III w każdej kategorii
Konkurs Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej	ogólnopolski	18	Maja O. (7 miejsce w kraju) oraz Franciszek Ł. (23 miejsce w kraju)
Konkurs Pięknego Czytania	szkolny	20	I-III w każdej kategorii
Konkurs Czytelniczy „Witajcie w naszej bajce”	gminny	6	udział
Konkurs na najpiękniejszą ozdobę wielkanocną	szkolny	22	I-III w każdej kategorii
Konkurs Pożarniczy „Młodzież zapobiega pożarom”	gminny	6	Franciszek Ł. III miejsce oraz Igor R. miejsce II
XXIII Powiatowy Konkurs Lamp Roratnich	powiatowy	7	2 osoby nagrodzone
Powiatowy Konkurs Poezji Śpiewanej	powiatowy	1	wyróżnienie
Konkurs plastyczny na najładniejszą halloweenową dynię	szkolny	13	I-III w każdej kategorii
Konkurs plastyczny „Ryby naszych jezior i rzek”	szkolny	18	I-III w każdej kategorii
Konkurs plastyczny KRUS – „Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”	ogólnopolski	10	udział
Konkurs na najlepszy projekt Cyfrowa Szkoła Wielkopolska	wojewódzki	16	udział
Wojewódzkie Konkursy Kuratoryjne – etap szkolny	wojewódzki	3-5	udział

Uczniowie gminnych szkół podstawowych, jak pokazują powyższe zestawienia, wspierani przez swoich nauczycieli i wychowawców, rozwijali pasje i zainteresowania w wielu dziedzinach przedmiotowych, śmiało podejmując rywalizację w konkursach oraz przeglądach na szczeblach szkolnym, gminnym, powiatowym i wojewódzkim, ale także na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno - wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co prezentuje tabela nr 13.

Tabela nr 13. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie
Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Liczba uczestników	Osiągnięte miejsce
Narodowy Dzień Sportu – integracja rodziny w czasie ćwiczeń	ogólnopolski	20	
III Turniej Szachowy o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół im. J. Korczaka w Szydłowie	szkolny	20	I miejsce klasa - III a III miejsce - III a
Szkolny Turniej Tenisa Stołowego	szkolny	30	
Wielkopolski Turniej Orlika w Piłce Nożnej	wielkopolski	10	II miejsce w eliminacjach do finału Mistrzostw Powiatu

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Liczba uczestników	Osiągnięte miejsce
Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych	powiatowy	18	VII m. w kat. dz. II m. w kat. chł. VIII m. w kat. chł.
Rejonowy Festiwal Sztafet	rejonowy	8	VIII m. w kat. dz., III m. w kat. chł.
Finał Wojewódzki w Sztafetowych Biegach Przelajowych	wojewódzki	6	XXIV m.
Grand Prix XXVI Edycji Pilskich Czwartków LA – 27.05.2021 Piła	powiatowy	19	I m. i II m. – F. S. – kl. VIIb I m. i III m. – S. F. – kl. V I m. i II m. – L. R. – kl. IV II m. – M. I. kl. IV III m. – H. B. – kl. III III m. – H. S. – kl. III III m. i II m. – B. R. – kl. III III m. – W. M. – kl. IV II m. – A. S. – kl. III III m. – M. Z. – kl. III I m. – M. G. – kl. III II m. – P. B. – kl. VIIb II m. – T. K. – kl. VIIB II m. i III m. – W. S. – kl. V III m. – K. K. – kl. VI II m. – T. C. – kl. VI I m. – Szkoła w punktacji szkół powiatu pilskiego i miasta Piły
XXVIII Ogólnopolski Finał Czwartków LA, Łódź 17 – 19.06.2022	ogólnopolski	1	X m. – F. S – kl. VIIb.
Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Halowej Piłce Nożnej Szkół Podstawowych klas IV – VI	powiatowy	10	III m.

Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Halowej Piłce Nożnej Szkół Podstawowych klas VII – VIII	powiatowy	10	II m.
Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Drużynowych Biegach Przelajowych Dziewcząt i Chłopców	powiatowy	24	V m. w kat. dz. VII m. w kat. dz. VII m. w kat. chł. IX m. w kat. chł.
Mistrzostwa Nadnoteckiego Szkolnego Związku Sportowego w Czwórboju Lekkoatletycznym	powiatowy	6	IV m. w kat. chł.
Powiatowy Trójbój LA	powiatowy	10	VI m. w kat. dz. VI m. w kat. chł.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Liczba uczestników	Osiągnięte miejsce
Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych	powiatowy	7	uczestnictwo
Wojewódzki Konkurs Kuratorski Wychowania Fizycznego	etap szkolny	13	uczestnictwo

W ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy Szydłowo zostały przyznane nagrody za najlepsze wyniki w nauce w roku szkolnym 2021/2022.

45 uczniów klas I – III ze szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Szydłowo, którzy w roku szkolnym 2021/22 osiągnęli najlepsze wyniki w nauce uczestniczyło w wycieczce nagrodowej Wójta Gminy Szydłowo do parku rozrywki Majaland w Kownatach. 45 uczniów klas IV-VIII uczestniczyło natomiast w dwudniowej wycieczce do Wrocławia oraz parku rozrywki Energylandia w Zatorze. Na ten cel Gmina Szydłowo przeznaczyła 40 620,00 zł.

W ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy Szydłowo przyznano także Stypendia Wójta Gminy Szydłowo. Stypendium naukowe otrzymało 25 uczniów, stypendium przedmiotowe – 2 uczniów, stypendium artystyczne – 15 uczniów, stypendium za osiągnięcia sportowe – 7 uczniów, stypendium za najwyższe wyniki sprawdzianu ósmoklasisty – 3 uczennice. Łącznie przyznano 52 stypendia dla 46 uczniów/ uczennic szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Szydłowo. Tytuł „Najlepszy z Najlepszych” trafił do uczennicy Zespołu Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie. Na wypłatę stypendiów przeznaczono kwotę 12 760,00 zł.

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach

Tabela nr 14. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach na terenie gminy Szydłowo

Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

Zadania szczegółowe	Przedsięwzięcia
Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA
Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • opiniowanie przez rodziców Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, • udział rodziców w wycieczkach szkolnych, wyjściach edukacyjnych oraz wyjazdach integracyjnych, • udział rodziców w akcji czytelniczej oraz działaniach wolontariatu, • udział w warsztatach i Akademii Rodziny „Siła i Moc jest w rodzinie”, • wspólny Festyn Dzieciocy Uśmiech, • udział rodziców w diagnozie czynników ryzyka i czynników chroniących, • udostępnianie rodzicom materiałów dotyczących uzależnień oraz postaw rodzicielskich, • udostępnianie rodzicom numerów telefonów do instytucji pomocowych, • udział rodziców w warsztatach kulinarnych oraz przedstawieniach dla uczniów.
Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> • włączanie uczniów w akcje pomocowe, wolontariat, pomoc koleżeńską (Świąteczna kartka dla seniora, Akcja BohaterON, akcja charytatywna Dzień Piżamy, Obudź w sobie Anioła, Akcja Szkoła Pamięta, WOŚP, akcja Karta dla Żołnierza, akcja Żonkil, Szkoła do Hymnu, • włączanie uczniów z niepełnosprawnością w organizację i udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, • dyskoteki, • działalność Samorządu Uczniowskiego, • pełnienie funkcji sędziego podczas zawodów sportowych, • działalność gazetki szkolnej i koła teatralnego, • pełnienie funkcji sędziego podczas zawodów sportowych, • angażowanie uczniów w akcje służące społeczności lokalnej, • angażowanie uczniów w działalność harcerską, • rozwijanie pasji do czytania z programami typu „Cała Polska czyta dzieciom”, Narodowe Czytanie oraz Wychowanie przez czytanie.

**Wzmacnianie wśród
uczniów
i wychowanków więzi
ze szkołą oraz
społecznością lokalną**

wzmacnianie działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez cykliczne imprezy i uroczystości szkolne, takie jak:

- Dbamy o środowisko – sprzątanie świata,
- pasowanie uczniów klas I,
- Cała Polska Czyta Dzieciom,
- Dzień Zdrowia Psychicznego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Europejski Dzień Języków Obcych,
- Wszystkich Świętych,
- Narodowe Święto Niepodległości – uroczystość szkolna,
- rocznica nadania imienia szkole – Dzień Patrona,
- Lekcje Przyrody,
- Akademe Segregacji,
- Dzień Kropki,
- Festiwal Nauki,
- Narodowy Dzień Sportu
- Szkolne Andrzejki,
- Powiatowy Konkurs na Lampę Roratnią,
- Dzień Walki z AIDS,
- Mikołajki,
- Święta Bożego Narodzenia i Nowy Rok,
- Dzień Bezpiecznego Internetu,
- Bezpieczne Ferie,
- Szkolne Walentynki,
- Międzynarodowy Dzień Kobiet,
- spotkanie organizacyjne z przyszłymi klasami pierwszymi SP,
- rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Ziemi,
- projekty edukacyjne w szkole podstawowej,
- zajęcia kształtujące kreatywność,
- WOŚP,
- Dzień Pozytywnego Myślenia,
- Światowy Dzień Walki z Depresją,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Na niebiesko dla autyzmu,
- Tłusty czwartek,
- Nocki tematyczne w szkole.

<p>Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dla rodziców w ramach Akademii Rodziny, • konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym, • informowanie rodziców / opiekunów prawnych o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc w razie wystąpienia problemu, • przekazywanie rodzicom / opiekunom prawnym materiałów dotyczących środków psychoaktywnych, • zakładka pedagoga, psychologa, logopedy szkolnego, pogadanki prowadzone przez wychowawców na spotkaniach z rodzicami.
<p>Obszar pracy</p>	<p>DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA</p>
<p>Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów oraz umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promocja zdrowia, • nauka ciekawych form zabawy i spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań uczniów, • uczenie dzieci mówienia o sobie, swoich uczuciach i problemach, • budowanie obrazu własnej osoby i poczucia własnej wartości dziecka, zdobywanie przez dzieci pewności siebie i wiary we własne możliwości i umiejętności, • wspieranie postawy otwartości, zaufania oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach, • ukazywanie szkodliwego wpływu środków psychoaktywnych na organizm człowieka, • wprowadzenie treningu asertywności, radzenia sobie z presją grupy oraz stanowczego odmawiania, • uświadomienie dzieciom hierarchii wartości, jako czynnika chroniącego, • przekazywanie informacji o zagrożeniach społecznych jakie powoduje zażywanie szkodliwych dla zdrowia substancji, • ukazywanie przykładów właściwych postaw, które mogą być wzorem dla dzieci - kształtowanie w dzieciach pozytywnego stosunku do własnej osoby oraz umiejętności współżycia z innymi ludźmi, • kształtowanie wzorów zdrowego życia i spędzania wolnego czasu kształtowanie odpowiedniego stosunku do ludzi uzależnionych i chorych.
<p>Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia z zakresu edukacji prawnej, • Dzień Bezpiecznego Internetu - cała społeczność szkoły, • organizowanie spotkań z przedstawicielami policji i sądu, • dyskusje na zgłoszone przez uczniów tematy, przeprowadzone podczas zajęć z wychowawcami, • Bieg po zdrowie.

Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA
<p>Dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcje przygotowane we współpracy z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom, • udostępnienie bazy instytucji wsparcia, • zakładka pedagoga, psychologa szkolnego na stronie internetowej, • indywidualne spotkania/konsultacje z pedagogiem, psychologiem.
<p>Przekazanie informacji uczniom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie procedur postępowania w razie wystąpienia problemu związanego z niebezpiecznymi substancjami na terenie szkoły, • precyzyjne wyjaśnienie konsekwencji szkolnych związanych z posiadaniem bądź używaniem substancji psychoaktywnych, • organizacja prelekcji w celu wyjaśnienia procedur związanych z sytuacjami zagrożenia narkomanią, • organizowanie spotkań z kuratorem sądowym oraz policją, • warsztaty z terapeutami uzależnień.
Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA
<p>Realizowanie zaplanowanych działań profilaktycznych (także z rekomendowanych programów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cukierki, • Język Żyrafy, • Przyjaciele Zippiego, • Zachowaj Trzeźwy Umysł, • Festyn Dziecięcy Uśmiech, • Szkolne Dni Profilaktyki Pozytywnej, • Biwak profilaktyczny.
<p>Kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie reguł i procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole - na początku roku szkolnego, • przedstawienie uczniom na zajęciach z wychowawcą ich praw i obowiązków wynikających ze Statutu placówki, • organizacja prelekcji z policją, przedstawiającej obowiązujące prawo i konsekwencje posiadania i używania środków psychotropowych.

Obszar pracy	FORMY DZIAŁAŃ ALTERNATYWNYCH
	<ul style="list-style-type: none"> • działalność Samorządu Szkolnego, • działalność koła teatralnego i chóru, • organizacja zajęć sportowych, • organizacja zajęć pozalekcyjnych, • organizacja wycieczek szkolnych i klasowych, • wyjścia na spektakle filmowe i teatralne, • działalność Koła Wolontariatu, • SKS, • zbiórki na rzecz potrzebujących, • organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów sportowych.

Realizując zadania szkoła współpracowała z następującymi instytucjami:

Lp.	Instytucja	Zakres współpracy
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty i zajęcia dla uczniów, • pedagogizacja rodziców, • konsultacje dotyczące uczniów, • przeprowadzenie badań logopedycznych i przesiewowych, • diagnozowanie uczniów.
2.	II Wydział Kuratorskiej Służby Sądowej do Spraw Rodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie sytuacji uczniów pochodzących z rodzin objętych nadzorem, • prowadzenie zajęć dotyczących odpowiedzialności prawnej nieletnich.
3.	Sąd Rejonowy - Wydział III Rodzinny i Nieletnich	<ul style="list-style-type: none"> • wgląd w sytuację rodzinną uczniów
4.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	<ul style="list-style-type: none"> • pozyskiwanie informacji o środowisku rodzinnym ucznia
5.	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	<ul style="list-style-type: none"> • finansowanie materiałów edukacyjnych oraz zajęć o tematyce profilaktycznej
6.	Ośrodek Profilaktyczno-Terapeutyczny NA PROGU	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć i pedagogizacji z zakresu profilaktyki uzależnień
7.	Posterunek Policji w Szydłowie	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć i pogadanek dla uczniów
8.	Komenda Powiatowa Policji w Pile – sekcja prewencji nieletnich	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć i prelekcji dla uczniów
9.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pile	<ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie sytuacji dzieci pozostających w pieczy zastępczej
10.	CUK w Szydłowie	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w projektach rozwijających umiejętności bezpiecznego spędzenia czasu wolnego
11.	Biblioteka Publiczna w Szydłowie	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w akcjach i imprezach lokalnych, również online.

Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

Zadania szczegółowe	Przedsięwzięcia
Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA
Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie i omówienie podczas zebrań z rodzicami programów zdrowotnych realizowanych w szkole we współpracy z Sanepid-em, • opracowywanie przez rodziców programów wychowawczych klas, • opracowanie i zatwierdzenie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, • udział rodziców w wycieczkach szkolnych i przedszkolnych, • przedstawienie i omówienie podczas zebrań z rodzicami programów zdrowotnych realizowanych w przedszkolu, • współpraca z pielęgniarką szkolną – konsultacje i porady na temat zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia, w tym przestrzegania godzin odpoczynku i snu, • udział w warsztatach kulinarnych w edukacji wczesnoszkolnej, • „Na sportowo jest zdrowo” – współorganizacja Dnia Dziecka, • Współudział w organizacji wyjazdów na zawody sportowe, • omawianie zasad zdrowego odżywiania dzieci i młodzieży podczas spotkań z rodzicami, pogadanki i prelekcje prowadzone przez wychowawców klas.
Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Patrona zorganizowany dla społeczności szkolnej i lokalnej, • 11 listopada- Narodowe Święto Niepodległości, wspólne odśpiewanie hymnu, • Dzień Otwarty, • Dzień Rodziny, • Magia Świąt, • Światowy Dzień Tolerancji, • udział nauczycieli jako wolontariuszy podczas organizowanych biegów, • akcje czytelnicze, zaproszenie rodziców, osób znanych w środowisku do czytania dzieciom, • uroczystość Dnia Babci i Dziadka w przedszkolu, • współpraca z OSP w Starej Łubiance, • współpraca z CUK w Szydłowie – konkursy i gale, • spotkania z Wójtem Gminy Szydłowo, • spektakl ekologiczny dla rodziców, • święto biblioteki- „Starsi czytają młodszym”, • działalność Samorządu Uczniowskiego, • Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – pokazy prowadzone przez strażaków z OSP w Starej Łubiance, • indywidualna praca z uczniem, • wycieczki, wyjazdy integracyjne uczniów z wychowawcami, • uroczyste apele szkolne, zaproszenie rodziców, władz gminy, • akcje wolontariatu, charytatywne na rzecz społeczności lokalnej, zwierząt, • współpraca z Caritas w Starej Łubiance.
Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> • święto biblioteki- „Starsi czytają młodszym”, • udział w projekcie „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”, • spotkania uczniów z przedszkolakami: „Poczytam ci kolego”, • działalność Samorządu Uczniowskiego np. zbieranie odzieży, zabawek i środków higienicznych dla uchodźców z Ukrainy, • udział Szkolnego Koła Caritas w akcji „Zapałka nie ogrzeje” – sprzedaż zapałek przed cmentarzem, sprzedaż kremówek w Dniu Papieskim, • zaangażowanie w akcję Psitul Na Gwiazdkę – zbieranie karmy, • Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – klasa VIII uczy klasę I, • indywidualna praca z uczniem – pomoc koleżeńska, • zajęcia kształtujące kreatywność i współpracę w grupie,

