GMINA SZYDŁOWO

# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY SZYDŁOWO

## W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

## Spis treści

**Zadania oświatowe Gminy Szydłowo** **5**

**I. Stan organizacji i baza lokalowa** **7**

**II. Baza do działalności oświatowej** **8**

**III. Kadra i system doskonalenia zawodowego** **22**

**IV. Poziom nauczania** **26**

**V. Sukcesy uczniów** **30**

**VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach** **34**

**VII. Stan realizacji zadań oświatowych Gminy Szydłowo na rzecz uczniów i placówek oświatowych** **53**

**VIII. Uchwały podjęte przez Radę Gminy Szydłowo w roku szkolnym 2025/2026 w zakresie oświaty** **58**

**IX. Finansowanie zadań oświatowych** **59**

## Zadania oświatowe Gminy Szydłowo

Zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie oświaty określają następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2026 r. poz. 662 z późn. zm.),
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.),
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515 z późn. zm.) oraz przepisy wykonawcze do tej ustawy,
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.),
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 1933),
6. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2026 r. poz. 650).

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o systemie oświaty oraz ustawy Prawo oświatowe ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań własnych gminy należy:

1) Zakładanie i prowadzenie szkół i placówek publicznych;
2) Realizacja zadań oświatowych w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej;
3) Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego;
4) Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
5) Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
6) Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
7) Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

8) Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
9) Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
10) Przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1) Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2) Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Szydłowo związane są z obowiązkiem:

1) Inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2) Kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3) Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

# I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Szydłowo była organem prowadzącym 2 przedszkola publiczne i 3 szkoły podstawowe. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026 obrazuje tabela nr 1.

**Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026**

| | Wyszczególnienie | Liczba oddziałów | Liczba uczniów* | w tym: | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1. | Szkoła Podstawowa w Szydłowie | 22 | 432 | 67 | 56 | 59 | 53 | 40 | 55 | 49 | 53 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance | 9 | 179 | 27 | 23 | 25 | 34 | 15 | 22 | 16 | 17 |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu | 8 | 73 | 9 | 11 | 8 | 8 | 7 | 13 | 11 | 6 |
| | **Razem** | **39** | **684** | **103** | **90** | **92** | **95** | **62** | **90** | **76** | **76** |

* wychowanków

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026 obrazuje tabela nr 2.

**Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych**

| Lp. | Wyszczególnienie | Liczba oddziałów | Liczba dzieci* |
|---|---|---|---|
| 1. | Przedszkole Publiczne w Szydłowie, w tym oddział „0” | 7 | 160 |
| 2. | Przedszkole Publiczne w Starej Łubiance, w tym oddział „0” | 4 | 90 |
| 3. | Oddziały przedszkolne w Skrzatuszu, w tym oddział „0” | 2 | 35 |
| | **Ogółem** | **13** | **285** |

* wychowanków

W roku szkolnym 2025/2026 sieć przedszkoli i szkół podstawowych nie uległa zmianie. Sieć zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców Gminy Szydłowo.

# II. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Szydłowo funkcjonowały w 4 budynkach. Od 1 września 2025 r. Przedszkole w Szydłowie funkcjonuje w nowym budynku Klubu Międzypokoleniowego „Szydłosfera" przy ul Szkolnej 3.

Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 3.

**Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2025/2026**

| Wyszczególnienie | | Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m²) | w tym: powierzch. terenów zielonych (w m²) | Pomieszczenia (ilość) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Sale lekcyjne | Pracownie | | Sale gimnastyczne | Gabinety lekarskie* | Świetlice | Stołówki ** |
| | | | | | Komputerowe | Język. | | | | |
| 1. | Przedszkole w Szydłowie | ujęto w pow. Szkoły Podstawowej | | 8 + 2 sale w SP | | | | | | |
| 2. | Przedszkole w Starej Łubiance | ujęto w pow. Szkoły Podstawowej | | 4 od IX.2022 wydzielono 2 sale w SP | | | | | | |
| | **Razem** | | | **12** | | | | | | |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Szydłowie | 18 707 | 7 723 | 22 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance | 20 600 | 13 136 | 11 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu | 19 498 | - | 10 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Razem** | | **58 805** | **20 859** | **43** | **4** | **0** | **3** | **3** | **2** | **2** |
| **Ogółem** | | **58 805** | **20 859** | **55** | **4** | **0** | **3** | **3** | **2** | **2** |

**Tabela nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe**

| Wyszczególnienie | | Rodzaj urządzenia | Liczba urządzeń |
|---|---|---|---|
| 1. | Przedszkole Szydłowo | Plac zabaw | 1 |
| 2. | Przedszkole Stara Łubianka | Plac zabaw | 1 |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Szydłowie | Boisko wielofunkcyjne | 1 |
| 4. | Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance | Boisko do gry w piłkę nożną (trawiaste) | 1 |
| 5. | Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu | Boisko do gry w piłkę nożną (trawiaste)<br>Plac zabaw | 1<br>2 |

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest efektem ponoszonych stałych nakładów finansowych w celu poprawy warunków lokalowych szkół. W 2025 roku oddano do użytku boisko wielofunkcyjne przy Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie.

Zestawienia poniesionych nakładów na zadania inwestycyjne, remonty i zakup wyposażenia w poszczególnych placówkach oświatowych przedstawiają się następująco:

**Ważniejsze wydatki Zespołu Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie:**

1. Zakup wyposażenia kuchni w przedszkolu 186 500,00 zł
2. Wyprawka przedszkolna 21 593,62 zł
3. Zakup dwóch klimatyzatorów 17 500,00 zł
4. Monitoring wizyjny boiska sportowego 17 343,00 zł
5. Zakup pieca do ceramiki 16 300,00 zł
6. Zakup serwera do pracowni informatycznej 15 000,00 zł
7. Zakup ławek szkolnych – 50 szt. 10 547,00 zł
8. Zakup tablic wolnostojących 9 300,00 zł
9. Zakup kompletu naczyń śniadaniowych i obiadowych 6 998,00 zł
10. Zakup monitora interaktywnego – Cyfrowe Przedszkole 6 366,00 zł
11. Zakup ławek 4 935,00 zł
12. Zakup 3 odkurzaczy, systemu do prasowania Tefal 4 399,95 zł
13. Zakup komputera 4 149,98 zł

| | | |
|---|---|---|
| 14. | Zakup stolika sensorycznego, zegara do nauki | 4 102,00 zł |

**Ważniejsze wydatki Zespołu Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Zakup mebli do sali nr 33, nr 5 i sali przedszkolnej | 11 002,05 zł |
| 2. | Modernizacja oświetlenia w Sali nr 32 i nr 33 | 6 600,00 zł |
| 3. | Dzwonek bezstresowy | 6 519,00 zł |
| 4. | Monitor interaktywny Beng RM 7504 | 5 600,00 zł |
| 5. | Książki, słowniki do biblioteki szkolnej | 4 700,00 zł |
| 6. | Pomoce dydaktyczne | 4 492,18 zł |
| 7. | Remont systemu wentylacyjnego w segmencie żywieniowym | 4 321,20 zł |
| 8. | Monitor interaktywny Dahua DHI | 3 000,00 zł |
| 9. | Zamrażarka skrzyniowa | 1 922,61 zł |
| 10. | Automatyczny zmiękczacz do wody | 1 897,67 zł |
| 11. | Niszczarka Wallner | 1 749,08 zł |
| 12. | Akcesoria komputerowe | 1 747,02 zł |
| 13. | Przykrycie do piaskownicy z desek | 1 163,90 zł |

**Ważniejsze wydatki Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Remonty malarskie korytarzy szkoły | 12 994,89 zł |
| 2. | Zakup tabletów z grantu „Cyfra” | 6 366,00 zł |
| 3. | Wymiana oświetlenia awaryjno-ewakuacyjnego OP | 4 261,95 zł |
| 4. | Wymiana oświetlenia podstawowego SP | 3 478,44 zł |
| 5. | Remont oświetlenia podstawowego SP | 1 274,00 zł |
| 6. | Zakup mebli do sali nr 15 | 3 750,00 zł |
| 7. | Zakup materacy do łóżeczek przedszkolnych – 15 szt. | 2 963,01 zł |
| 8. | Zakup plotera i maty elektrostatycznej | 2 352,14 zł |
| 9. | Zakup telefonu i 5 kamer IP | 1 107,00 zł |
| 10. | Zakup gitar klasycznych kostek do gry i pokrowców – 4 szt. | 1 038,02 zł |

Wszystkie placówki systematycznie wyposażane są w sprzęt i pomoce dydaktyczne, narzędzia służące rozwojowi technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz wykorzystują łącze internetowe. Także wszystkie sekretariaty szkół posiadają sprzęt komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i urządzenia biurowe służące zapewnieniu sprawnej obsługi administracyjnej placówek. We wszystkich szkołach na terenie gminy Szydłowo funkcjonuje dziennik elektroniczny.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz ilość woluminów w zbiorach bibliotecznych w placówkach oświatowych na terenie gminy Szydłowo obrazuje tabela nr 5.

**Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz ilość woluminów w zbiorach bibliotecznych**

| Wyszczególnienie | | Ilość | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Komputery | | Tablety | Drukarki 3D | Projektory multimedialne | Tablice interaktywne | Monitory interaktywne | Kamery video | Odtwarzacze DVD, VHS | Ksero | Woluminy | Kamery – monitor. |
| | | Ogółem | w tym do użytku uczniów | | | | | | | | | | |
| 1. | Przedszkole w Szydłowie | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2. | Przedszkole w Starej Łubiance | 4 | 0 | 9 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **Razem** | | **15** | **0** | **9** | **0** | **3** | **2** | **12** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Szydłowie | 140 | 68 | 65 | 3 | 20 | 3 | 16+2 podłogi interaktywne | 2 | 0 | 7 | 4854 | 13 |
| 4. | Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance | 65 | 42 | 40 | 2 | 6 | 1 | 10+2 podłogi interaktywne | 1 | 0 | 6 | 5294 | 12 |
| 5. | Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu | 61 | 44 | 38 | 2 | 7 | 7 | 4+1 podłoga interaktywna | 2 | 0 | 1 | 2866 | 5 |
| **Razem** | | **266** | **154** | **143** | **7** | **33** | **11** | **35** | **5** | **0** | **14** | **13 014** | **30** |
| **Ogółem** | | **281** | **154** | **152** | **7** | **36** | **13** | **47** | **5** | **0** | **18** | **13 014** | **30** |

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych realizowane były następujące projekty dofinansowane ze środków zewnętrznych:

1. **Zadanie w ramach rządowego programu pn. „Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia”**

   Zadanie zostało zrealizowane w Szkole Podstawowej w Szydłowie, Szkole Podstawowej w Starej Łubiance oraz Szkole Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu.

   **Całkowita wartość projektu:** 285 591,62 zł

   **Kwota dofinansowania:** 285 591,62 zł

   **Kwota wkładu własnego:** 0,00 zł

   W ramach projektu Ministerstwo Cyfryzacji dostarczyło do Szkoły Podstawowej w Szydłowie: 42 laptopy, 25 tabletów i 12 laptopów przeglądarkowych;

   do Szkoły Podstawowej w Starej Łubiance - 15 laptopów, 9 tabletów i 4 laptopy przeglądarkowe,

   a do Szkoły Podstawowej w Skrzatuszu – 15 laptopów.

   Sprzęt został sfinansowany ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) przeznaczonych na realizację wskaźnika C15G Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów dla inwestycji C2.1.2 „Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia” w ramach Komponentu C „Transformacja cyfrowa”.

2. **Zadanie w ramach rządowego programu pn. „Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji”**

   Zadanie zostało zrealizowane w Szkole Podstawowej w Szydłowie, Szkole Podstawowej w Starej Łubiance oraz Szkole Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu.

**Całkowita wartość projektu:** 25 584,00 zł

**Kwota dofinansowania:** 25 584,00 zł

**Kwota wkładu własnego:** 0,00 zł

W ramach projektu Ministerstwo Cyfryzacji dostarczyło do Szkoły Podstawowej w Szydłowie: 5 zestawów do zdalnego nauczania, do Szkoły Podstawowej w Starej Łubiance - 2 zestawy do zdalnego nauczania, a do Szkoły Podstawowej w Skrzatuszu – 19 zestawów do zdalnego nauczania.

Każdy zestaw zawiera następujące elementy:
- tablet piórkowy (graficzny) bez ekranu,
- słuchawki z mikrofonem,
- mikrofon ze stacją do zbierania dźwięku z sali,
- kamerę,
- statyw wysoki,
- HUB USB,
- instrukcję obsługi.

Sprzęt został sfinansowany ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) przeznaczonych na realizację wskaźnika C12L „Sale lekcyjne w szkołach zawodowych oraz instytucjach kształcenia ogólnego wyposażone w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego" dla inwestycji C2.2.1 „Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji" w ramach Komponentu C „Transformacja cyfrowa".

3. **Zadanie w ramach rządowego programu pn. „Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji"**

Zadanie zostało zrealizowane w Szkole Podstawowej w Szydłowie, Szkole Podstawowej w Starej Łubiance oraz Szkole Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu.

**Całkowita wartość projektu:** 465 788,70 zł

**Kwota dofinansowania:** 465 788,70 zł

**Kwota wkładu własnego:** 0,00 zł

W ramach projektu Ministerstwo Cyfryzacji dostarczyło do Szkoły Podstawowej w Szydłowie, do Szkoły Podstawowej w Starej Łubiance oraz do Szkoły Podstawowej w Skrzatuszu po 1 pracowni sztucznej inteligencji.

Każdy zestaw do wyposażenia szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI) składał się z następujących elementów:

- Laptopy (15 dla uczniów + 1 dla nauczyciela),
- Jednostka centralna usług AI, katalogowych i plikowych (desktopowa stacja robocza),
- Urządzenie sieciowe AP z WiFi,
- Mobilna szafka na urządzenia z funkcją ładowania laptopów,
- Zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej,
- Monitor interaktywny o przekątnej ekranu min. 75 cali (min. 188,5 cm) ze stojakiem,
- Kamera HD USB wraz z mikrofonem oraz statywem (2 sztuki),
- Oprogramowanie (1 komplet).

Sprzęt został sfinansowany ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) przeznaczonych na realizację wskaźnika C13L „Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach" dla inwestycji C2.2.1 „Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji" w ramach Komponentu C „Transformacja cyfrowa".

4. **"Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030" – Projekt Samorządu Województwa Wielkopolskiego realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021–2027.**

   Projekt realizowany był w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance.

   **Cel projektu:** Celem projektu jest podnoszenie jakości edukacji poprzez rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania. Projekt obejmuje m.in. szkolenia dla kadry pedagogicznej, zajęcia rozwijające dla uczniów, wykorzystanie pracowni 3D, dostęp do materiałów edukacyjnych oraz wsparcie Centrum Nauczania Zdalnego.

**Całkowita wartość projektu:** 65 641,96 zł

**Kwota dofinansowania:** 63 092,86 zł
**Kwota wkładu własnego:** 2 549,10 zł

W ramach projektu szkoła pozyskała: 3 zestawy do konstruowania robotów LEGO, 4 zestawy robotów PHOTON, 2 zestawy robotów DASH, 2 aparaty fotograficzne, 1 drukarka 3D, 1 zestaw lamp panelowych, 2 zestawy edukacyjne ABC Ekonomii, 1 dron, akcesoria do aparatu, 1 gimbal.

5. **„Cyfrowe Przedszkole „CYFRA" (wielkopolskie 1). Program szkoleń kompetencji cyfrowych nauczycieli na obszarze Poznania, podregionu poznańskiego i pilskiego" Projekt jest realizowany w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).**

Projekt realizowany był w Przedszkolu w Szydłowie, Przedszkolu w Starej Łubiance oraz w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu.

**Cel projektu:** podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli i nauczycielek wychowania przedszkolnego, poprawa warunków i jakości edukacji cyfrowej dzieci poprzez wdrażanie nowoczesnych technologii, narzędzi oraz metod nauczania dostosowanych do wieku najmłodszych., a także wzbogacenie procesu dydaktycznego o nowoczesne materiały i bezpieczne korzystanie z nowych technologii w przedszkolach.

**Całkowita wartość projektu: 19 205,00 zł**
**Kwota dofinansowania: 19 098,00 zł**
**Kwota wkładu własnego: 107,00 zł**

W ramach projektu przedszkola pozyskały sprzęt multimedialny, w tym monitor interaktywny i program edukacyjny „Cyber Fox".

6. **Projekt pn. „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci" w ramach projektu ekologicznego i edukacyjnego firmy Green Office Ecologic Sp. z o. o.**

Projekt był realizowany w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance.

**Cel projektu:** zachęcenie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym do promowania zachowań proekologicznych oraz ponoszenia świadomości ekologicznej na temat szkodliwości składowania zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego.

**Dofinansowanie:** bon w wysokości 250,00 zł za zebrany zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny na zakup przyborów szkolnych;

7. **Projekt pn. „Działalność świetlicy socjoterapeutycznej"**

Zadanie współfinansowane ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Szydłowie.

Projekt realizowany był w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance.

**Cel projektu:** prowadzenie zajęć w świetlicy socjoterapeutycznej, w których biorą udział uczniowie w przedziale wiekowym 7-12 lat, w większości pochodzący z rodzin, które wymagają wsparcia w procesie edukacyjno – wychowawczym swoich dzieci.

**Całkowita wartość projektu:** 22 000,00 zł

**Kwota dofinansowania:** 22 000,00 zł

**Kwota wkładu własnego:** 0,00 zł

8. **Projekt pn. „Rosnę z matematyką"**

Projekt realizowany był w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie.

**Cel projektu:** rozwijanie kompetencji matematycznych, dostrzeganie matematyki w życiu codziennym i otaczającym świecie. Włączenie rodziców i środowiska lokalnego w proces edukacji**.**

**Całkowita wartość projektu: 4 878,00 zł**

**Kwota dofinansowania: 4 878,00 zł**

**Kwota wkładu własnego: 0,00 zł**

W ramach projektu przeprowadzono cykl zajęć matematycznych w terenie.

**9. Projekt pn. „MAŁY MISTRZ”**

Projekt realizowany był w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie oraz w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance.

**Cel projektu:** zachęcenie uczniów edukacji wczesnoszkolnej do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej oraz kształtowanie odpowiednich nawyków i postaw od najmłodszych lat: krzewienie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.

**Całkowita wartość projektu: 3 790,86 zł**

**Kwota dofinansowania: 3 790,86 zł**

**Kwota wkładu własnego: 0,00 zł**

W ramach projektu zostały zrealizowane zajęcia wychowania fizycznego w klasach edukacji wczesnoszkolnej przez nauczyciela wychowania fizycznego; nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego wzięli udział w szkoleniach i konferencjach w celu poszerzenia swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności; szkoła otrzymała wyposażenie w specjalistyczny sprzęt sportowy, m.in. piłki, chusty animacyjne, płotki, skakanki, znaczniki oraz materiały dydaktyczne dla nauczycieli i uczniów biorących udział w projekcie.

**10. Projekt pn. „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”**

Projekt realizowany był w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie.

**Cel projektu:** zachęcanie dzieci i młodzieży do regularnej aktywności fizycznej oraz kształtowanie podstawowych nawyków ruchowych związanych z prawidłową postawą ciała**.**

**Całkowita wartość projektu: 2 558,70 zł**

**Kwota dofinansowania: 2 558,70 zł**

**Kwota wkładu własnego: 0,00 zł**

Projekt dofinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.

**11. Szydłosfera – Klub Przedszkolaka**

Projekt realizowany był w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie.

**Cel projektu:** organizacja wycieczek szkolnych mająca na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego oraz umożliwienie poznania uczniom tradycji, kultury i osiągnięć polskiej nauki.

**Całkowita wartość projektu: 51 242,70 zł**

**Kwota dofinansowania: 51 242,70 zł**

**Kwota wkładu własnego: 0,00 zł**

Współpraca Przedszkola z Klubem Międzypokoleniowym pokazuje najmłodszym, że każdy człowiek - niezależnie od wieku - ma coś cennego do przekazania. Wspólne spotkania, warsztaty, zabawy, zajęcia kulinarne, plastyczne, muzyczne, ogrodnicze czy czytanie bajek tworzą niezwykłą przestrzeń do wymiany doświadczeń i wzajemnego uczenia się.

**12. „Serce Bije w Szkole”**

Projekt realizowany był w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance.

**Cel projektu:** ogólnopolski program edukacyjno-profilaktyczny, którego celem jest zwiększenie bezpieczeństwa w placówkach oświatowych poprzez wyposażanie szkół w automatyczne defibrylatory zewnętrzne (AED) oraz upowszechnianie wiedzy z zakresu pierwszej pomocy. Program wspiera szkoły w organizacji zbiórek funduszy na zakup sprzętu ratowniczego, zapewnia materiały edukacyjne oraz pomoc merytoryczną na każdym etapie realizacji przedsięwzięcia.

**Całkowita wartość projektu:** 7 050,00 zł
**Kwota dofinansowania:** 7 050,00 zł
**Kwota wkładu własnego:** 0,00 zł

**13. „Program dla szkół” – projekt unijny koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa**

Projekt realizowany był w Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance.

**Cel projektu:** kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych, dzięki temu dzieci od najmłodszych lat poznają smaki zdrowych przekąsek.

**14. „Edukacja z wojskiem"**

**Projekt realizowany był w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu.**

Program edukacyjno-obronny realizowany we współdziałaniu Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Obrony Narodowej.

**Cel projektu:** podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków i umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych.

W ramach zadania żołnierze Wojska Polskiego przeprowadzili specjalnie przygotowane szkolenia w Szkole Podstawowej w Skrzatuszu. 3-lekcyjne szkolenia połączyły teorię i praktykę. Zawierały treści z obszarów: wojskowości, obronności, bezpieczeństwa, pomocy medycznej oraz obrony cywilnej. Uczniowie zapoznali się m.in. z zasadami alarmowania, sposobami szukania i wzywania pomocy, podstawami ewakuacji i schronienia oraz nawykami udzielania pomocy. Nadrzędnym założeniem szkoleń było przekazanie wiedzy i umiejętności w sposób ciekawy, praktyczny, przyjazny, dostosowany do wieku.

**15. „Modernizacja i wyposażenie Przedszkola w Szydłowie"**

**Projekt realizowany był w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie.**

Zadanie realizowane w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 (FEW) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR).

**Całkowita wartość projektu:** 1 950 361,98 zł

**Kwota dofinansowania:** 1 365 253,38 zł

**Kwota wkładu własnego:** 585 108,60 zł

**Cel projektu:** zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Szydłowo oraz wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z terenów miejskich i wiejskich.

Grupą docelową projektu są dzieci w wieku przedszkolnym z terenu gminy, ich rodzice, opiekunowie prawni i kadra pedagogiczna przedszkola.

Zakres rzeczowy projektu obejmował modernizację i wyposażenie Przedszkola w Szydłowie. W ramach zadania wyposażonych zostało 10 sal przedszkolnych i innych pomieszczeń służących dzieciom: szatnie, gabinet logopedyczny, sala spotkań (multimedialno - widowiskowa), łazienki, hol komunikacyjny oraz pomieszczenia z przeznaczeniem na sekretariat, pokój nauczycielski i gabinet dyrektora. Zakupiono także sprzęt elektroniczny, zabawki i kąciki zabaw. Ponadto przeprowadzono remont w dwóch salach w budynku szkolnym z przeznaczeniem na potrzeby przedszkolaków.

### 16. „Włącz się w edukację w Gminie Szydłowo”

**Projekt realizowany jest w Zespole Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie, Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance oraz w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu.**

Zadanie realizowane w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 (FEW) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).

**Cel projektu:** poprawa dostępności i jakości kształcenia w obszarze edukacji włączającej w Gminie Szydłowo.

**Całkowita wartość projektu:** 1 983 176,88 zł

**Kwota dofinansowania:** 1 750 976,88 zł

**Kwota wkładu własnego (niefinansowego):** 232 200,00 zł

W ramach zadania organizowane są zajęcia dodatkowe z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz specjalistyczne dla dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, półkolonie w czasie wakacji oraz szkolenia dla nauczycieli. Placówki zostaną wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne służące do realizacji zajęć oraz dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. W trakcie realizacji są także prace adaptacyjne w celu utworzenia sali doświadczania świata (SP w Szydłowie, SP w Starej Łubiance), sali sensorycznej (SP w Starej Łubiance), kącika ciszy i sali logopedycznej (SP w Skrzatuszu) oraz przystosowania łazienek do potrzeb osób niepełnosprawnych (SP w Skrzatuszu, SP w Starej Łubiance).

Grupę docelową zadania stanowi 200 uczniów, 16 dzieci przedszkolnych praz 15 nauczycieli placówek objętych wsparciem.

# III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2025/2026 w przedszkolach publicznych i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Szydłowo pracowało **99** nauczycieli oraz **62** pracowników administracji i obsługi (wg stanu na 30.06.2026 roku). Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 6.