	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach charytatywnych m.in. „Pączek dla Afryki”, • gazetki tematyczne na holach i w klasach, • udział w imprezach cyklicznych – Sprzątanie Świata, Andrzejkki, Mikołajki, Dzień Ziemi.
Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA
Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> • bezpieczeństwo dziecka w sieci- szkolenie, • „Uzależnienia behawioralne”- informacje online, • odpowiedzialność małoletnich przed prawem – szkolenie online, • indywidualne lub online spotkania rodziców z pedagogiem i psychologiem, • dostarczanie informacji o instytucjach, telefonach i poradniach zajmujących się problematyką używania środków i substancji psychoaktywnych przez młodzież (baza teled adresowa), • spotkania dla rodziców dzieci przedszkolnych dotyczące rozwoju społecznego przedszkolaka, • przeprowadzanie pogadanek podczas zebrań dla rodziców online, • dostarczanie materiałów informacyjnych i edukacyjnych w postaci ulotek podczas zebrań z rodzicami oraz wywiadówek, • informacje dotyczące rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży na stronie internetowej w zakładce pedagoga i psychologa szkolnego, • spotkania z rodzicami w Zespołach ds. PPP (IPET, arkusze pomocy psychologiczno-pedagogicznej).
Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów oraz umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja Programu Wsparcia Psychicznego „Myślę pozytywnie”, • realizacja programu promocji zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5-8 lat „Przyjaciele Zippiego”, • realizacja programu w przedszkolu „Emocje i ja”, • zajęcia z wychowawcą uwzględniające tematykę związaną z kształceniem kompetencji: <ul style="list-style-type: none"> ○ osobowości człowieka, ○ sposobów uczenia się, ○ poznawania swoich mocnych i słabych stron, ○ motywacji do nauki, ○ samokształcenia, ○ poznawania zainteresowań, pasji, talentów, ○ planowania i organizacji własnej pracy, ○ uświadamiania wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych, ○ uczenia się (techniki, metody), ○ stres pomaga czy niszczy?, • prezentacja talentów – przygotowanie i udział w apelach, przedstawieniach i innych uroczystościach kształtujących kompetencje świadomości i ekspresji kulturalnej oraz porozumiewanie się w języku ojczystym – „patriotyzm na co dzień i od święta”; święto odzyskania niepodległości, • organizacja zajęć z orientacji zawodowej; np. Cechy charakteru potrzebne na rynku pracy (kl. VIII), Mocne strony – ja też je mam (kl. VIII), • współdziałanie SU w życiu szkoły zgodnie z zapisami prawa oświatowego: • udział uczniów w obchodach Światowego Dnia Tolerancji, • udział uczniów w obchodach Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień - uwrażliwienie dzieci na wzajemną życzliwość oraz wzbudzenie pozytywnych emocji, • organizacja i prowadzenie kółka teatralnego, • udział w konkursach, turniejach i uroczystościach,

	<ul style="list-style-type: none"> • relaksacje i bajki terapeutyczne stosowane podczas zajęć specjalistycznych, • uczestnictwo w spektaklach edukacyjnych online na terenie przedszkola, • bezpieczny odpoczynek w trakcie ferii zimowych – Bezpieczne ferie, • uczestnictwo w lekcjach wychowawczych dotyczących cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci oraz innych zagrożeń, • organizacja imprez szkolnych, • zajęcia integrujące zespół klasowy, • wycieczki, wyjazdy, • terapia psychologiczna, • spotkania indywidualne z pedagogiem i psychologiem, • zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne w szkole podstawowej i przedszkolu.
Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA
Dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> • informacje online dla rodziców z zakresu używania przez młodzież substancji psychoaktywnych, • zakładka pedagoga szkolnego na stronie internetowej szkoły, • zakładka psychologa na stronie internetowej szkoły, • dostarczanie rodzicom ulotek informacyjnych podczas zebrań i spotkań, • indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem, • pogadanki i dyskusje prowadzone przez wychowawców podczas spotkań z rodzicami, • baza teledresowa instytucji zajmujących się przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych w postaci tablicy informacyjnej oraz online, • spotkania rodziców z doradcą zawodowym „Jak pomóc dziecku w wyborze zawodu”, • zebrania z rodzicami w przedszkolu m.in. na temat rozwoju dziecka.
Przekazanie informacji uczniom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich	<ul style="list-style-type: none"> • lekcja z pedagogiem dla uczniów kl. VIII „Młodzież przed prawem”, • zajęcia z zakresu bezpieczeństwa i unikania zagrożeń- program „Bezpieczne wakacje”, • zajęcia z pedagogiem - Moc a nie Przemoc , kl. V i VI, • lekcje wychowawcze w klasach prowadzone przez pedagoga szkolnego nt. skutków zażywania substancji psychoaktywnych, • lekcje wychowawcze zgodne z planami wychowawczymi i profilaktyki, • moja ulubiona strona internetowa - bezpieczeństwo i odpowiedzialność w internecie kl. IV- VIII, • Owce w sieci - zwrócenie uwagi dzieci na zagrożenia związane z internetem i nowymi technologiami, zachowanie w wirtualnym świecie, etykieta – przedszkole.

Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA
<p>Realizowanie zaplanowanych działań profilaktycznych (także z rekomendowanych programów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień dla uczniów klas VIII, • program „Cukierki” w kl. I, • kampania FAS- Stop- Bo życie jest lepsze niż picie – kl. VII i VIII, • kampania społeczna – Dajemy Dzieciom Siłę, • program profilaktyczny – Lepiej przeżyj- kl. IV – VIII, • kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł- „W poszukiwaniu szczęścia”, • program profilaktyczny „Dlaczego agresja?” kl. V, • program profilaktyczny „Decyzja należy do Ciebie” kl. VII, • program profilaktyczny „Przemoc bez tajemnic” kl. V, • program profilaktyczny „Fantastyczne możliwości” kl. V, • program profilaktyczny „Zanim spróbujesz i” kl. I-III, • program wychowania zdrowotnego oraz szkolny program wsparcia psychicznego – „Myślę pozytywnie”, • realizacja programu „Bezpieczne wakacje”, • realizacja tematów ze szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego i programów klasowych, • realizacja tematów dotyczących profilaktyki na lekcjach przyrody i biologii, • realizacja programu Przyjaciele Zippiego w przedszkolu, • realizacja programu WOŚP „Pomagamy i uczymy pomagać” kl. III, • obchody z kalendarza świąt nietypowych, • innowacja logopedyczna w przedszkolu „Będę pięknie mówić”, • znaki drogowe – bezpieczeństwo na drodze, • namaluj własne owce zagrożenia w wirtualnym świecie, pozytywne wykorzystanie nowych technologii, • układanie listy bezpiecznych zabaw zimowych - tworzenie plakatów, układanie i zapisywanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas zimowych zabaw – przedszkole, • przypomnienie telefonów alarmowych, ustalanie jak należy zachować się w razie wypadku, pierwsza pomoc przedmedyczna.
<p>Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie corocznej diagnozy używania przez młodzież środków odurzających (wyniki diagnozy służą do podjęcia działań oraz modyfikacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego), • przedstawienie reguł i procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole - na początku roku szkolnego, • przedstawienie uczniom na godzinie wychowawczej ich praw i obowiązków wynikających ze Statutu Szkoły, • zapewnienie uczniom spędzania czasu wolnego po lekcjach zgodnie z ich zainteresowaniami poprzez organizację kółek zainteresowań, • przyjęcie strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniami, • zapoznanie uczniów z konsekwencjami prawnymi nieletnich za postępowanie niezgodne z prawem, • dostęp poprzez stronę internetową szkoły do informacji nt. numerów telefonów, infolinii, stron online służących pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Obszar pracy	FORMY DZIAŁAŃ ALTERNATYWNYCH
	<ul style="list-style-type: none"> • SKS, kółka zainteresowań, • wyjazdy na wycieczki, do muzeum, kina, • zbieranie plastikowych nakrętek, • współpraca z Caritas w Starej Łubiance, • działalność w Szkolnym Kole Caritas, • udział w programie Szkolny Klub Sportowy, • udział w wolontariacie podczas organizacji biegów przy współpracy ze Stowarzyszeniem Biegaczy Gminy Szydłowo, • działalność Samorządu Uczniowskiego.

Realizując zadania z zakresu wychowania, bezpieczeństwa i profilaktyki szkoła współpracowała z następującymi instytucjami:

Lp.	Instytucja
1.	Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Pile
2.	II Wydział Kuratorskiej Służby Sądowej do Spraw Rodzinnych
3.	Sąd Rejonowy - Wydział III Rodzinny i Nieletnich
4.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
5.	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
6.	Ośrodek Profilaktyczno-Terapeutyczny NA PROGU w Złotowie
7.	Posterunek Policji w Szydłowie
8.	Komenda Powiatowa Policji w Pile – sekcja prewencji dla nieletnich
9.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pile
10.	Centrum Upowszechniania Kultury w Szydłowie
11.	Biblioteka Publiczna w Szydłowie
12.	Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna im. P. Szumana w Pile
13.	Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile
14.	Biblioteka Publiczna w Starej Łubiance
15.	Ochotnicza Straż Pożarna w Starej Łubiance
16.	Stowarzyszenie Biegaczy Gminy Szydłowo