**Tabela nr 6. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2025/2026**

| Wyszczególnienie | | Zatrudnienie | | w tym: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Nauczyciele | | Pozostali | |
| | | etaty | osoby | Etaty | Osoby | etaty | osoby |
| 1. | Przedszkole w Szydłowie | 18,78 | 19 | 12,78 | 13 | 6 | 6 |
| 2. | Przedszkole w Starej Łubiance | 6,95 | 8 | 5 | 5 | 1,95 | 3 |
| **Razem** | | **25,73** | **27** | **17,78** | **18** | **7,95** | **9** |
| 3 | Szkoła Podstawowa w Szydłowie | 59,16 | 66 | 39,13 | 41 | 20,03 | 25 |
| 4 | Szkoła Podstawowa w Starej Łubiance | 33,69 | 40 | 18,79 | 22 | 14,90 | 18 |
| 5. | Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu | 22,13 | 28 | 16,00 | 18 | 6,13 | 10 |
| **Razem** | | **114,98** | **134** | **73,92** | **81** | **41,06** | **53** |
| **Ogółem** | | **140,71** | **161** | **91,70** | **99** | **49,01** | **62** |

W celu zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania, podobnie jak w latach ubiegłych, zgodnie z potrzebami ujętymi w Zarządzeniu nr 15/2025 z dnia 29 stycznia 2025 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2025 r. za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Szydłowo, w roku szkolnym 2025/2026 zabezpieczono środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W ciągu roku szkolnego 2025/2026 na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę **90 186,55 zł,** w tym:

| | |
|---|---|
| Zespół Szkół w Szydłowie | 54 393,70 zł |
| Zespół Szkół w Starej Łubiance | 20 782,35 zł |
| Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu | 15 010,50 zł |

Poziom wykształcenia nauczycieli w placówkach oświatowych Gminy Szydłowo przedstawiają tabele poniżej:

**Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2026 r**. (30 czerwca 2026 r.)

**Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie**

| Poziom wykształcenia (w osobach) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | WMPP* | | LICENCJAT | | SN** | | INNE | | Razem |
| | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 | %ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 |
| Przedszkole | 13 | 24,07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **13** |
| Szkoła | 39 | 72,23 | 1 | 1,85 | 0 | 0 | 1 | 1,85 | **41** |
| **Razem** | **52** | **92,44** | **1** | **1,85** | **0** | **0** | **1** | **1,85** | **54** |

**Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance**

| Poziom wykształcenia (w osobach) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | WMPP* | | LICENCJAT | | SN** | | INNE | | Razem |
| | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 |
| Przedszkole | 4 | 14,82 | 1 | 3,70 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| Szkoła | 22 | 81,48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **22** |
| **Razem** | **26** | **96,30** | **1** | **3,70** | **0** | **0** | **0** | **0** | **27** |

**Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu**

| Poziom wykształcenia (w osobach) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | WMPP* | | LICENCJAT | | SN** | | INNE | | Razem |
| | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 |
| Szkoła | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **18** |
| **Razem** | **18** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** |

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym ** - Studium Nauczycielskie

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany jest przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2025/2026 obrazuje tabela nr 8.

**Tabela nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2026 r.**

**Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie**

| | Stopień awansu zawodowego (w osobach) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Początkujący | | Kontraktowy | | Mianowany | | Dyplomowany | | Razem |
| | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 |
| Przedszkole | 1 | 1,85 | 1 | 1,85 | 7 | 12,96 | 4 | 7,41 | **13** |
| Szkoła | 2 | 3,70 | 0 | 0 | 7 | 12,96 | 32 | 59,27 | **41** |
| **Razem** | **3** | **5,55** | **1** | **1,85** | **14** | **25,92** | **36** | **66,68** | **54** |

**Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance**

| | Stopień awansu zawodowego (w osobach) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Początkujący | | Kontraktowy | | Mianowany | | Dyplomowany | | Razem |
| | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 |
| Przedszkole | 2 | 7,41 | 1 | 3,70 | 2 | 7,41 | 0 | 0 | **5** |
| Szkoła | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11,11 | 19 | 70,37 | **22** |
| **Razem** | **2** | **7,41** | **1** | **3,70** | **5** | **18,52** | **19** | **70,37** | **27** |

**Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu**

| | Stopień awansu zawodowego (w osobach) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Początkujący | | Kontraktowy | | Mianowany | | Dyplomowany | | Razem |
| | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 | % ogółu | 2026 |
| Szkoła | 0 | 0 | 2 | 11,11 | 5 | 27,78 | 11 | 61,11 | **18** |
| **Razem** | **0** | **0** | **2** | **11,11** | **5** | **27,78** | **11** | **61,11** | **18** |

* - przedszkola ** - szkoły podstawowe

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w roku szkolnym 2025/2026 legitymowało się **66 nauczycieli**, co stanowiło **66,67 %** ogółu zatrudnionych nauczycieli.

Analizując politykę kadrową należy zauważyć, że we wszystkich placówkach dominują nauczyciele z długoletnim doświadczeniem zawodowym (w Szydłowie średni staż pracy mieści się w przedziale 20-30 lat, a w Starej Łubiance i Skrzatuszu 10-20 lat). W strukturze zatrudnienia w roku szkolnym 2025/2026 zauważa się także młodych nauczycieli, którzy pracując przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym mogą czerpać z ich wiedzy i doświadczenia, co zapewnia pożądaną, dobrą jakość pracy.

# IV. Poziom nauczania

Oprócz obowiązkowych zajęć dydaktycznych wynikających z ramowych planów nauczania w roku szkolnym 2025/2026 przeznaczono dodatkowe środki budżetowe na realizację zajęć na podstawie orzeczeń lub opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Realizowano m.in.:

- nauczanie indywidualne;
- zajęcia rewalidacyjne;
- zajęcia logopedyczne;
- zajęcia socjoterapeutyczne;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- konsultacje, rozmowy i inne zajęcia z psychologiem;
- konsultacje, rozmowy i inne zajęcia z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym;
- zajęcia z doradztwa zawodowego;
- zajęcia rozwijające umiejętności społeczne w grupie do 5 osób;
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;
- zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

Ponadto prowadzono:

- zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy;
- zajęcia przygotowujące do egzaminu z matematyki dla klas VIII.

Średnią tygodniową liczbę zajęć dodatkowych w poszczególnych placówkach przedstawia tabela nr 9.

**Tabela nr 9. Tygodniowa liczba zajęć dodatkowych**

| Placówka | biblioteka | świetlica | logopeda | pedagog | pedagog specjalny | psycholog | terapeuta pedagogiczny |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zespół Szkół w Szydłowie | 25 | 74 | 5 | 17 | 17 | 17 | 5,8 |
| Zespół Szkół w Starej Łubiance | 12 | 37 | 9 | 4 | 13 | 14 | 9 |
| Szkoła Podstawowa w Skrzatuszu | 5 | 20 | 4 | 11 | 11 | 13 | - |
| **Ogółem** | **42** | **131** | **18** | **32** | **41** | **44** | **14,8** |

Jednym z mierników poziomu nauczania w szkole podstawowej jest egzamin ósmoklasisty. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach podstawowych w Gminie Szydłowo, w ujęciu porównawczym do średnich wyników w powiecie pilskim, województwie wielkopolskim i w kraju oraz skalę staninową prezentują poniższe tabele.

**Tabela nr 10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w latach 2019-2026**

| Lp. | Przedmioty | Skrzatusz | | | | | Stara Łubianka | | | | | Szydłowo | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | j. polski | 41,45 Stanin 1 | 50,67 Stanin 3 | 55,22 Stanin 3/4 | 47 Stanin 2 | 61 Stanin 4 | 46,27 Stanin 1 | 56,57 Stanin 4/5 | 63,56 Stanin 6 | 45 Stanin 2 | 58 Stanin 3 | 57,30 Stanin 4 | 63,27 Stanin 6 | 58,61 Stanin 5 | 48 Stanin 2 | 65 Stanin 5 |
| 2. | matematyka | 21,18 Stanin 1 | 51,00 Stanin 6 | 32,89 Stanin 3 | 31 Stanin 1 | 48 Stanin 5 | 24,20 Stanin 2 | 33,93 Stanin 3 | 37,60 Stanin 4 | 31 Stanin 1/2 | 41 Stanin 3 | 39,18 Stanin 4 | 43,04 Stanin 5 | 49,19 Stanin 6 | 59 Stanin 6 | 51 Stanin 5 |
| 3. | j. angielski | 41,55 Stanin 3 | 62,63 Stanin 7 | 67,11 Stanin 6 | 43 Stanin 2 | 58 Stanin 4 | 30,27 Stanin 2 | 36,21 Stanin 3 | 63,87 Stanin 5 | 46 Stanin 2/3 | 47 Stanin 3 | 50,61 Stanin 4 | 55,73 Stanin 6 | 70,20 Stanin 6 | 64 Stanin 5 | 67 Stanin 6 |
| 4. | j. niemiecki | - | 25,00 Stanin 2 | - | 38 Stanin 4 | - | - | - | - | | - | - | - | 18,00 Stanin 1 | - | - |

| Lp. | Przedmioty | Skrzatusz | | | Stara Łubianka | | | Szydłowo | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2024 | 2025 | 2026 | 2024 | 2025 | 2026 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1. | j. polski | 61,30 Stanin 5 | 62,71 Stanin 5 | 65,00 Stanin 5 | 62,14 Stanin 5 | 60,20 Stanin 4 | 61,44 Stanin 4 | 61,00 Stanin 5 | 61,92 Stanin 4/5 | 61,59 Stanin 5 |
| 2. | matematyka | 49,60 Stanin 5 | 35,57 Stanin 3 | 56,20 Stanin 6 | 47,43 Stanin 5 | 37,53 Stanin 3/4 | 48,13 Stanin 4 | 38,00 Stanin 4 | 41,10 Stanin 4 | 52,08 Stanin 5 |
| 3. | j. angielski | 69,50 Stanin 6 | 80,57 Stanin 7 | 78,60 Stanin 7 | 52,79 Stanin 3/4 | 59,60 Stanin 4 | 52,50 Stanin 2 | 60,94 Stanin 5 | 71,90 Stanin 6 | 76,39 Stanin 6 |

| Lp. | Przedmioty | Gmina | | | | | Powiat | | | | | Województwo | | | | | Kraj | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | j. polski | 53,20↓↓↓ | 59,77↑↑↑ | 59↑↑↓ | 47↓↓↓ | 62↑↓↓ | 59,37 | 56,24 | 56 | 54 | 61 | 61,04 | 56,90 | 58 | 57 | 63 | 63 | 59 | 60 | 60 | 66 |
| 2. | matematyka | 34,08↓↓↓ | 40,91↓↓↓ | 44↑↓↓ | 50↓↓↓ | 47↓↓↓ | 39,88 | 41,29 | 41 | 52 | 48 | 43,07 | 44,06 | 45 | 55 | 51 | 45 | 46 | 47 | 57 | 53 |
| 3. | j. angielski | 45,73↓↓↓ | 49,95↓↓↓ | 68↑↑↑ | 58↓↓↓ | 60↓↓↓ | 53,94 | 50,27 | 62 | 62 | 61 | 56,20 | 51,52 | 63 | 67 | 63 | 59 | 54 | 66 | 67 | 66 |
| 4. | j. niemiecki | - | 25,00↓↓↓ | 18↓↓↓ | 38↓↓↓ | - | - | 40,80 | 42 | 41 | | - | 39,61 | 44 | 43 | | - | 45 | 49 | 50 | |

| Lp. | Przedmioty | Gmina | | | Powiat | | | Województwo | | | Kraj | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2024 | 2025 | 2026 | 2024 | 2025 | 2026 | 2024 | 2025 | 2026 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1. | j. polski | 61,45↑↑↑ | 61,79↑↑↓ | 61,79↑↓↓ | 53,46 | 58,74 | 59,29 | 57,48 | 61,63 | 62,62 | 61 | 64 | 65 |
| 2. | matematyka | 43,90↓↓↓ | 40,04↓↓↓ | 51,49↑↓↓ | 44,11 | 44,82 | 48,27 | 48,57 | 47,41 | 52,60 | 52 | 50 | 55 |
| 3. | j. angielski | 60,26↓↓↓ | 69,89↑↑↓ | 71,24↑↑↓ | 63,06 | 67,85 | 68,11 | 64,37 | 67,11 | 70,26 | 66 | 70 | 73 |

**Tabela nr 11. Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) z egzaminu ósmoklasisty w 2026 r.**

| Nazwa stanin |
|---|
| 1- najniższy |
| 2- bardzo niski |
| 3- niski |
| 4- niżej średni |
| 5- średni |
| 6- wyżej średni |
| 7- wysoki |
| 8- bardzo wysoki |
| 9- najwyższy |

W TABELI 3. przedstawiono skalę staninową średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2026 r.

TABELA 3. SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2026 R.

| Stanin | Język polski | Matematyka | Język angielski |
|---|---|---|---|
| **1** | 6–46 | 7–29 | 14–45 |
| **2** | 47–52 | 30–37 | 46–54 |
| **3** | 53–57 | 38–43 | 55–61 |
| **4** | 58–61 | 44–49 | 62–67 |
| **5** | 62–65 | 50–55 | 68–73 |
| **6** | 66–69 | 56–61 | 74–78 |
| **7** | 70–73 | 62–68 | 79–84 |
| **8** | 74–78 | 69–76 | 85–91 |
| **9** | 79–94 | 77–97 | 92–100 |

Uwaga! Pominięto placówki liczące mniej niż 5 uczniów.

# V. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2025/2026 był kolejnym okresem, w którym uczniowie gminnych szkół osiągali znaczne sukcesy edukacyjne. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez powiat i gminę konkursach. Osiągnięcia uczniów w podziale na poszczególne szkoły przedstawia tabela nr 12.

**Tabela nr 12. Osiągnięcia edukacyjne uczniów w roku szkolnym 2025/2026**

**Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie**

| Nazwa konkursu | Zasięg, organizator | Liczba uczestników | Osiągnięte miejsce |
|---|---|---|---|
| Wojewódzki Konkurs Chemiczny – konkurs kuratoryjny | wojewódzki | 1 | H.W. - finalistka |
| Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR | międzynarodowy | 81 | 2 wyróżnienia |
| V Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa | ogólnopolski | 16 | 1 x II miejsce<br>2 x III miejsce |
| XXVII Powiatowy Konkurs na Lampę Roratnią | powiatowy | 31 | 10 nagród, 4 wyróżnienia |
| O zdrowie dbamy – zasady profilaktyki znamy | powiatowy | 2 | II miejsce |
| XXII Olimpiada Ekologiczna Powiatu Pilskiego | powiatowy | 1 | wyróżnienie |
| Clever Climate Actions | powiatowy | 8 | III miejsce, wyróżnienie |
| English Idioms | powiatowy | 4 | IV miejsce |
| Konkurs poetycki „Wiosna w wierszu ukryta” | gminny | 8 | I miejsce, wyróżnienie |
| Konkurs czytelniczy „Witajcie w naszej bajce” | gminny | 8 | I miejsce – kl. III c |

**Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance**

| Nazwa konkursu | Zasięg, organizator | Liczba uczestników | Osiągnięte miejsce |
|---|---|---|---|
| Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego etap wojewódzki | wojewódzki | 1 | J.O. - finalista |
| Ogólnopolski Konkurs Matematyczno – Informatyczny InstaLogik | ogólnopolski | 1 | III miejsce w kat. kl. VIII |

| | | | |
|---|---|---|---|
| XVI Ponadpowiatowa Olimpiada Ekologiczna Subregionu Północnej Wielkopolski Szkół Podstawowych kl. VII-VIII | ponadpowiatowy | 2 | I miejsce |
| XXIII Olimpiada Ekologiczna Powiatu Pilskiego | powiatowy | 3 | II miejsce<br>wyróżnienie |
| XXVII Powiatowy Konkurs na Lampion Roratni | powiatowy | 4 | wyróżnienie |
| Gminny Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego | gminny | 7 | I miejsce drużynowo<br>10 – 12 lat |
| IX Gminny Konkurs Czytelniczy „Witajcie w naszej bajce” | gminny | 7 | II, IV miejsce |
| Gminny Konkurs Poetycki „Wiosna w wierszu ukryta” | gminny | 3 | II miejsce, III miejsce, wyróżnienie |

**Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu**

| Nazwa konkursu | Zasięg, organizator | Liczba uczestników | Osiągnięte miejsce |
|---|---|---|---|
| V Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa | ogólnopolski | | 2 x II miejsce<br>1 x III miejsce |
| XXVII Powiatowy Konkurs Lamp Roratnich | powiatowy | 15 | 3 wyróżnienia |
| Powiatowy Konkurs Wiedzy Pożarniczej | powiatowy | 2 | I miejsce kat. kl. I-III |
| Gminny Konkurs Wiedzy Pożarniczej | gminny | 10 | I miejsce kat. kl. I-III<br>III miejsce kat. kl. IV-VIII |
| Gminny Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego | gminny | 3 | drużynowo III miejsce |

Uczniowie gminnych szkół podstawowych, jak pokazują powyższe zestawienia, wspierani przez swoich nauczycieli i wychowawców, rozwijali pasje i zainteresowania w wielu dziedzinach przedmiotowych, śmiało podejmując rywalizację w konkursach oraz przeglądach na szczeblach szkolnym, gminnym, powiatowym i wojewódzkim, ale także na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno - wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co prezentuje tabela nr 13.

**Tabela nr 13. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie**

**Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie**

| Nazwa konkursu | Zasięg, organizator | Liczba uczestników | Osiągnięte miejsce |
|---|---|---|---|
| Turniej Judo | | | III miejsce – M.B. |
| I Międzyszkolne Igrzyska Sportowe w Skrzatuszu kl. I-III | międzyszkolny | 6 | I miejsce w kat. kl. I,<br>I miejsce w kat. kl. III,<br>III miejsce w kat. kl. II |
| Bieg Niepodległości | szkolny | 300 | 3 x I miejsce,<br>3 x II miejsce,<br>3 x III miejsce |
| Turniej Piłki Nożnej im. Janusza Korczaka | szkolny | 210 | Promowanie zasady „fair play” |

**Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance**

| Nazwa konkursu | Zasięg, organizator | Liczba uczestników | Osiągnięte miejsce |
|---|---|---|---|
| Mistrzostwa Wielkopolski Junior | międzynarodowy | 3 | I miejsce |
| Ogólnopolski Mikołajkowy Turniej Judo | ogólnopolski | 5 | I miejsce, III miejsce |
| Ogólnopolski Turniej Judo o Puchar Prezydenta Miasta Włocławek | ogólnopolski | 3 | I miejsce<br>III miejsce<br>VII miejsce |
| Wielkopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Judo | ponadpowiatowy | 3 | I miejsce |
| XXX edycja Pilskich Czwartków Lekkoatletycznych | powiatowy | 30 | I miejsce dla szkoły |
| Międzyszkolne Igrzyska Sportowe | gminny | 12 | I miejsce, II miejsce, III miejsce |
| Gminny Turniej Judo o Puchar Wójta Gminy Szydłowo | gminny | 10 | I miejsce , III miejsce |

**Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu**

| Nazwa konkursu | Zasięg, organizator | Liczba uczestników | Osiągnięte miejsce |
|---|---|---|---|
| XXX edycja Pilskich Czwartków LA | powiatowy | 12 | I miejsce B.A. |

W ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy Szydłowo zostały przyznane nagrody za najlepsze wyniki w nauce w roku szkolnym 2025/2026. 45 uczniów klas I – III ze szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Szydłowo, którzy w roku szkolnym 2025/26 osiągnęli najlepsze wyniki w nauce uczestniczyło w wycieczce nagrodowej Wójta Gminy Szydłowo do Sea Parku Sarbsk oraz na Górę Łącką w Słowińskim Parku Narodowym. 45 uczniów klas IV-VIII uczestniczyło natomiast w dwudniowej wycieczce do Trójmiasta i Wodnego Parku Rozrywki – Aquapark Reda. Gmina na to zadanie przeznaczyła 64 255,00 zł.

W ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy Szydłowo przyznano także Stypendia Wójta Gminy Szydłowo. Stypendium naukowe otrzymało 50 uczniów, stypendium przedmiotowe – 11 uczniów, stypendium za osiągnięcia sportowe – 19 uczniów, stypendium za najwyższe wyniki sprawdzianu ósmoklasisty – 3 uczniów. Łącznie przyznano 83 stypendia dla 69 uczniów/ uczennic szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Szydłowo. Tytuł „Najlepszy z Najlepszych" trafił ex aequo do uczennicy Zespołu Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie oraz uczennicy Zespołu Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance. Na wypłatę stypendiów przeznaczono kwotę 34 550,00 zł.

# VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach

**Tabela nr 14. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkołach na terenie gminy Szydłowo**

## Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie

| Zadania szczegółowe | Przedsięwzięcia |
|---|---|
| **Obszar pracy** | **DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA** |
| **Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia** | • opiniowanie przez rodziców Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,<br>• udział rodziców w Międzynarodowym Dniu Sportu,<br>• współpraca z pielęgniarką szkolną – konsultacje i porady na temat zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia, w tym przestrzegania godzin odpoczynku i snu,<br>• udzielanie porad i konsultacji przez specjalistów szkolnych,<br>• udział w warsztatach kulinarnych w edukacji wczesnoszkolnej,<br>• udział rodziców w wycieczkach szkolnych, wyjściach edukacyjnych oraz wyjazdach integracyjnych,<br>• udział rodziców w akcji czytelniczej oraz działaniach wolontariatu,<br>• udział rodziców w diagnozie czynników ryzyka i czynników chroniących,<br>• udostępnianie rodzicom numerów telefonów do instytucji pomocowych,<br>• udział rodziców w warsztatach kulinarnych (Warsztaty kulinarne z Biosferą) oraz przedstawieniach dla uczniów,<br>• udział rodziców w programie profilaktycznym „Mamo, Tato, co Wy na to?”. |
| **Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych** | • włączanie uczniów z niepełnosprawnością w organizację i udział w uroczystościach i imprezach szkolnych,<br>• działalność Samorządu Uczniowskiego,<br>• pełnienie funkcji sędziego podczas zawodów sportowych,<br>• angażowanie uczniów w akcje służące społeczności lokalnej,<br>• angażowanie uczniów w działalność harcerską,<br>• rozwijanie pasji do czytania z programami typu „Cała Polska czyta dzieciom”, Narodowe Czytanie, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Dzień Głośnego Czytania, Międzynarodowy Tydzień Bibliotek Szkolnych oraz Wychowanie przez czytanie,<br>• współpraca z Centrum Upowszechniania Kultury w Szydłowie,<br>• udział w programie profilaktycznym „Czyste powietrze wokół nas”,<br>• udział w programie „Kubusiowi przyjaciele natury”. |

| | |
|---|---|
| **Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną** | wzmacnianie działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez cykliczne imprezy i uroczystości szkolne, takie jak:<br>• Międzynarodowy Dzień Sportu,<br>• Bieg Niepodległości,<br>• Święto Niepodległości,<br>• Światowy Dzień Pluszowego Misia,<br>• Andrzejki,<br>• Szlachetna Paczka,<br>• Olimpiada Ekologiczna Powiatu Pilskiego,<br>• Akcja Lidl Pełen Talentów,<br>• Uroczysty apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej,<br>• Mistrzostwa Szkoły w Grę w Piłkarzyki Stołowe,<br>• Dzień Patrona,<br>• Warsztaty zdobienia bombek, pierników,<br>• Mikołajkowe spotkania w klasach,<br>• Mikołajkowy Turniej Tenisa Stołowego,<br>• Mikołajkowy Turniej Sportowy,<br>• Mikołajkowy Turniej Szachowy,<br>• XXVII Powiatowy Konkurs na Lampę Roratnią,<br>• Spotkanie z Górnikiem,<br>• Warsztaty zdobienia pierników,<br>• Wigilia,<br>• Jasełka,<br>• Sportowa integracja,<br>• Udział w Memoriale Bokserskim im. A. Akomoda i Z. Sulczyńskiego w Zbąszyniu,<br>• Sprzątanie Świata,<br>• Narodowe Czytanie,<br>• Dzień Głośnego Czytania,<br>• Akcja Charytatywna Dzień Piżamy,<br>• Warsztaty kulinarne,<br>• Europejski Dzień Języków Obcych,<br>• Podróżowanie przez czytanie<br>• Taneczne lekcje WF,<br>• Konkursy Korczakowskie,<br>• Wojewódzkie Konkursy z Języka angielskiego, matematyki, języka polskiego, fizyki i chemii,<br>• Turniej Piłki Nożnej,<br>• Akcja MEN Szkoła Pamięta,<br>• Pasowanie na ucznia,<br>• Zbiórka dla Hospicjum,<br>• Dzień Zdrowego Pieczywa,<br>• Podpaski w szkole,<br>• WOŚP,<br>• Akcje wsparcia dla nauczycieli,<br>• Akcje wsparcia dla chorych dzieci,<br>• Poczta Walentynkowa,<br>• DBI,<br>• Policjantka z sąsiedztwa – spotkania z przedstawicielem Policji,<br>• Dzień Języka Ojczystego,<br>• Zajęcia z geografii z klubem przyrodników,<br>• Akcja dla Seniorów,<br>• Turniej Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Szkoły,<br>• Szkolny Konkurs Mistrzowie Energii,<br>• Pasowanie na czytelnika,<br>• Warsztaty robienia lizaków, |

| | |
|---|---|
| | • Narodowy Dzień Sportu,<br>• Cheerleading to zdrowie,<br>• Dzień Kolorowej Skarpety,<br>• Turniej Szachowy,<br>• Powitanie Wiosny,<br>• Dzień bez plecaka,<br>• Noc z Andersenem,<br>• Trening z Mistrzem,<br>• Konkurs plastyczny na kartkę wielkanocną,<br>• Światowy Dzień Zdrowia,<br>• Dzień Ziemi,<br>• Powiatowy Konkurs Matematyczny,<br>• Majowe święto,<br>• Warsztaty uzależnień,<br>• Przedstawienie teatralne „Pan Kleks”,<br>• Szkolny Konkurs Biblioteczno-Plastyczny „Pokaż twarz książki Sleeveface”,<br>• Powiatowy Konkurs Literacki „Niech twoje marzenia będą większe niż obawy i lęki”,<br>• Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego,<br>• Konkurs Wiedzy o AIDS,<br>• Żywa Lekcja Historii,<br>• Festiwal Teatru,<br>• Klasowy Konkurs Recytatorski,<br>• Konkurs plastyczny Portret Matki,<br>• Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora Szkoły,<br>• Dzień Ojca i Matki,<br>• Spektakle Magiczne Abecadło i Kopciuszek,<br>• Bezpiecznie przed wakacjami – wizyta w WORD,<br>• Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”,<br>• Powiatowy Konkurs Matematyczny,<br>• Lekcja z Rodzicami,<br>• Dary dla schroniska,<br>• Po ÷ dzielnia w szkole,<br>• Warsztaty edukacyjne zwierząt egzotycznych,<br>• Lekcja w kinie,<br>• Bal karnawałowy,<br>• Wyjazd na lodowisko,<br>• Żywa lekcja historii,<br>• XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,<br>• Zbiórka baterii,<br>• Noc w szkole,<br>• Warsztaty zdobienia pisanek w Centrum Upowszechniania Kultury w Szydłowie,<br>• Dzień Mamy i Taty,<br>• Szydłowskie Dni Młodzieży zainicjowane przez Młodzieżową Radę Gminy: „Młodzi Debatują”,<br>• Wszystko Jest Poezją – Konkurs Recytatorski,<br>• Wycieczki rowerowe,<br>• Wycieczki edukacyjne do Wrocławia, Torunia, Szczecina, Nadleśnictwa Zdrojowa Góra, Poznania, Wałcza i Berlina,<br>• Obóz Językowy Euroweek<br>• Warsztaty, konsultacje indywidulane i spotkanie z doradcą zawodowym,<br>• Warsztaty zdrowia psychicznego,<br>• Lekcja bezpieczeństwa w klasach I-III oraz klasach IV i V,<br>• Mali Odkrywcy Wielkiej Brytanii – projekt edukacyjny,<br>• Warsztaty pszczelarskie, |