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu

Zadania szczegółowe	Przedsięwzięcia
Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA
Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie i omówienie podczas zebrań z rodzicami programów zdrowotnych realizowanych w szkole we współpracy z SANEPID-em, • opiniowanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przez Radę Rodziców, • przedstawienie i omówienie podczas zebrań z rodzicami programów zdrowotnych realizowanych w przedszkolu, • współpraca z pielęgniarką szkolną – konsultacje i porady na temat zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia, • udział rodziców w wycieczkach szkolnych, • udział rodziców w akcji czytelniczej, • spotkania z rodzicami.
Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Edukacji Narodowej, • Dzień Kobiet, • Walentynki, • udział pocztu sztandarowego w uroczystościach gminnych, • Dzień Dziecka – gra terenowa, • Podchody, • Dzień Przedszkolaka, • Dzień Patrona – uroczystość nadania nowego sztandaru szkoły, • Sprzątanie Świata, • Siła Kobiet – spotkanie dla kobiet w ramach profilaktyki raka piersi, • Pasowanie na ucznia kl. I i czytelnika, • Dzień Ziemi, • Współorganizacja spektaklu „Legenda o Janie III Sobieskim”.
Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność Samorządu Uczniowskiego, • Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Serdeczna Karteczka”, • projekt edukacyjny „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?”, • zajęcia edukacyjne na temat "Wspierania gospodarki niskoemisyjnej poprzez poprawę infrastruktury komunikacyjnej łączącej jednostki osadnicze Piłskiego OSI w Gminie Szydłowo", • Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, • Dzień Dentysty, • Dzień Jabłka, • Akcja „Starsi czytają młodszym”, • Udział w akcjach charytatywnych, • Projekt edukacyjny BohaterON – laurka dla Powstańca, • Ogólnopolska Akcja „Góra Grosza”, • Akcja „Kartka dla Straży Granicznej”, • Pomoc Ukrainie – zbiórka, kiermasze.

Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA
Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> • pedagogizacja rodziców: „Dzieci w wirtualnej sieci”, • spotkanie i konsultacje dla rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym, • pogadanki z rodzicami podczas zebrań na temat zmian w zachowaniu dziecka będącego pod wpływem środków psychoaktywnych, • informowanie rodziców o instytucjach, do których mogą się zwrócić o pomoc – spotkanie z pedagogiem.
Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów oraz umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	<ul style="list-style-type: none"> • „Emocje” – przeprowadzenie zajęć dotyczących rozpoznawania i wyrażania emocji – pedagog, • Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych – uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do osoby dorosłej, • realizacja tematyki podczas zajęć z wychowawcą, zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznym, • pobyt w Regionalnym Centrum Profilaktyki Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży w Rogoźnie – zielona szkoła połączona z zajęciami terapeutycznymi, • Program edukacyjny Polska Akcja Humanitarna „Godzina wychowawcza ze światem”.
Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Bezpiecznego Internetu, • Udział w spotkaniach z policjantem, • Program „Mamo, tato – wolę wodę”, • Projekt edukacyjny „Ja w internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?”, • program „Bieg po zdrowie”, • projekt edukacyjny „We wrześnie do przedszkola wracamy i o naszą planetę dbamy”, • Światowy Dzień Zdrowia, • program „Technologie z klasą”.
Obszar pracy	DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA
Dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy, pogadanki z rodzicami podczas zebrań klasowych, • udostępnienie rodzicom bazy instytucji wsparcia, • indywidualne spotkania rodziców z pedagogiem, • ulotki pozyskane od różnych instytucji.

<p>Przekazanie informacji uczniom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z pedagogiem szkolnym na temat zgubnych skutków zażywania środków psychoaktywnych, • rozmowa z uczniami podczas lekcji wychowawczych, • spotkanie z sędzią Anną Marią Wesołowską w Szydłowie, • indywidualne rozmowy z pedagogiem, • zajęcia z przedmiotu: Wychowanie do życia w rodzinie.
<p>Obszar pracy</p>	<p>DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA</p>
<p>Realizowanie zaplanowanych działań profilaktycznych (także z rekomendowanych programów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja tematów i działań profilaktycznych ze Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego, • program „Cukierki”, • Turniej Sportowy „Na sportowo jest zdrowo”, • Zachowaj Trzeźwy Umysł.
<p>Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach warsztatowych podczas wycieczki do Rogoźna, • udział w akcjach szkolnych „Dzień bez papierosa” oraz „Światowy Dzień Rzucania Palenia”, • przedstawienie reguł obowiązujących w szkole - na początku roku szkolnego, • przedstawienie uczniom na godzinie wychowawczej ich praw i obowiązków wynikających ze Statutu placówki, • apele porządkowe, • program „Czyste powietrze wokół nas”, • program „Znajdź właściwe rozwiązanie”, • program „Bieg po zdrowie”, • zajęcia warsztatowe „Cukierki”, • zajęcia warsztatowe „Zanim spróbujesz”.
<p>Obszar pracy</p>	<p>FORMY DZIAŁAŃ ALTERNATYWNYCH</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • działalność Samorządu Szkolnego, • organizacja zajęć sportowych, • organizacja zajęć pozalekcyjnych, • organizacja konkursów szkolnych, • Olimpiada przedszkolaka, • „W krainie bajek, baśni”, • Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom, • Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania Dzieciom, • Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, • obchody Tygodnia Bibliotek, • Dzień Książki w przedszkolu, • Światowy Dzień Książki, • Dzień Ziemi, • ogólnopolska #akcjaŻonkile, • Dzień Czekolady, • Narodowe Czytanie, • Narodowy Dzień Gramatyki, • Dzień Kota, • żywa lekcja historii z okazji Dnia Patrona, • Dzień Zwierząt, • Międzynarodowy Dzień Kropki, • Zbiórka na rzecz potrzebujących – m.in. zbiórka dla dzieci z Ukrainy, zbiórka karmy dla zwierząt, • Organizacja wycieczek szkolnych i klasowych, • Wyjazdy na spektakle teatralne i filmowe.