| | |
|---|---|
| | • Warsztaty kulinarne „Jestem tym, co jem”,<br>• Eksperymenty w klasie Ib i IIIc,<br>• Lekcje bezpieczeństwa – wizyta w OSP,<br>• Klasowy Mistrz Kaligrafii,<br>• Akcja Serce,<br>• Powiatowy Konkurs Ortograficzny,<br>• Żywa lekcja przyrody – Castorama,<br>• Warsztaty Makramy,<br>• Gminny Konkurs BRD,<br>• Konkurs Wiedzy o krajach anglojęzycznych,<br>• Kampania Widzę – Reaguję – Wspieram – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej,<br>• Spotkanie z Kombatantem i Powstańcem Warszawskim – edukacja historyczno-obywatelska,<br>• Tworzenie Klasowych Kodeksów Życzliwości,<br>• Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Edukacja z wojskiem”,<br>• Apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja,<br>• Mistrz Skakanki – szkolne zawody sportowe,<br>• Obchody Światowego Dnia Wody,<br>• Warsztaty czekoladowe,<br>• Warsztaty robienia świec żelowych,<br>• Dzień Świadomości Autyzmu. |
| **Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych** | • konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz specjalnym,<br>• bezpieczeństwo dziecka w sieci- materiały online,<br>• indywidualne spotkania rodziców z pedagogiem i psychologiem,<br>• dostarczanie informacji o instytucjach, telefonach i poradniach zajmujących się problematyką używania środków i substancji psychoaktywnych przez młodzież (baza teleadresowa),<br>• spotkania dla rodziców dzieci przedszkolnych dotyczące rozwoju emocjonalnego i społecznego przedszkolaka,<br>• przeprowadzanie psychoedukacji podczas zebrań dla rodziców,<br>• dostarczanie materiałów informacyjnych i edukacyjnych w postaci ulotek podczas zebrań z rodzicami oraz wywiadówek,<br>• spotkania z rodzicami w Zespołach Wspierających (IPET, arkusze pomocy psychologiczno-pedagogicznej),<br>• informowanie rodziców / opiekunów prawnych o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc w razie wystąpienia problemu,<br>• przekazywanie rodzicom / opiekunom prawnym materiałów dotyczących środków psychoaktywnych,<br>• zakładka pedagoga, psychologa, logopedy szkolnego, pogadanki prowadzone przez wychowawców na spotkaniach z rodzicami. |

| Obszar pracy | DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA |
|---|---|
| **Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów oraz umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji** | • realizacja treści zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym,<br>• realizacja Programu Wsparcia Psychicznego „Myślę pozytywnie”,<br>• zajęcia z wychowawcą uwzględniające tematykę związaną z uczeniem dzieci mówienia o sobie, swoich uczuciach i problemach,<br>• budowanie obrazu własnej osoby i poczucia własnej wartości dziecka, zdobywanie przez dzieci pewności siebie i wiary we własne możliwości i umiejętności,<br>• wspieranie postawy otwartości, zaufania oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach,<br>• ukazywanie szkodliwego wpływu środków psychoaktywnych na organizm człowieka,<br>• wprowadzenie treningu asertywności, radzenia sobie z presją grupy oraz stanowczego odmawiania,<br>• uświadomienie dzieciom hierarchii wartości, jako czynnika chroniącego,<br>• przekazywanie informacji o zagrożeniach społecznych jakie powoduje zażywanie szkodliwych dla zdrowia substancji,<br>• ukazywanie przykładów właściwych postaw, które mogą być wzorem dla dzieci - kształtowanie w dzieciach pozytywnego stosunku do własnej osoby oraz umiejętności współżycia z innymi ludźmi,<br>• kształtowanie wzorów zdrowego życia i spędzania wolnego czasu kształtowanie odpowiedniego stosunku do ludzi uzależnionych i chorych.<br>• prezentacja talentów – przygotowanie i udział w apelach, przedstawieniach i innych uroczystościach kształtujących kompetencje świadomości i ekspresji kulturalnej oraz porozumiewanie się w języku ojczystym – „patriotyzm na co dzień i od święta”; święto odzyskania niepodległości,<br>• organizacja zajęć z orientacji zawodowej dla klas VII i VIII,<br>• współdziałanie SU w życiu szkoły zgodnie z zapisami prawa oświatowego,<br>• udział uczniów w obchodach Światowego Dnia Tolerancji,<br>• organizacja i prowadzenie kółka teatralnego,<br>• warsztaty: Emocje – rozpoznaje, rozumiem, radzę sobie,<br>• Lekcje wychowawcze poświęcone relacjom rówieśniczym,<br>• Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,<br>• Musical Akademia Marzeń,<br>• udział w konkursach, turniejach i uroczystościach,<br>• zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne, socjoterapeutyczne i terapeutyczne,<br>• bezpieczny odpoczynek w trakcie ferii zimowych – Bezpieczne ferie,<br>• organizacja imprez szkolnych,<br>• zajęcia integrujące zespół klasowy,<br>• wycieczki, wyjazdy,<br>• zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne w szkole podstawowej i przedszkolu. |

| | |
|---|---|
| **Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu** | • organizowanie spotkań z przedstawicielami policji i sądu,<br>• dyskusje na zgłoszone przez uczniów tematy, przeprowadzone podczas zajęć z wychowawcami,<br>• Bieg po zdrowie,<br>• zajęcia z zakresu bezpieczeństwa i unikania zagrożeń- program „Bezpieczne Ferie", Bezpieczne Wakacje, Bezpieczna droga do szkoły, Bezpieczeństwo w ruchu drogowym,<br>• lekcje wychowawcze zgodne z planami wychowawczymi i profilaktyki,<br>• Współpraca z III Wydziałem Kuratorskiej Służby Sądowej w Pile,<br>• Dzień Bezpiecznego Internetu – kampania edukacyjna,<br>• E-lekcje z sędzią – Hejt, trolling i mowa nienawiści,<br>• Lekcje: Moje dane – moja sprawa – ochrona prywatności w sieci,<br>• Projekcja filmu: Oblicza Internetu – samoocena a media społecznościowe,<br>• Debata na temat AI,<br>• Spotkanie z policją i edukacja prawna dla klas starszych. |
| **Obszar pracy** | **DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA** |
| **Dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych** | • prelekcje przygotowane we współpracy z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom,<br>• udostępnienie bazy instytucji wsparcia zajmujących się przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych w postaci tablicy informacyjnej oraz online,<br>• zakładka pedagoga, psychologa szkolnego na stronie internetowej,<br>• indywidualne spotkania/konsultacje z pedagogiem, psychologiem,<br>• informacje dla rodziców z zakresu używania przez młodzież substancji psychoaktywnych,<br>• dostarczanie rodzicom ulotek informacyjnych podczas zebrań i spotkań,<br>• pogadanki i dyskusje prowadzone przez wychowawców podczas spotkań z rodzicami,<br>• baza teleadresowa instytucji spotkania rodziców z doradcą zawodowym „Jak pomóc dziecku w wyborze zawodu". |
| **Przekazanie informacji uczniom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich** | • przedstawienie procedur postępowania w razie wystąpienia problemu związanego z niebezpiecznymi substancjami na terenie szkoły,<br>• precyzyjne wyjaśnienie konsekwencji szkolnych związanych z posiadaniem bądź używaniem substancji psychoaktywnych,<br>• organizacja prelekcji w celu wyjaśnienia procedur związanych z sytuacjami zagrożenia substancjami psychoaktywnymi,<br>• warsztaty z terapeutami uzależnień. |

| Obszar pracy | DZIALALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA |
|---|---|
| **Realizowanie zaplanowanych działań profilaktycznych (także z rekomendowanych programów)** | • realizacja tematów ze szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego i programów klasowych,<br>• realizacja tematów dotyczących profilaktyki na lekcjach WOS, EZ, przyrody i biologii,,<br>• w wirtualnym świecie, pozytywne wykorzystanie nowych technologii,<br>• pokazy pierwszej pomocy przedmedycznej,<br>• Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej,<br>• Tydzień bezpieczeństwa w szkole,<br>• Proszę, dziękuję, przepraszam,<br>• Spotkanie prewencyjne klas IV-VIII,<br>• Mediacje rówieśnicze,<br>• Organizowanie pomocy koleżeńskiej,<br>• Spotkania indywidualne ze specjalistami,<br>• „Zgaduj, nie obgaduj” – słowa mają moc,<br>• „O zdrowie dbamy – zasady profilaktyki znamy” – konkurs plastyczny,<br>• wizyta policjantów w edukacji wczesnoszkolnej,<br>• lekcje bezpieczeństwa,<br>• lekcje wychowawcze poświęcone relacjom rówieśniczym, przyjaźni, emocjom i współpracy,<br>• przypomnienie telefonów alarmowych, ustalanie jak należy zachować się w razie wypadku. |
| **Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych** | • przedstawienie reguł i procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole - na początku roku szkolnego,<br>• przedstawienie uczniom na zajęciach z wychowawcą ich praw i obowiązków wynikających ze Statutu placówki,<br>• przeprowadzenie corocznej diagnozy używania przez młodzież środków odurzających (wyniki diagnozy służą do podjęcia działań oraz modyfikacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego),<br>• zapewnienie uczniom spędzania czasu wolnego po lekcjach zgodnie z ich zainteresowaniami poprzez organizację czasu wolnego,<br>• organizacja prelekcji z policją, przedstawiającej obowiązujące prawo i konsekwencje posiadania i używania środków psychotropowych,<br>• zapoznanie uczniów z konsekwencjami prawnymi nieletnich za postępowanie niezgodne z prawem,<br>• dostęp poprzez stronę internetową szkoły do informacji nt. numerów telefonów, infolinii, stron online służących pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych. |
| **Obszar pracy** | **FORMY DZIAŁAŃ ALTERNATYWNYCH** |
| • działalność Samorządu Szkolnego,<br>• działalność koła teatralnego,<br>• organizacja zajęć sportowych,<br>• organizacja zajęć pozalekcyjnych,<br>• organizacja wycieczek szkolnych i klasowych,<br>• wyjścia na spektakle filmowe i teatralne,<br>• działalność Koła Wolontariatu,<br>• SKS,<br>• zbiórki na rzecz potrzebujących,<br>• organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów sportowych. | |

Realizując zadania szkoła współpracowała z następującymi instytucjami:

| Lp. | Instytucja | Zakres współpracy |
|---|---|---|
| 1. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | • warsztaty i zajęcia dla uczniów,<br>• pedagogizacja rodziców,<br>• konsultacje dotyczące uczniów,<br>• przeprowadzenie badań logopedycznych i przesiewowych,<br>• diagnozowanie uczniów. |
| 2. | II Wydział Kuratorskiej Służby Sądowej do Spraw Rodzinnych | • monitorowanie sytuacji uczniów pochodzących z rodzin objętych nadzorem,<br>• prowadzenie zajęć dotyczących odpowiedzialności prawnej nieletnich. |
| 3. | Sąd Rejonowy - Wydział III Rodzinny i Nieletnich | • wgląd w sytuację rodzinną uczniów |
| 4. | Centrum Usług Społecznych | • pozyskiwanie informacji o środowisku rodzinnym ucznia |
| 5. | Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | • finansowanie materiałów edukacyjnych oraz zajęć o tematyce profilaktycznej |
| 6. | Ośrodek Profilaktyczno-Terapeutyczny GENESIS | • prowadzenie warsztatów profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom, agresji, przemocy, a także poprawy komunikacji |
| 7. | Posterunek Policji w Szydłowie | • prowadzenie zajęć i pogadanek dla uczniów |
| 8. | Komenda Powiatowa Policji w Pile – sekcja prewencji nieletnich | • prowadzenie zajęć i prelekcji dla uczniów |
| 9. | Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pile | • monitorowanie sytuacji dzieci pozostających w pieczy zastępczej |
| 10. | CUK w Szydłowie | • udział uczniów w projektach rozwijających umiejętności bezpiecznego spędzenia czasu wolnego |
| 11. | Biblioteka Publiczna w Szydłowie | • udział uczniów w akcjach i imprezach lokalnych, również online. |
| 12. | Biblioteka Publiczna w Starej Łubiance | • udział uczniów w akcjach i imprezach lokalnych, również online. |
| 13. | Ochotnicza Straż Pożarna w Szydłowie | • pokazy sprzętu gaśniczego |
| 14. | Powiatowa Straż Pożarna w Pile | • pokazy sprzętu gaśniczego |

## Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance

| Zadania szczegółowe | Przedsięwzięcia |
|---|---|
| **Obszar pracy** | **DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA** |
| **Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia** | • prezentowanie rodzicom założeń i efektów programów prozdrowotnych realizowanych w szkole we współpracy z Sanepidem,<br>• współtworzenie przez rodziców planów działań wychowawczych dla zespołów klasowych,<br>• udział rodziców w ewaluacji i doskonaleniu szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,<br>• angażowanie rodziców w organizację wycieczek, rajdów oraz imprez szkolnych i przedszkolnych,<br>• zapoznanie rodziców z inicjatywami prozdrowotnymi prowadzonymi w przedszkolu,<br>• włączanie rodziców do organizacji warsztatów kulinarnych promujących zdrowe odżywianie,<br>• współpraca z rodzicami przy organizacji zawodów i wydarzeń sportowo-rekreacyjnych,<br>• prowadzenie rozmów edukacyjnych z rodzicami na temat zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży,<br>• upowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących profilaktyki zdrowotnej i prawidłowego żywienia,<br>• organizowanie rodzinnych festynów sportowo-rekreacyjnych,<br>• zachęcanie rodziców do udziału w akcjach promujących aktywność fizyczną,<br>• wspólne organizowanie dni zdrowego śniadania, dni owoców i warzyw oraz innych akcji prozdrowotnych,<br>• współpraca z rodzicami w realizacji projektów dotyczących bezpieczeństwa i zdrowia psychicznego uczniów,<br>• udział rodziców w akcjach charytatywnych i społecznych propagujących zdrowie oraz aktywność fizyczną. |
| **Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną** | • Sprzątanie Świata,<br>• Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego,<br>• Dzień Kropki,<br>• Dzień Edukacji Narodowej,<br>• 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości, wspólne odśpiewanie hymnu,<br>• Światowy Dzień Tolerancji,<br>• Dzień Rodziny w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej,<br>• Szkolne Andrzejki,<br>• Dzień Babci i Dziadka w przedszkolu,<br>• Dzień Bezpiecznego Internetu,<br>• Walentynki,<br>• Międzynarodowy Dzień Kobiet,<br>• Dzień Ziemi,<br>• Dzień Dziecka,<br>• Dzień Patrona,<br>• udział nauczycieli jako wolontariuszy podczas organizowanych biegów,<br>• akcje czytelnicze, zaproszenie rodziców, osób znanych w środowisku do czytania dzieciom,<br>• udział w akcjach ekologicznych np. „Sprzątanie świata”,<br>• współpraca z OSP w Starej Łubiance,<br>• współpraca z CUK w Szydłowie – konkursy i gale,<br>• święto biblioteki- „Starsi czytają młodszym”,<br>• działalność Samorządu Uczniowskiego,<br>• indywidualna praca z uczniem, |

| | |
|---|---|
| | • wycieczki, wyjazdy integracyjne uczniów z wychowawcami uroczyste apele szkolne, zaproszenie rodziców, władz gminy,<br>• akcje wolontariatu, charytatywne na rzecz społeczności lokalnej, zwierząt,<br>• współpraca z Caritas w Starej Łubiance. |
| **Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych** | • udział w projekcie „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”,<br>• działalność Samorządu Uczniowskiego np. przygotowanie pierników bożonarodzeniowych, palm wielkanocnych,<br>• dyskoteki szkolne,<br>• udział Szkolnego Koła Caritas w akcji „Zapałka nie ogrzeje” – sprzedaż zapałek przed cmentarzem, sprzedaż kremówek w Dniu Papieskim,<br>• zaangażowanie w akcję zbierania karmy dla zwierząt do schroniska,<br>• udział w akcjach charytatywnych WOŚP, „Zbiórka dla Marcelka”, „Psi spacer”,<br>• indywidualna praca z uczniem – pomoc koleżeńska,<br>• angażowanie uczniów w działania wolontariackie i charytatywne na rzecz środowiska lokalnego,<br>• prowadzenie akcji promujących aktywność fizyczną, np. „Ruch na przerwie”, „Spacer po zdrowie”,<br>• realizacja projektów uczniowskich dotyczących pierwszej pomocy przedmedycznej,<br>• organizowanie kiermaszów charytatywnych rozwijających postawy empatii i odpowiedzialności społecznej,<br>• udział uczniów w wolontariacie szkolnym i lokalnych inicjatywach społecznych,<br>• przeprowadzanie przez uczniów prezentacji i pogadanek dla rówieśników na temat zdrowia psychicznego, tolerancji i przeciwdziałania przemocy,<br>• udział w akcjach promujących czytelnictwo, np. wspólne czytanie bajek przedszkolakom i uczniom młodszych klas,<br>• organizowanie gier terenowych i projektów integracyjnych rozwijających współpracę i komunikację w grupie,<br>• udział w akcjach ekologicznych promujących odpowiedzialność za środowisko i zdrowie człowieka,<br>• kształtowanie umiejętności współpracy oraz wzajemnego wsparcia poprzez pomoc koleżeńską,<br>• promowanie kultury osobistej, życzliwości i szacunku w relacjach rówieśniczych poprzez akcje i kampanie szkolne,<br>• udział w imprezach cyklicznych – Sprzątanie Świata, Andrzejki, Mikołajki, Dzień Ziemi,<br>• „Dzień Dobrego Słowa” – akcja promująca kulturę języka i życzliwość wśród uczniów; uczniowie przygotowują pozytywne hasła i wiadomości dla rówieśników,<br>• Udział w Tygodniu Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej – rozwijanie empatii, wzajemnego szacunku, umiejętności rozpoznawania emocji i reagowania na krzywdzenie innych; wspólne przygotowanie prac plastycznych i gazetek promujących bezpieczeństwo oraz życzliwość.<br>• Udział w „Podchodach dla Przyrody” w Tarnowie– połączenie aktywności na świeżym powietrzu, rozwiązywania zadań i wspólnego sprzątania okolicy.<br>• Wspólne przygotowanie spektaklu „Dziewczynka z zapałkami” przez uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły – przedsięwzięcie można ująć jako przykład współpracy społeczności szkolnej oraz rozwijania wrażliwości na potrzeby innych.<br>• Udział uczniów klas I–III w I Międzyszkolnej Olimpiadzie Sportowej – promowanie aktywności fizycznej i wzajemnego wspierania się podczas rywalizacji sportowej.<br>• Realizacja zajęć w projekcie „Włącz się w edukację w Gminie Szydłowo” – psychoedukacja rozwijająca umiejętności emocjonalne i społeczne oraz radzenie sobie ze stresem, a także zajęcia ciszy i relaksu wspierające koncentrację i ograniczanie napięcia. |

| Obszar pracy | DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA |
|---|---|
| **Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych** | • prowadzenie konsultacji indywidualnych dla rodziców z udziałem pedagoga i psychologa szkolnego, wspierających rozwój emocjonalny i społeczny dzieci,<br>• informowanie rodziców o możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy psychologicznej, pedagogicznej i terapeutycznej poprzez systematyczne aktualizowanie bazy instytucji wspierających dzieci i młodzież,<br>• organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców dotyczących zdrowia psychicznego, profilaktyki zachowań ryzykownych oraz wspierania dzieci w okresie dorastania,<br>• popularyzowanie wiedzy profilaktycznej poprzez dystrybucję materiałów informacyjnych i edukacyjnych podczas spotkań z rodzicami,<br>• zamieszczanie na stronie internetowej szkoły materiałów dotyczących profilaktyki, zdrowia psychicznego, uzależnień oraz wczesnego rozpoznawania trudności rozwojowych,<br>• aktywny udział rodziców w pracach zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej służących planowaniu i realizacji indywidualnego wsparcia uczniów,<br>• udział rodziców w spotkaniach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanych z opracowywaniem IPET-ów oraz arkuszy działań wspierających.<br><br>Realizacja zajęć z wychowawcą ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji osobistych, społecznych i edukacyjnych uczniów, obejmujących między innymi*:*<br><br>• kształtowanie własnej osobowości i pożądanych postaw społecznych,<br>• poznawanie oraz analizowanie swoich mocnych i słabych stron,<br>• rozwijanie motywacji wewnętrznej do nauki i samodoskonalenia,<br>• poznawanie efektywnych metod i stylów uczenia się,<br>• stosowanie różnorodnych technik i strategii uczenia się,<br>• planowanie działań edukacyjnych i organizację pracy własnej,<br>• rozwijanie zainteresowań, pasji i talentów,<br>• uświadamianie znaczenia edukacji oraz wyników egzaminów zewnętrznych dla dalszej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej,<br>• radzenie sobie ze stresem, napięciem i emocjami w sytuacjach szkolnych,<br>• przeciwdziałanie cyberprzemocy oraz kształtowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,<br>• promowanie bezpiecznych zachowań podczas ferii zimowych i wakacji.<br><br>Rozwijanie aktywności i zaangażowania uczniów<br>• organizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,<br>• prezentowanie talentów uczniów podczas apeli, przedstawień i uroczystości szkolnych,<br>• udział uczniów w konkursach, turniejach i wydarzeniach szkolnych,<br>• współdziałanie Samorządu Uczniowskiego w życiu szkoły zgodnie z przepisami prawa oświatowego,<br>• udział uczniów w obchodach Światowego Dnia Tolerancji,<br>• organizacja imprez szkolnych,<br>• organizacja wycieczek i wyjazdów edukacyjnych. |

| | |
|---|---|
| **Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów oraz umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji** | Realizacja programów profilaktycznych i wychowawczych:<br>• „Poruszające bajki o emocjach" – rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji,<br>• „Cukierek"– kształtowanie postaw asertywnych oraz zwiększanie świadomości zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych,<br>• „Iskra Odporności" – wzmacnianie odporności psychicznej oraz budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych,<br>• „Apteczka Pierwszej Pomocy Psychologicznej"– rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, emocjami i trudnościami życiowymi,<br>• „Przyjaciele Zippiego" – kształtowanie kompetencji społecznych oraz umiejętności wzajemnego wspierania się,<br>• „Rówieśnicy" (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę) – rozwijanie kompetencji społecznych, wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie przemocy oraz budowanie bezpiecznego środowiska szkolnego,<br>• „UNPLUGGED"– profilaktyka uzależnień, rozwijanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz odmawiania w sytuacjach presji rówieśniczej,<br>• debaty profilaktyczne – rozwijanie świadomości uczniów dotyczącej współczesnych zagrożeń i konsekwencji podejmowanych wyborów,<br>• prowadzenie zajęć w świetlicy socjoterapeutycznej wspierających rozwój emocjonalny i społeczny uczniów,<br>• realizacja zajęć kształtujących kompetencje emocjonalno-społeczne w przedszkolu i szkole podstawowej,<br>• stosowanie relaksacji oraz bajek terapeutycznych podczas zajęć specjalistycznych,<br>• prowadzenie terapii psychologicznej,<br>• organizowanie indywidualnych spotkań uczniów z pedagogiem i psychologiem szkolnym,<br>• realizacja zajęć integrujących zespoły klasowe. |
| **Obszar pracy** | **DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA** |
| **Dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych** | • udzielanie rodzicom indywidualnych porad i konsultacji przez pedagoga oraz psychologa szkolnego, służących wzmacnianiu kompetencji wychowawczych i zapobieganiu zachowaniom ryzykownym dzieci;<br>• omawianie podczas zebrań klasowych sposobów wspierania dziecka, budowania prawidłowych relacji rodzinnych i kształtowania postaw prozdrowotnych;<br>• udostępnianie i aktualizowanie informacji o instytucjach oferujących pomoc w zakresie uzależnień, wraz z danymi kontaktowymi, na tablicy informacyjnej oraz w formie elektronicznej;<br>• prowadzenie spotkań z rodzicami przedszkolaków w ramach programu „Czyste powietrze wokół nas", poświęconych profilaktyce tytoniowej i ochronie zdrowia dzieci;<br>• przekazywanie rodzicom ulotek, broszur i innych materiałów profilaktycznych podczas zebrań oraz konsultacji indywidualnych;<br>• organizowanie zebrań w przedszkolu dotyczących prawidłowości rozwoju dziecka, jego potrzeb emocjonalnych i społecznych oraz sposobów wspierania samodzielności,<br>• w ramach programu „Czyste powietrze wokół nas" udostępnianie rodzicom materiałów informacyjnych w formie ulotek, broszur i plakatów podczas zebrań klasowych i spotkań indywidualnych,<br>• zebrania z rodzicami w przedszkolu m.in. na temat rozwoju dziecka. |