Realizując zadania z zakresu wychowania, bezpieczeństwa i profilaktyki szkoła współpracowała z następującymi instytucjami:

Lp.	Instytucja
1.	Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Pile
2.	Zespół Kuratorów Sądowych w Pile
3.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
4.	Ośrodek Profilaktyczno-Terapeutyczny NA PROGU w Złotowie
5.	Posterunek Policji w Szydłowie
6.	Komenda Powiatowa Policji w Pile – sekcja prewencji dla nieletnich
7.	Centrum Upowszechniania Kultury w Szydłowie
8.	Ochotnicza Straż Pożarna w Skrzatuszu
9.	Ochotnicza Straż Pożarna w Szydłowie
10.	Regionalne Centrum Profilaktyki Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży w Rogoźnie

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych Gminy Szydłowo na rzecz uczniów i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i placówek oświatowych. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Szydłowo było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych na prowadzenie działalności przedszkoli i szkół podstawowych, dla których Gmina jest organem prowadzącym, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 32 oraz art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół i placówek wychowania przedszkolnego uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół oraz uczniów niepełnosprawnych.

Od lutego 2017 r. dowozy uczniów realizuje firma zewnętrzna – Waleckie Towarzystwo Przewozowe „L&S” Grzegorz Lasocki sp. j. wybrana w wyniku przeprowadzonego postępowania przetargowego. Koszt zadania w roku szkolnym 2021/2022 wyniósł **537 813,12 zł**. Przewozy realizowane były środkami transportu, które przedstawia tabela nr 15.

Tabela nr 15. Wykaz środków transportu używanych do przewozu uczniów w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	przewoźnik	marka środka transportu	miejsca siedzące	miejsca ogółem
1.	WTP	VOLVO	71	71
2.	WTP	MERCEDES BENZ	75	75
3.	WTP	MERCEDES BENZ	66	66
4.	WTP	VAN HOOL	53	53
5.	WTP	MERCEDES BENZ	66	66
6.	WTP	MERCEDES BENZ	27	35
7.	WTP	MERCEDES BENZ	51	51
8.	WTP	MERCEDES BENZ	60	60
9.	WTP	MERCEDES BENZ	39	49
10.	WTP	MERCEDES BENZ	66	66
11.	WTP	MAN	20	28

Podczas dowozów i odwozów sprawowana jest nad uczniami opieka, którą zapewnia Gmina. Czynności w tym zakresie wykonuje 7 osób.

Od 1 września 2008 roku obowiązuje Regulamin sprawowania opieki nad uczniami w czasie dowozu do szkoły i odwozu ze szkoły. Z regulaminem zostali zapoznani opiekunowie, uczniowie oraz rodzice i prawni opiekunowie dzieci. Liczbę dzieci korzystających z przewozów w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia tabela nr 16.

Tabela nr 16. Liczba dzieci korzystających z przewozów w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Placówka oświatowa	Liczba dzieci
1.	Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie	279
2.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance	94
3.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu	34
Ogółem		407

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Szydłowo zapewniała także bezpłatny transport do placówek oświatowych dzieciom niepełnosprawnym. Dowozy te realizowane były przez firmę zewnętrzną: Wałeckie Towarzystwo Przewozowe „L&S” Grzegorz Lasocki sp. j., wybraną w wyniku przeprowadzonego postępowania przetargowego. Z tej formy skorzystało 12 rodzin uczniów niepełnosprawnych.

Od stycznia 2022 r. Gmina realizuje także przewóz ucznia niepełnosprawnego do Ośrodka Rewalidacyjno- Wychowawczego „DEO GRATIAS” w Gębicach. Usługę przewozu w okresie styczeń – czerwiec 2022 r. w tym zakresie świadczyła firma Marcin Patrzyk CAR VISION wybrana w wyniku przeprowadzonego zapytania ofertowego poprzez platformę zakupową. Kwota wydatkowana na to zadanie wyniosła **37 296,00 zł.**

Rodzicom, którzy zwrócili się z wnioskiem o zwrot kosztów przewozu własnym transportem dziecka niepełnosprawnego do przedszkola lub szkoły, Gmina dokonywała refundacji kosztów. Z tej formy pomocy skorzystało 15 rodzin uczniów niepełnosprawnych. Wydatkowano kwotę **20 884,99 zł.**

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty zapewniano uczniom pomoc materialną w postaci stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali zarówno uczniowie szkół podstawowych jak i szkół ponadpodstawowych zamieszkujący teren gminy Szydłowo. Liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2021/2022 prezentuje tabela nr 17.

Tabela nr 17. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków	17
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem	16
	w tym odnoszących się do uczniów:	
	szkół podstawowych	17
	Liceum ogólnokształcące	1
	Technikum	3
	Szkoła Branżowa I, II stopnia	7
3.	Nakłady finansowe	43 814,50 zł

W roku szkolnym 2021/2022 udzielono także pomocy uczniom zamieszkującym Gminę Szydłowo w ramach Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 w formie świadczenia pieniężnego na zakup posiłku lub żywności. Tą formą wsparcia objęto **31** dzieci, zapewniając **3096** świadczeń na kwotę **21 193,00 zł**. Powyższe dane przedstawia tabela nr 18.

Tabela nr 18. Liczba świadczeń w ramach Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Placówka oświatowa	Liczba dzieci	Kwota wsparcia
1.	Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie	22	7 106,50
2.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu	9	14 086,50
Ogółem		31	21 193,00

Ponadto realizowano Samorządowy Program dla Rodzin Wielodzietnych w Gminie Szydłowo (Karta Dużej Rodziny), w ramach którego dofinansowywano zakup posiłków w szkołach. Pomocą objęto łącznie **241** dzieci na kwotę **142 036,56 zł**. Dane prezentuje tabela nr 19.