| | |
|---|---|
| **Przekazanie informacji uczniom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich** | • prowadzenie przez pedagoga szkolnego zajęć dotyczących odpowiedzialności nieletnich oraz zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych;<br>• konsekwencjom sięgania po substancje psychoaktywne oraz zasadom bezpiecznego postępowania w szkole i poza nią;<br>• realizacja zajęć profilaktycznych z pedagogiem szkolnym przybliżających problem uzależnienia od narkotyków i jego skutki dla zdrowia oraz codziennego funkcjonowania;<br>• omawianie podczas zajęć z pedagogiem zagrożeń związanych z uzależnieniami behawioralnymi, w szczególności nadmiernym korzystaniem z internetu, gier komputerowych i telefonu;<br>• prowadzenie przez psychologa szkolnego spotkań dotyczących demoralizacji, przemocy słownej oraz przeciwdziałania hejtowi w relacjach rówieśniczych;<br>• realizacja zajęć z wychowawcą, zgodnie z założeniami szkolnego planu wychowawczo-profilaktycznego, poświęconych zdrowiu psychicznemu, rozpoznawaniu i wyrażaniu emocji oraz zapobieganiu uzależnieniom;<br>• realizacja programów i projektów profilaktycznych wspierających odpowiedzialne podejmowanie decyzji, rozwijanie asertywności oraz unikanie zachowań ryzykownych. |
| **Obszar pracy** | **DZIALALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA** |
| **Realizowanie zaplanowanych działań profilaktycznych (także z rekomendowanych programów)** | • program profilaktyczny dla uczniów klas I „ Cukierki”,<br>• program wychowania zdrowotnego oraz szkolny program wsparcia psychicznego – „Myślę pozytywnie”,<br>• program z zakresu profilaktyki uzależnień dla przedszkola „Czyste powietrze wokół nas”,<br>• program z zakresu zdrowia psychicznego dla przedszkola „Mamo, Tato – co wy na to?”,<br>• program promujący aktywny styl życia dla klas V – VIII „Trzymaj formę”,<br>• wdrażanie treści zawartych w szkolnym programie profilaktyczno-wychowawczym oraz w planach klasowych,<br>• „Rówieśnicy” (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę) – rozwijanie kompetencji społecznych, wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie przemocy oraz budowanie bezpiecznego środowiska szkolnego,<br>• podejmowanie tematów z zakresu profilaktyki zdrowotnej i bezpieczeństwa podczas zajęć edukacyjnych, w tym przyrody i biologii,<br>• realizacja programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, wspierającego rozwój emocjonalny uczniów,<br>• zajęcia dotyczące zasad bezpiecznego poruszania się po drodze i rozpoznawania znaków drogowych,<br>• działania kształtujące odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z Internetu oraz nowoczesnych technologii,<br>• opracowywanie zasad bezpiecznej zabawy zimą – przygotowywanie plakatów i list reguł dotyczących właściwych zachowań podczas zimowych aktywności (przedszkole),<br>• utrwalanie numerów alarmowych, poznawanie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. |

| | |
|---|---|
| **Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych** | • przeprowadzanie corocznej diagnozy dotyczącej używania przez młodzież środków odurzających oraz wykorzystywanie jej wyników do planowania działań i aktualizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;<br>• zapoznawanie uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania i procedurami obowiązującymi w szkole oraz podczas zajęć pozalekcyjnych;<br>• przybliżanie uczniom praw i obowiązków określonych w Statucie Szkoły oraz wzmacnianie odpowiedzialności za przestrzeganie przyjętych zasad;<br>• prowadzenie przez pedagoga szkolnego zajęć przybliżających odpowiedzialność prawną nieletnich i następstwa zachowań ryzykownych;<br>• zamieszczanie na stronie internetowej szkoły i w gablocie danych kontaktowych do instytucji pomocowych, telefonów zaufania oraz infolinii oferujących wsparcie w sytuacjach kryzysowych;<br>• organizowanie spotkań edukacyjnych z policjantem, psychologiem lub terapeutą uzależnień, poświęconych bezpieczeństwu, przeciwdziałaniu cyberprzemocy i zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych;<br>• angażowanie uczniów w wolontariat i inicjatywy społeczne sprzyjające budowaniu poczucia własnej wartości, empatii oraz odpowiedzialności za innych; |
| **Obszar pracy** | **FORMY DZIAŁAŃ ALTERNATYWNYCH** |
| | • SKS, kółka zainteresowań,<br>• wyjazdy na wycieczki, do muzeum, kina,<br>• współpraca z Caritas w Starej Łubiance,<br>• działalność w Szkolnym Kole Caritas,<br>• udział w programie „Aktywny do kwadratu”,<br>• udział w programie „Mały Mistrz”,<br>• udział w wolontariacie podczas organizacji biegów przy współpracy ze Stowarzyszeniem Biegaczy Gminy Szydłowo,<br>• działalność Samorządu Uczniowskiego,<br>• udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych,<br>• organizacja kiermaszów charytatywnych i szkolnych zbiórek,<br>• zajęcia integracyjne i gry terenowe promujące współpracę i zdrową rywalizację,<br>• prowadzenie gazetki szkolnej lub profilu szkoły w mediach społecznościowych (pod opieką nauczyciela),<br>• warsztaty profilaktyczne o emocjach, relacjach i komunikacji bez przemocy,<br>• spotkania z ciekawymi ludźmi (np. sportowcami, strażakami, artystami, żołnierzami),<br>• organizacja i udział w akcjach czytelniczych („Czytanie na trawie”, „Przerwa na czytanie”),<br>• zajęcia z zakresu edukacji cyfrowej – bezpieczne korzystanie z Internetu, tworzenie prostych projektów multimedialnych,<br>• szkolne projekty prozdrowotne (np. „Drugie śniadanie daje moc”, „Tydzień zdrowia”). |

Realizując zadania z zakresu wychowania, bezpieczeństwa i profilaktyki szkoła współpracowała z następującymi instytucjami:

| Lp. | Instytucja |
|---|---|
| 1. | Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Pile |
| 2. | II Wydział Kuratorskiej Służby Sądowej do Spraw Rodzinnych w Pile |
| 3. | Sąd Rejonowy w Pile - Wydział III Rodzinny i Nieletnich |
| 4. | Centrum Usług Społecznych w Szydłowie |
| 5. | Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych |
| 6. | Posterunek Policji w Szydłowie |
| 7. | Komenda Powiatowa Policji w Pile – sekcja prewencji dla nieletnich |
| 8. | Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pile |
| 9. | Centrum Upowszechniania Kultury w Szydłowie |
| 10. | Biblioteka Publiczna w Szydłowie |
| 11. | Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile |
| 12. | Biblioteka Publiczna w Starej Łubiance |
| 13. | Ochotnicza Straż Pożarna w Starej Łubiance |
| 14. | Stowarzyszenie Biegaczy Gminy Szydłowo |
| 15. | Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Pile |
| 16. | Caritas Parafii w Starej Łubiance |
| 17. | Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Pile |

## Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu

| Zadania szczegółowe | Przedsięwzięcia |
|---|---|
| **Obszar pracy** | **DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA** |
| **Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia** | • przedstawienie i omówienie podczas zebrań z rodzicami programów zdrowotnych realizowanych w szkole we współpracy z SANEPIDem,<br>• opiniowanie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przez Radę Rodziców,<br>• przedstawienie i omówienie podczas zebrań z rodzicami programów zdrowotnych realizowanych w przedszkolu,<br>• przedstawienie i omówienie podczas zebrań z rodzicami Standardów Ochrony Małoletnich,<br>• współpraca z pielęgniarką szkolną – konsultacje i porady na temat zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia,<br>• udział rodziców w diagnozie czynników ryzyka i czynników chroniących,<br>• spotkania z rodzicami. |
| **Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną** | • Dzień Edukacji Narodowej,<br>• Narodowe Czytanie poezji Jana Kochanowskiego<br>• Udział w akcji „Laurki dla weteranów”<br>• Debata Oksfordzka w ramach Gminnych Dni Młodzieży<br>• Dzień Chłopaka,<br>• Andrzejki,<br>• Dzień Kobiet,<br>• Walentynki,<br>• Otwarcie Klubu Mediacji Rówieśniczych,<br>• udział pocztu sztandarowego w uroczystościach gminnych,<br>• Dzień Dziecka,<br>• Dzień Przedszkolaka,<br>• Dzień Patrona,<br>• Gminne Dni Młodzieży,<br>• wyjazd na lodowisko,<br>• wyjazd na kręgle,<br>• odwiedziny w Domu Seniora w Róży Wielkiej,<br>• Sprzątanie Świata,<br>• Pasowanie na ucznia kl. I i czytelnika,<br>• Pasowanie na przedszkolaka,<br>• Dzień Ziemi,<br>• Koło Wolontariatu,<br>• Rozwijanie pasji do czytania z programami typu „Cała Polska Czyta Dzieciom”,<br>• Bezpieczna droga do szkoły,<br>• Olimpiada Ekologiczna Powiatu Pilskiego,<br>• Dzień Zdrowia Psychicznego,<br>• Wszystkich Świętach – Szkoła Pamięta,<br>• Powiatowy Konkurs na Lampę Roratnią,<br>• Spotkanie organizacyjne z przyszłą klasą pierwszą,<br>• WOŚP,<br>• Światowy Dzień Zespołu Downa,<br>• Na niebiesko dla autyzmu,<br>• Nocki tematyczne w szkole,<br>• Gminny i powiatowy Konkurs Wiedzy Pożarniczej, |

| | |
|---|---|
| | • Udział w Pokazie Szydłowskich Talentów,<br>• Szkolne i pozaszkolne konkursy plastyczne. |
| **Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych** | • Działalność Samorządu Uczniowskiego,<br>• Udział w akcji Sprzątanie Świata,<br>• projekt edukacyjny ESA z OSE,<br>• projekt „Biodegradacja to jest sensacja”,<br>• program „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”,<br>• program „Aktywny weekend”, „Aktywny do kwadratu”,<br>• Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,<br>• Dzień Jabłka,<br>• Akcja „Starsi czytają młodszym”,<br>• Udział w akcjach charytatywnych,<br>• Ogólnopolska Akcja „Góra Grosza”,<br>• Koło wolontariatu – pomoc zwierzętom ze schronisk,<br>• Akcja BohaterON. |
| **Obszar pracy** | **DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA** |
| **Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych** | • pedagogizacja rodziców: „Cyberbezpieczeństwo”,<br>• spotkanie i konsultacje dla rodziców z pedagogiem i psychologiem szkolnym,<br>• pogadanki z rodzicami podczas zebrań na temat zmian w zachowaniu dziecka będącego pod wpływem środków psychoaktywnych,<br>• informowanie rodziców o instytucjach, do których mogą się zwrócić o pomoc – spotkanie z pedagogiem. |
| **Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów oraz umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji** | • Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych – uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do osoby dorosłej,<br>• realizacja tematyki podczas zajęć z wychowawcą, zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznym,<br>• promocja zdrowia – zdrowe śniadanie,<br>• wspieranie postawy otwartości, zaufania,<br>• ukazanie negatywnych skutków zażywania środków psychoaktywnych,<br>• treningi asertywności. |
| **Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu** | • Dzień Bezpiecznego Internetu,<br>• Udział w spotkaniach z policjantem,<br>• Program „Mamo, tato – wolę wodę”,<br>• program „Bieg po zdrowie”,<br>• projekt „Bajki pomagajki”,<br>• program „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”,<br>• program „Iskra odporności”. |

| **Obszar pracy** | **DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA** |
|---|---|
| **Dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych** | • rozmowy, pogadanki z rodzicami podczas zebrań klasowych,<br>• udostępnienie rodzicom bazy instytucji wsparcia,<br>• indywidualne spotkania rodziców z pedagogiem,<br>• ulotki pozyskane od różnych instytucji. |
| **Przekazanie informacji uczniom na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich** | • zajęcia z pedagogiem szkolnym na temat zgubnych skutków zażywania środków psychoaktywnych,<br>• rozmowa z uczniami podczas lekcji wychowawczych,<br>• indywidualne rozmowy z pedagogiem,<br>• zajęcia z przedmiotu: Edukacja zdrowotna. |
| **Obszar pracy** | **DZIALALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA** |
| **Realizowanie zaplanowanych działań profilaktycznych (także z rekomendowanych programów)** | • realizacja tematów i działań profilaktycznych ze Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego. |
| **Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych** | • udział w akcjach szkolnych „Dzień bez papierosa” oraz „Światowy Dzień Rzucania Palenia”,<br>• przedstawienie reguł obowiązujących w szkole - na początku roku szkolnego,<br>• przedstawienie uczniom na godzinie wychowawczej ich praw i obowiązków wynikających ze Statutu placówki,<br>• apele porządkowe,<br>• program „Czyste powietrze wokół nas”,<br>• program „Bieg po zdrowie”,<br>• program „Trzymaj formę”,<br>• program „Mamo, Tato, co Wy na to?”,<br>• innowacja Dlaczego nie warto palić papierosów? |
| **Obszar pracy** | **FORMY DZIAŁAŃ ALTERNATYWNYCH** |
| | • działalność Samorządu Szkolnego,<br>• organizacja zajęć sportowych,<br>• organizacja zajęć pozalekcyjnych,<br>• organizacja konkursów szkolnych,<br>• Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom,<br>• Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania Dzieciom,<br>• obchody Tygodnia Bibliotek,<br>• projekt „Czytanie na dywanie”,<br>• akcja „Podaruj książkę szkolnej bibliotece”, |

- Dzień Książki w przedszkolu,
- Światowy Dzień Książki,
- Dzień Języków Obcych,
- Dzień Ziemi,
- ogólnopolska #akcjaŻonkile,
- Dzień Czekolady,
- Dzień Warzyw i Owoców,
- Dzień Dyni,
- Dzień Kota,
- Dzień Zwierząt,
- Międzynarodowy Dzień Kropki,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Rodziny,
- Zbiórki na rzecz potrzebujących i kiermasze charytatywne,
- Organizacja wycieczek szkolnych i klasowych,
- Wyjazdy na spektakle teatralne i filmowe.

Realizując zadania z zakresu wychowania, bezpieczeństwa i profilaktyki szkoła współpracowała z następującymi instytucjami:

| Lp. | Instytucja |
|---|---|
| 1. | Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Pile |
| 2. | Zespół Kuratorów Sądowych w Pile |
| 3. | Centrum Usług Społecznych |
| 4. | Posterunek Policji w Szydłowie |
| 5. | Komenda Powiatowa Policji w Pile – sekcja prewencji dla nieletnich |
| 6. | Centrum Upowszechniania Kultury w Szydłowie |
| 7. | Ochotnicza Straż Pożarna w Skrzatuszu |

# VII. Stan realizacji zadań oświatowych Gminy Szydłowo na rzecz uczniów i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2025/2026 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i placówek oświatowych. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Szydłowo było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych na prowadzenie działalności przedszkoli i szkół podstawowych, dla których Gmina jest organem prowadzącym, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 32 oraz art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół i placówek wychowania przedszkolnego uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół oraz uczniów niepełnosprawnych.

Dowozy uczniów w ramach transportu publicznego realizuje firma – Wałeckie Towarzystwo Przewozowe „L&S" Grzegorz Lasocki sp. j. wybrana w wyniku przeprowadzonego postępowania przetargowego. Koszt zadania w roku szkolnym 2025/2026 wyniósł **745 446,00 zł.** Przewozy realizowane były środkami transportu, które przedstawia tabela nr 15.

**Tabela nr 15. Wykaz środków transportu używanych do przewozu uczniów w roku szkolnym 2025/2026**

| Lp. | przewoźnik | marka środka transportu | miejsca siedzące | miejsca ogółem |
|---|---|---|---|---|
| 1. | WTP | SCANIA | **73** | **73** |
| 2. | WTP | SETRA | **85** | **85** |
| 3. | WTP | SETRA | **85** | **85** |
| 4. | WTP | SETRA | **71** | **71** |
| 5. | WTP | MERCEDES BENZ | **64** | **64** |
| 6. | WTP | OTOKAR | **64** | **64** |
| 7. | WTP | SETRA | **62** | **62** |
| 8. | WTP | SETRA | **64** | **64** |
| 9. | WTP | MERCEDES BENZ | **60** | **60** |
| 10. | WTP | BUSMONT | **27** | **27** |
| 11. | WTP | MERCUS | **31** | **31** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12. | WTP | ŻAK | **31** | **31** |
| 13. | WTP | BUSMONT | **27** | **27** |
| 14. | WTP | BUSMONT | **27** | **27** |

Podczas dowozów i odwozów sprawowana jest nad uczniami opieka, którą zapewnia Gmina. Czynności w tym zakresie wykonuje 8 osób.

Od 1 września 2008 roku obowiązuje Regulamin sprawowania opieki nad uczniami w czasie dowozu do szkoły i odwozu ze szkoły. Z regulaminem zostali zapoznani opiekunowie, uczniowie oraz rodzice i prawni opiekunowie dzieci. Liczbę dzieci korzystających z przewozów w roku szkolnym 2025/2026 przedstawia tabela nr 16.

**Tabela nr 16. Liczba dzieci korzystających z przewozów w roku szkolnym 2025/2026**

| Lp. | Placówka oświatowa | Liczba dzieci |
|---|---|---|
| 1. | Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie | 260 |
| 2. | Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance | 89 |
| 3. | Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu | 31 |
| | **Ogółem** | **380** |

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Szydłowo zapewniała także bezpłatny transport do placówek oświatowych dzieciom niepełnosprawnym. Dowozy te realizowane były przez firmę: Wałeckie Towarzystwo Przewozowe „L&S" Grzegorz Lasocki sp. j., wybraną w wyniku przeprowadzonego postępowania przetargowego. Z tej formy skorzystało 8 rodzin uczniów niepełnosprawnych.

Gmina realizuje także przewóz uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego „DEO GRATIAS" w Gębicach oraz do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Wałczu. Usługę przewozu w tym zakresie świadczyła firma Wieczór – Trans Wiesław Wieczorek wybrana w wyniku przeprowadzonego postępowania przetargowego oraz Centrum Usług Społecznych w Szydłowie. Kwota wydatkowana na to zadanie przez Gminę Szydłowo wyniosła **151 050,00 zł.**

Rodzicom, którzy zwrócili się z wnioskiem o zwrot kosztów przewozu własnym transportem dziecka niepełnosprawnego do przedszkola lub szkoły, Gmina dokonywała refundacji kosztów. Z tej formy pomocy skorzystało 16 rodzin uczniów niepełnosprawnych. Wydatkowano kwotę **85 656,37 zł.**

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty zapewniano uczniom pomoc materialną w postaci stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali zarówno uczniowie szkół podstawowych jak i szkół ponadpodstawowych zamieszkujący teren gminy Szydłowo. Liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2025/2026 prezentuje tabela nr 17.

**Tabela nr 17. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2025/2026**

| Lp. | Wyszczególnienie | | Stypendium szkolne |
|---|---|---|---|
| 1. | Liczba wniosków | | 14 |
| 2. | Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – **ogółem** | | 13 |
| | w tym odnoszących się do uczniów: | szkół podstawowych | 19 |
| | | Liceum ogólnokształcące | 0 |
| | | Technikum | 3 |
| | | Szkoła Policealna | 1 |
| | | Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy | 0 |
| 3. | **Nakłady finansowe** | | **49 600,00 zł** |

W roku szkolnym 2025/2026 udzielono także pomocy uczniom zamieszkującym Gminę Szydłowo w ramach Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu" na lata 2024-2028 w formie świadczenia pieniężnego na zakup posiłku lub żywności. Tą formą wsparcia objęto **33 dzieci**, zapewniając **4249** świadczeń na kwotę **29 613,80** zł. Powyższe dane przedstawia tabela nr 18.

**Tabela nr 18. Liczba świadczeń w ramach Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu" w roku szkolnym 2025/2026**

| Lp. | Placówka oświatowa | Liczba dzieci | Kwota wsparcia |
|---|---|---|---|
| 1. | Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie | 18 | 12 710,00 |
| 2. | Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance | 9 | 4 018,80 |
| 2. | Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu | 6 | 12 885,00 |
| | **Ogółem** | **30** | **29 613,80** |

Ponadto realizowano Samorządowy Program dla Rodzin Wielodzietnych w Gminie Szydłowo (Karta Dużej Rodziny), w ramach którego dofinansowywano zakup posiłków w szkołach. Pomocą objęto łącznie **249** dzieci na kwotę **180 953,92 zł.** Dane prezentuje tabela nr 19.

**Tabela nr 19. Wsparcie w ramach Samorządowego Programu dla Rodzin Wielodzietnych w Gminie Szydłowo w roku szkolnym 2025/2026**

| Lp. | Placówka oświatowa | Liczba dzieci | Kwota wsparcia |
|---|---|---|---|
| 1. | Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Szydłowie | 159 | 104 006,00 |
| 2. | Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Starej Łubiance | 61 | 39 427,92 |
| 3. | Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Wyzwolenia Ziemi Wałeckiej w Skrzatuszu | 29 | 34 520,00 |
| | **Ogółem** | **256** | **180 953,92** |

Innym zadaniem z zakresu pomocy materialnej było udzielenie wsparcia w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych „Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 108 uczniów. Na realizację zadania pozyskano od Wojewody Wielkopolskiego środki finansowe w kwocie **50 016,00 zł.**

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Szydłowo otrzymała także dotację celową z budżetu państwa w wysokości **112 106,78 zł** na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w ramach tzw. „dotacji podręcznikowej".

Co roku Gmina Szydłowo jest organizatorem zajęć nauki pływania dla uczniów klas IV szkół podstawowych. W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia były prowadzone na Pływalni „RELAKS" w Kaczorach dla grupy 99 uczniów w terminie od 1 października 2025 r. do 31 maja 2026 r. Na realizację zadania wydatkowano kwotę **39 570,00 zł.**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników, na mocy art. 122 ustawy Prawo oświatowe, Gmina rozpatrywała wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników zamieszkujących gminę Szydłowo, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku 2025 dofinansowano koszty kształcenia **20** młodocianych pracowników z terenu gminy Szydłowo **17** pracodawcom. Powyższe dane prezentuje tabela nr 20.

**Tabela nr 20. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w 2025 r.**

| Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie | Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu: | | | Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania | Kwota wypłacona pracodawcom |
|---|---|---|---|---|---|
| | ogółem | w tym w cyklu kształcenia: | | | |
| | | 24 mies. | 36 mies. | | |
| 17 | 20 | 0 | 20 | 1 | 190 979,04 zł |

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2025/2026 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Zgodnie z art. 41 ustawy Prawo oświatowe, spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach szkół kontrolują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku od 16 do 18 roku życia, zamieszkałą na terenie gminy. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 21.

**Tabela nr 21. Kontrola obowiązku nauki**

| Lp. | Wyszczególnienie | |
|---|---|---|
| 1. | Liczba uczniów skontrolowanych w zakresie spełniania obowiązku nauki | 423 |
| 2. | Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki | 14 |
| 3. | Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki | 3 |
| 4. | Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełnienia obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów | 1 |

# VIII. Uchwały podjęte przez Radę Gminy Szydłowo w roku szkolnym 2025/2026 w zakresie oświaty

Uchwała Nr XXVIII/256/2026 Rady Gminy Szydłowo z dnia 25 lutego 2026 r. zmieniająca uchwałę w sprawie zasad udzielania stypendiów naukowych, przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz za osiągnięcia wysokiego wyniku egzaminu ósmoklasisty w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy Szydłowo;

Uchwała Nr XXXIII/303/2026 Rady Gminy Szydłowo z dnia 26 sierpnia 2026 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Szydłowo.

# IX. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę w 2025 roku wyniosły **28 081 917,74 zł,** co stanowiło **31,83%** w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Szydłowo. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków zawarte zostało w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy Szydłowo za rok budżetowy 2025 oraz zostanie ujęte w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy Szydłowo za rok budżetowy 2026. Strukturę finansowania zadań oświatowych w latach 2025-2026 przedstawia tabela nr 22.

**Tabela nr 22. Finansowanie zadań oświatowych**

**Źródła finansowania oświaty**

| Źródła finansowania | Rok 2025 | | Rok 2026 (plan na dzień 30.09.2026 r.) | |
|---|---|---|---|---|
| | zł | % całości | zł | % całości |
| Potrzeby oświatowe | 14 981 599,71 | 53,35 | 16 240 646,00 | 60,14 |
| Pozostałe środki z budżetu gminy | 13 100 318,03 | 46,65 | 10 765 607,34 | 39,86 |
| **Razem** | **28 081 917,74** | **100%** | **27 006 253,34** | **100%** |

**Struktura wydatków oświatowych**

| Wydatki | Rok 2025 | | Rok 2026 (plan na dzień 30.09.2026 r.) | |
|---|---|---|---|---|
| | zł | % całości | Zł | % całości |
| Wydatki na pochodne i wynagrodzenia | 18 264 693,27 | 65,04 | 19 037 954,46 | 70,49 |
| Wydatki na remont | 285 375,04 | 1,02 | 231 482,00 | 0,86 |
| Wydatki inwestycyjne | 2 289 435,68 | 8,15 | 538 955,00 | 2,00 |
| Wydatki na dowozy | 690 646,95 | 2,46 | 926 012,29 | 3,43 |
| Wydatki na stypendia | 31 850,00 | 0,12 | 34 550,00 | 0,13 |
| Wydatki na świetlice szkolne | 74 055,26 | 0,26 | 78 843,00 | 0,29 |
| Pozostałe wydatki bieżące | 5 265 720,58 | 18,75 | 5 084 056,59 | 18,82 |
| Dotacja celowa przekazywana gminie na podstawie porozumień | 1 180 140,96 | 4,20 | 1 074 400,00 | 3,98 |
| Dotacja podmiotowa z budżetu dla niepublicznych jednostek | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **Wydatki ogółem** | **28 081 917,74** | **100,00** | **27 006 253,34** | **100,00** |

Przygotowała:

/-/ Anna Witkowska-Oleszyńska
Główny specjalista ds. oświaty i kultury

Zatwierdził:

/-/ Tobiasz Wiesiołek
Wójt Gminy Szydłowo