Tabela nr 19. Wsparcie w ramach Samorządowego Programu dla Rodzin Wielodzietnych w Gminie Szydłowo w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Placówka oświatowa	Liczba dzieci	Kwota wsparcia
1.	Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie	154	92 609,60
2.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance	56	26 755,76
3.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu	31	22 671,20
Ogółem		241	142 036,56

Innym zadaniem z zakresu pomocy materialnej było udzielenie wsparcia w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych „Wyprawka szkolna”. Z tej formy pomocy skorzystało **70** uczniów. Na realizację zadania pozyskano od Wojewody Wielkopolskiego środki finansowe w kwocie **23 670,55 zł**.

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Szydłowo otrzymała także dotację celową z budżetu państwa w wysokości **87 252,57 zł** na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w ramach tzw. „dotacji podręcznikowej”.

Co roku Gmina Szydłowo jest organizatorem zajęć nauki pływania dla uczniów klas IV szkół podstawowych. W roku szkolnym 2021/2022 zajęcia były prowadzone na Pływalni „RELAKS” w Kaczorach dla grupy 82 uczniów w terminie od 5 października 2021 r. do 31 maja 2022 r., z przerwą w styczniu i lutym 2022 r. z uwagi na wprowadzenie ograniczeń w funkcjonowaniu obiektów rekreacyjno-sportowych i realizację zajęć szkolnych w formie nauki zdalnej. Na realizację zadania wydatkowano kwotę **23 864,50 zł**.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników, na mocy art. 122 ustawy Prawo oświatowe, Gmina rozpatrywała wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkujących gminę Szydłowo, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku 2021 dofinansowano koszty kształcenia **4** młodocianych pracowników z terenu gminy Szydłowo **3** pracodawcom. Powyższe dane prezentuje tabela nr 20.

Tabela nr 20. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2021 r.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota wypłacona pracodawcom
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:			
		24 mies.	36 mies.		
3	4	0	4	0	25 589,83 zł

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2021/2022 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Zgodnie z art. 41 ustawy Prawo oświatowe, spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach szkół kontrolują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku od 16 do 18 roku życia, zamieszkałą na terenie gminy. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 21.

Tabela nr 21. Kontrola obowiązku nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (wiek 16-18 lat)	338
	w tym:	
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w szkołach ponadpodstawowych	338
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	0
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
5.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełnienia obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów	0

Uchwały podjęte przez Radę Gminy Szydłowo w roku szkolnym 2021/2022

Uchwała Nr L/517/2022 Rady Gminy Szydłowo z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów naukowych, przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz za osiągnięcie wysokiego wyniku egzaminu ósmoklasisty w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy Szydłowo;

Uchwała Nr L/518/2022 Rady Gminy Szydłowo z dnia 24 czerwca 2022 r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli niewymienionych w art. 42 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela, zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Szydłowo;

Uchwała Nr LI/529/2022 Rady Gminy Szydłowo z dnia 26 sierpnia 2022 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Szydłowo na rok szkolny 2022/2023;

Uchwała Nr LI/530/2022 Rady Gminy Szydłowo z dnia 26 sierpnia 2022 r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego przez dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Szydłowo.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę w 2021 roku wyniosły **15 611 559,90 zł**, co stanowiło **27,51%** w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Szydłowo. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków zawarte zostało w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy Szydłowo za rok budżetowy 2021 oraz zostanie ujęte w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy Szydłowo za rok budżetowy 2022. Strukturę finansowania zadań oświatowych w latach 2021-2022 przedstawia tabela nr 22.

Tabela nr 22. Finansowanie zadań oświatowych

Źródła finansowania oświaty

Źródła finansowania	Rok 2021		Rok 2022 (plan na dzień 30.09.2022 r.)	
	zł	% całości	zł	% całości
Subwencja oświatowa	7 048 831,00	45,16	7 757 623,00	44,80
Pozostałe środki z budżetu gminy	8 562 728,90	54,84	17 316 721,82	55,20
Razem	15 611 559,90	100%	25 074 344,82	100%

Struktura wydatków oświatowych

Wydatki	Rok 2021		Rok 2022 (plan na dzień 30.09.2022 r.)	
	zł	% całości	zł	% całości
Wydatki na pochodne i wynagrodzenia	10 888 535,27	69,74	12 556 225,36	50,07
Wydatki na remont	125 490,94	0,80	29 987,90	0,12
Wydatki inwestycyjne	206 210,30	1,32	6 964 313,70	27,80
Wydatki na dowozy	626 516,14	4,02	907 635,00	3,61
Wydatki na stypendia	9 000,00	0,05	13 000,00	0,05
Wydatki na świetlice szkolne	215 537,74	1,38	222 510,00	0,88
Pozostałe wydatki bieżące	3 058 035,41	19,58	3 740 672,86	14,92
Dotacja celowa przekazywana gminie na podstawie porozumień	369 916,26	2,36	400 000,00	1,60
Dotacja podmiotowa z budżetu dla niepublicznych jednostek	112 317,84	0,75	240 000,00	0,95
Wydatki ogółem	15 611 559,90	100,00	25 074 344,82	100,00

Przygotowała:

/-/ Anna Witkowska-Oleszyńska
Starszy inspektor ds. oświaty i kultury

Zatwierdził:

/-/ Tobiasz Wiesiołek
Wójt Gminy Szydłowo